

## 2017年甘肃省高等教育教学成果奖附件目录

成果名称：治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究

成果完成单位：甘肃警察职业学院

成果完成人：李骥、杨中华、莫莲娣、安福强、聂英斌、杨萍慧

### 目 录

第一部分：成果研究报告.....	1
第二部分：治安管理专业人才培养方案的构建.....	11
第三部分：治安管理专业实践教学团队能力培养.....	27
第四部分：治安管理专业实践教学平台建设.....	35
第五部分：治安管理专业实践教学活动与成果应用.....	42
第六部分：实践教学效果、成果与评价.....	83

## 第一部分 成果研究报告

成果名称：治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究

成果完成单位：甘肃警察职业学院

成果负责人：李 骥

成果完成人员：李 骥、杨中华、莫莲娣、安福强、聂英斌、杨萍慧

《治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究》成果以2011年我院“治安管理专业”被教育部、财政部确定为中央财政支持提升专业服务产业能力建设项目为依托，以科学构建与积极推行治安管理专业实践教学体系为目标，以建成理论体系完整、课程内容丰富、实践环节完善、教学方法新颖、注重实践教学的教育教学理念为核心；以突出公安职业特色，培养学生动手能力，服务治安管理实战需要为抓手；以全面促进治安管理教学改革，建设省级治安管理精品课程为动力，努力将治安管理专业建成专业中的精品，科学构建治安管理专业实践教学体系。经过多年研究与实践，治安管理专业已形成了“面向实战、贴近实际、务求实用”的实践教学理念，构建了治安管理“教、学、练、战”一体化的实践教学体系，使学生专业核心能力和警务技能明显提高，取得了较好的社会反响，校内外专家、学生和用人单位对此给予高度评价；同时，治安管理专业实践教学做法得到

同行专家肯定，在兄弟院校推广。

## 一、问题的提出

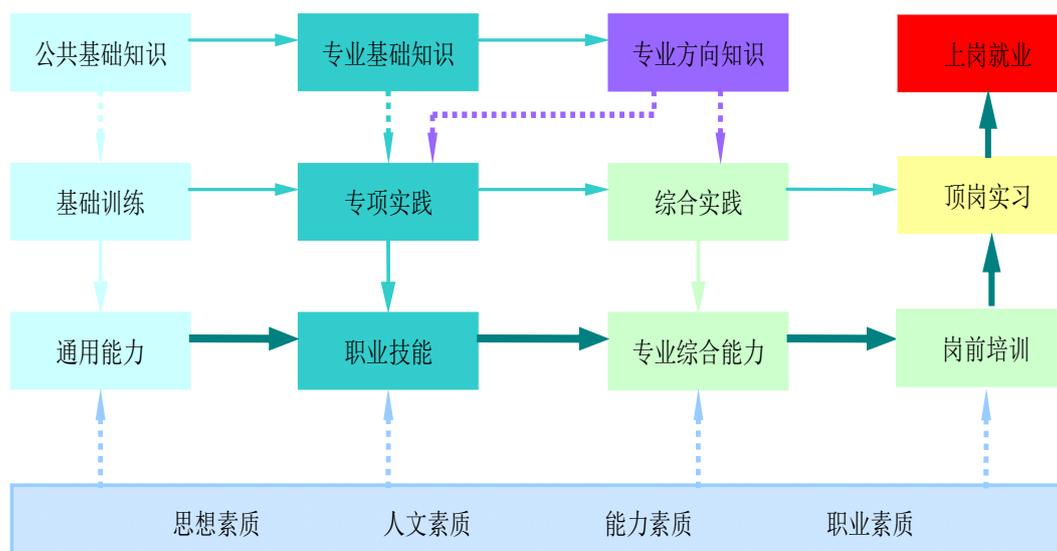
2012年2月教育部颁布了《关于提高高等教育质量的若干意见》明确指出，强化实践育人环节，制定加强高校实践育人工作的办法，结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，确保各类专业实践教学必要的学分（学时），配齐配强实验室人员，提升实验教学水平。在公安部召开的全国公安教育训练工作会议上也提出，公安教育重心由理论知识传授为主，向以职业精神培养、专业能力教育和警务技能训练为主转变。

实践教学是高等教育体系的重要组成部分和环节。治安管理专业作为公安学科传统主干专业之一，专业实践教学在专业建设中具有重要的地位。但是，公安院校治安管理专业的实践教学，普遍存在缺失规范的实践教学教材，实践教学课程和项目设置不合理，教师实践教学能力不强，实践教学考核不科学等问题，造成治安管理专业实践教学大多流于形式，不能满足治安管理专业人才培养的需要，亟需构建公安院校治安管理专业实践教学体系，提高治安管理专业人才培养质量，为公安工作服务。由此可见，治安管理专业实践教学是公安高等教育的重要内容，是加强理论联系实际、培养应用型高级公安专门人才的要求。

## 二、解决问题的方法

《治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究》成果研究使用实地调查法、比较法、分析法等方法进行研究。从国外的警察教育先进做法出发，以目前我院 2012-2014 级治安管理专业教学为基础，对学院和其他公安院校治安管理专业教学情况进行调查，收集有关的第一手资料，在此基础上，探索公安院校治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学体系的构建，为公安院校治安学科建设和专业建设服务。

**（一）更新治安管理专业实践教学理念。**公安教育实质上是一种职业思维教育和能力培养教育。在治安管理专业教学中，改变传统的重理论轻实践、重知识传授轻能力培养和实践教学流于形式的做法，将人才岗位能力培养要求细化为具体的教学目标和知识点，贯穿于全期教学训练工作中，构建适应与当前社会治安形势、公安改革需要及专业人才知识、能力、素质相适应的课程体系和一整套理论体系成熟、内容体现专业特色、适应治安管理专业人才培养的人才培养方案，治安管理专业实践教学应“面向实战、贴近实际、务求实用”，着力提高专业学生的能力和素质，培养应用型高级专门人才。



(二) 搭建治安专业院内、外实践教学平台。通过学院和中央财政专项资金投入 150 万元，先后建设了视频监控中心、讯问室、治安调解室、治安案件受理实训室、人像采集实训室、安全检查实训室、模拟街区等，与已有的“模拟派出所”等构成了能满足专业需要的校内实践教学平台。同时，按照省公安厅《关于加强甘肃警察职业学院建设的意见》规定，全省 14 个地州市、86 个县区公安局都是治安专业学生的实践训练场所，在学院与兰州市公安局正式签订“院局合作”协议基础上，治安专业与兰州市公安局皋兰县局相关派出所联系，建成了教学实践基地。

(三) 培养治安专业教师实践教学能力。近年来，治安专业积极推行教官制，先后有 6 位来自公安实践部门的教官到系里任教，同时，专业先后派出 50 多人次通过实习、调研、挂职、参加各类培训会、研讨会、经验交流会等，培养“双师型”教师，提升

教师实践教学能力。

**（四）推行多种形式的治安管理专业实践教学活动。**治安管理专业积极开展形式多样的实践教学活动，推行参与式、互动式、情景式和案例式等教学方法，在课程教学中，在院内外开展实训 200 余次，广泛开展社团活动和暑假社会实践活动等第二课堂活动。近年来，在完成日常教学训练任务的同时，积极组织师生学员参加了兰州国际马拉松比赛、青海湖国际公路自行车赛（兰州赛段）、首届及第二届丝绸之路（敦煌）国际文化博览会安保工作。

**（五）科学设置治安管理专业实践教学课程和课时比重。**在治安管理专业人才培养方案中，增大了治安管理专业实践教学比重，使实践教学课时占总课时的 50%，率先在全国公安院校治安管理专业中设置《治安管理专业综合实训》课程，率先自主开发能体现职业核心能力的专业实训项目 20 个。

**（六）建立和完善治安管理专业实践教学制度。**治安管理专业在学院实践教学制度的基础上，制定了《治安管理专业学生实习制度》、《治安管理专业实训手册》和《治安管理专业实践教学评价体系》等制度，建立了治安管理专业实践教学长效机制。

### 三、研究取得的成果

《治安管理专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究》成果根据中共公安部委员会《关于加强和改进公安教育训练工作的

意见》及省公安厅《关于加强甘肃警察职业学院建设的决定》精神，以公安工作实际需求和服务基层实战为导向，以科学构建与积极推行治安管理专业实践教学体系为目标，经过多年研究与实践，治安管理专业已形成了“面向实战、贴近实际、务求实用”的实践教学理念，构建了治安管理“教、学、练、战”一体化的实践教学体系。

### （一）主要成果

李骥主持的《特警专业“教学练战”一体化模式探索》荣获 2012 年全国公安高等教育部级优秀教学成果三等奖；杨中华主持的《职业教育背景下的辅警素质提升研究》荣获 2017 年 7 月获省高校科研优秀成果三等奖；李骥、杨中华、莫莲娣主讲的《治安管理》课程获“2012 年度甘肃省高等学校精品课程”；治安管理专业教学团队（负责人：李骥）荣获“2013 年度甘肃省高等学校省级优秀教学团队”；2015 年 9 月“治安管理专业（负责人：李骥）”被授予“公安高等教育重点专业（培育点）”；治安管理专业被评为“2016 年度甘肃省高等学校省级特色专业”；《治安管理》课程被评为“2016 年度甘肃省高等学校省级精品资源共享课”；2013 年杨中华被评为“公安部教学名师”；李骥被评为“2016 年度甘肃省高等学校省级教学名师”。2015 年主编的《治安学专业实训教程》（武汉大学出版社），是全国公安院校第一个出版，为治安专业实践教学奠定基础；公开发表治安专业实践教学论文 10 余篇，其中，杨中华撰写的《公安院校学生职业能力培养研究》发表于《广州市公安管理干部学院学报》

2015年第2期；《警察职业能力培养目标下的课程研究——公安人口管理课程构建与完善》发表于《公安教育》2016年第4期。

## （二）成果的创新之处

1、**理念创新，突出实战性。**结合治安管理专业人才培养的目标，提出了治安管理专业“面向实战、贴近实际、务求实用”的实践教学理念，大力推进项目导向的课程教学改革，突现教学过程的实践性、开放性与职业性，全面推进课程教学改革，提升课程建设水平，在课程教学方法、教学组织形式、教材建设等领域取得新的突破，突出了治安管理专业实践教学要贴近公安实践，为公安实践部门服务，其中，《基于能力本位的公安高等应用型人才培养研究》2016年8月立项获准立甘肃省教育科学“十三五”规划项目，项目编号GS〔2016〕GHB0202。

2、**思路创新，突出针对性。**治安管理专业实践教学体系的建立，探索出了以学生警察职业素质养成为主线，以专业教学标准、课程标准开发为切入口，突出专业核心知识、突出核心能力和突出核心技能，坚持课内与课外结合、院内与院外结合的实践教学环节，营造与警察职业素质养成相契合的教学环境，实现教学内容与岗位工作、教学方法与工作方式、教学环境与工作氛围的一致，强化了专业实践教学的针对性。率先在全国公安院校主编、出版第一部《治安学专业实训教程》（武汉大学出版社）。

3、**体系创新，突出系统性。**以治安管理专业实践教学为切入点，

不断深化“教、学、练、战”教学模式改革，治安管理专业实践教学体系应包括实践教学目标体系、实践教学平台建设体系、师资培养体系、学生能力培养体系、实践教学课程体系、评价体系和保障体系等，使治安管理专业实践教学体系形成一个较完善的系统。《特警专业“教学练战”一体化模式探索》荣获2012年全国公安高等教育部级优秀教学成果三等奖。

### （三）社会反响

#### 1、治安管理专业实践教学服务实战部门效果受到广泛关注。

改革治安管理专业实践教学训练方式，充分发挥公安机关强大的实战资源优势，各类专业人才、设施设备、应用平台引入课堂、用于教学，在真实场景中讲解演练，学生通过实习执法执勤提前熟悉执法执勤环境、熟悉执法执勤流程、熟悉执法执勤用语规范，将来走上执法执勤岗位即能迅速适应业务工作的要求，使治安管理专业理论教学与治安管理实践紧密结合。治安管理专业在兰州市公安局皋兰县公安局开展的“院局合作”活动模式于2013年5月被甘肃卫视公共频道宣传报道，充分肯定了学院通过“院局合作”方式组织学生实习，“院局合作”模式既为学院治安管理专业学生提供了实战练兵和岗位实习的机会，又可帮助解决重点派出所业务量大、警力不足的问题，缓解了基层民警的工作压力，对于学院开展教学改革、提升教育教学质量具有重要的现实意义，对皋兰县公安局构建巡逻防控新机制也是有益的探索和创新。

2、治安管理专业实践教学做法得到同行专家肯定，在兄弟院校推广。治安管理专业实践教学在全国公安院校产生较大影响，得到了同行专家的充分肯定。教育部高等学校公安类专业教学指导委员会委员、湖南警察学院治安系主任王彩元教授认为：“甘肃警察职业学院治安学专业实践教学开展比较好，有较大的创新，已形成了较科学的实践教学体系，在公安院校治安学专业中有较大影响”。

湖北警官学院治安管理系主任云山城教授认为：“由刘振华、李骥同志主编，武汉大学出版社 2015 年 8 月出版的《治安学专业实训教程》一书，是近年以来我见到的同类教材中较好的教材，很有特色，读了以后很受启发。该教材结构严谨，条理清晰，以实训项目的形式，科学地阐述了治安学的基本理论、基本知识，对公安机关常用的治安管理业务进行实训，具有教材内容的新颖性、精炼性、实用性。”目前，治安学专业实践教学形式和《治安学专业实训教程》已在湖南、甘肃、湖北和广西等警察院校推广和使用。

以规范化公安派出所为蓝本设置的“模拟公安派出所”和“视频监控实训室”营造真实工作环境，专业特色鲜明，实训教学效果好。得到省教育厅领导及上海、江苏、湖南、广西、黑龙江等兄弟警院领导的高度评价。

治安管理专业实践教学受到学生和公安实践部门的赞许。近年来，治安管理专业实践教学的开展，极大地提高了学生的学习积极性和操作能力，学生的教学测评满意率明显提高，治安管理专业“教、

学、练、战”一体化培养模式受到各级领导和公安实战部门的充分肯定与认可。

治安管理专业 2014 届毕业学生马尚军、安平等学生认为：治安管理专业实践教学，注重“学为用、练为战”，注重学生职业能力和思维能力的训练。通过学习与训练，能比较熟练的进行治安管理工作，毕业后走上工作岗位，发现实践教学对尽快熟悉公安业务，提高自身能力帮助很大。

基层公安机关一致认为：治安管理专业实践教学的开展，紧密联系公安实际，树立“强能力、重实战”的培养理念，注重培养学生的实战能力和综合素质培养，毕业学生动手能力强，进入角色快，毕业生质量明显提高。

甘肃省人大常委会副主任、原省委常委、省委政法委书记兼省公安厅党委书记、厅长罗笑虎同志，甘肃省委常委、政法委书记、省公安厅党委书记、厅长马世忠同志，中国人民公安大学党委书记、原公安部政治部人事训练局副局长樊京玉同志视察我院时，对治安管理专业实践教学给予了高度评价，一致认为：治安管理专业“教、学、练、战”一体化培养模式针对性、实效性强，对公安实战的贡献率显著提高。

## 第二部分 治安管理专业人才培养方案的构建



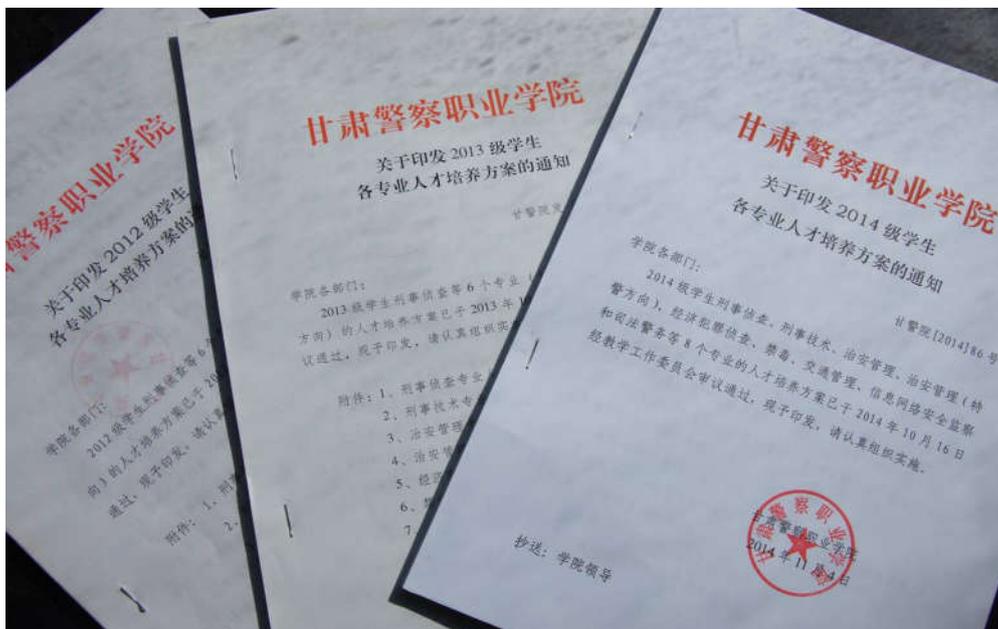
治安系每年至少召开一次专业建设座谈会  
专业建设研究与改革成常态化



邀请公安机关治安部门业务骨干参与课程改革



### 教学内容与课程开发改革



### 治安管理专业人才培养方案



# 甘肃警察职业学院

## 关于印发 2014 级学生 各专业人才培养方案的通知

甘警院[2014]86号

学院各部门：

2014 级学生刑事侦查、刑事技术、治安管理、治安管理（特警方向）、经济犯罪侦查、禁毒、交通管理、信息网络安全监察和司法警务等 8 个专业的培养方案已于 2014 年 10 月 16 日经教学工作委员会审议通过，现予印发，请认真组织实施。



抄送：学院领导

# 治安管理专业人才培养方案

## (2014级)

### 一、培养目标

本专业培养政治坚定，品德高尚，身心健康，作风优良，既掌握必需的专业基本理论知识，又具有基本的业务操作技能，能适应治安管理工作实战需要的高等应用型专门人才。

#### 基本规格

##### (一) 毕业生应具备以下知识

1. 中国特色社会主义理论基本原理和科学发展观基本理论；
2. 党和国家公安工作的路线、方针、政策；
3. 公安法律基础知识；
4. 公安工作基本业务知识和治安管理专业知识；
5. 公安工作必需的自然、社会和人文知识。

##### (二) 毕业生应具备以下能力

1. 基本掌握治安管理工作程序和方法；
2. 具有治安基层基础工作的基本能力；
3. 具有办理一般公安行政案件的基本能力；
4. 具有情报信息搜集、分析、研判和运用的基本能力；
5. 具有基本的群众工作能力；
6. 具有处置现行违法犯罪和办理一般刑事案件的基本能力；

7. 具有处置紧急警务和突发事件的基本能力；
8. 具有依法行政和依法办案的基本能力；
9. 会制作常用公文和公安法律文书，具有一定的文字和语言表达能力；
10. 会使用新技术、新装备开展治安管理工作；
11. 基本掌握警用武器、警械具等装备使用技术及警务战术与实战技能。

### （三）毕业生应具备以下素质

1. 坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；
2. 实战能力强，执法规范，善于沟通，能够综合运用相关专业知识和技能解决实际问题，适应治安管理岗位工作；
3. 具有从事公安工作所应具备的法律意识、法律知识；
4. 热爱公安事业，具有社会主义法治理念、公安组织纪律观念、群众观念、团队精神和良好的警察职业道德和敬业奉献精神，牢固树立“立警为公，执法为民”的宗旨意识；
5. 具有良好的心理素质和身体素质。

## 二、培养模式

根据全省公安工作和队伍建设实际，紧紧围绕维护社会和政治稳定，服务经济建设公安保卫工作实战需要，以培养和提高学生岗位核心能力为重点，努力构建教、学、练、战一体化的培养体系。充分利用实践实训和实习基地，强化学院与基层公安机关的紧密联系，将职业岗位所需要的关键能力培养融入专

业教学体系，把理论知识学习、实战能力培养和综合素质提高三者结合起来，全面提高学生的考警就业能力，根据职业岗位任务和流程标准合理构建课程体系，逐步实现“院局合作，共同培养”的人才培养模式。

### 三、学制与学历

学制三年。学生在规定的修业年限内修完培养方案规定的全部课程，完成公安业务实习任务，经考核合格，达到毕业条件的，准予毕业，发给治安管理专业专科毕业证书。

### 四、时间分配

全期共 149 周，具体分配如下：

1. 课堂教学 79 周；
2. 业务实习 18 周；
3. 重特大事件、大型活动安全保卫执勤实践 1 周；
4. 入学教育、军训 7 周；
5. 考核 5 周；
6. 公益劳动、集体活动和运动会 4 周；
7. 毕业教育、毕业鉴定和就业指导 5 周；
8. 寒暑假 30 周。

### 五、课程设置及课时分配

#### （一）课程结构

设置 4 个课程平台和 7 个课程模块：

1. 通识通用课平台：包括警察职业素质课模块、公安法律课模块和警务实战技能课模块；
2. 专业课平台：包括专业基础课模块和专业课模块；

3. 素质拓展课平台：包括选修课和专题讲座课模块；

4. 院外公安实践课平台：包括公安工作见习、业务实习和临时性执法执勤等院外社会实践活动模块。

## （二）课程学时和比例

必修课总学时为 1777 学时。其中，警察职业素质课 483 学时，占必修课总学时的 27.2%；法律课 338 学时，占必修课总学时的 19.0%；警务实战技能课 162 学时，占必修课总学时的 9.1%；专业基础课和专业课 794 学时，占必修课总学时的 44.7%。课内实践实训教学 786 学时，占必修课总学时的 44.2%。

## （三）专业主干课程

公安群众工作、公安人口管理、危险物品治安管理、行业与场所治安管理、公安派出所工作、群体性事件预防与处置、派出所档案管理、治安案件查处。

## （四）选修课与讲座课

选修课与讲座课共 16 门，326 学时，要求学生至少选 5 门（讲座不限）。除教学计划规定的选修课与讲座课外，各系（部）每学期要针对专业和课程教学特点及公安工作的新发展、新形势随时聘请有关专家、客座教授和本院教师举办专题讲座，确保教育教学工作与时俱进。

## 六、实践教学环节与要求

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，系（部）与教师要切实重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实

践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

### （一）院内实践教学

包括案例教学、实践实训教学、现场模拟教学、课堂讨论与角色体验、计算机网络教学、视频或现场观摩教学、专业课程模块综合演练、军训和毕业设计（论文）等。

### （二）院外实践教学

1. 公安工作见习。时间不少于 6 周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近基层公安机关见习。通过见习，使学生了解公安工作岗位，掌握治安管理工作业务流程，增强对公安机关和人民警察角色的感性认识。

2. 业务实习。根据学院与兰州市公安局院局合作协议，第五学期安排学生在兰州市各级公安机关进行为期 18 周的业务实习。通过实习，使学生进一步了解和熟悉公安工作的岗位职责任务，培养学生的宗旨意识、警察意识、法制意识和组织纪律观念，为从事公安工作打好基础。

### （三）其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于 2 周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、

重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业和职业意识。

#### （四）实践教学活动要求

实践教学要求在教学方法和手段上有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、业务实习、现实与虚拟、课堂与实训场所一体化等方法，重点推行基于岗位、基于任务、基于流程、基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，紧密结合治安管理工作业务实际需求开展实践教学活动，努力做到信息技术与业务手段相结合、课堂讲授与实践操作相结合、工作任务和 workflows 相结合，教学内容与岗位工作、教学方法与工作方式、教学环境与工作氛围相一致。充分吸收现代警务改革成果和典型实战经验，科学设计教学内容，突出项目化教学，创新教法和手段，做到理论讲授与实验、实训、实战有机结合，立足基层、立足岗位，贴近实战，精讲多练，学以致用。打破以教师、课堂、书本为中心的传统模式，积极开展模拟教学、现场教学、案例教学、实战演练，推广启发式、探究式、参与式等多种教学方法，丰富教学训练载体，不断提高实践教学训练工作的针对性和实效性。

### 七、军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排7周的入学教育和军训（军训和国防教育教学计划由学生处另发），以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、

队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，使学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面初步实现“由民到警”的转变。

## 八、考核

培养方案规定的各门课程都要按规定进行考核，考核分考试、考查两种方式。必修课为考试课，按百分制记分（实践操作性较强的课程，理论与操作分别考试考核，综合评分）；选修课为考查课，按优、良、中、及格和不及格评定成绩。考试、考查采用笔试、口试、机试、实训操作、技能考核及其他方法进行；业务实习和毕业设计（论文）按学院有关制度评定成绩；计算机考核必须达到相当于非计算机专业等级考试一级水平；体育锻炼要求学生毕业时必须达到《公安机关人民警察体育锻炼达标标准》。

## 九、教学原则及要求

（一）坚持政治建警的原则。认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和公安部《关于进一步加强和改进公安院校大学生思想政治教育的意见》以及《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，进一步加强和改进思想道德教育，强化学生的警察意识和职业道德教育，教育学生坚定正确的政治方向，树立正确的人生观、价值观，确立“立警为公、执法为民”的宗旨意识，培养德智体美劳全面发展的合格预备警察。

（二）坚持以就业为导向，以职业素质能力培养为核心，不断深化教育教学改革。教育教学工作要紧紧围绕公安工作实际

和学生职业、就业目标来展开，认真研究教学内容与教学方法，加强学生就业素质能力训练，制定就业能力培养训练三年规划，提高教学训练的针对性和连续性，切实提高学生的考警率和就业率。大学语文教学要以提高学生的读、写、思、论和文化素养与综合素质为重点，突出学生申论训练。公安应用写作课教学要与申论教学训练相结合，其他专业基础课教学要服从和服务于学生就业需要，培养和提高学生的阅读、分析、归纳、总结和申论能力、行政职业能力；学生日常体能和体质健康训练由学生处负责，警体部负责讲授、示范训练技术方法和达标测试；各有关部门要加强合作，各专业系（部）和课程教师之间应注意沟通协调，处理好教学内容之间的衔接和交叉问题，注重学生综合素质的培养，努力提高学生的就业竞争能力。

（三）在教学训练中要贯彻以素质为基础，以能力为本位的职业教育思想，突出警察职业教育特色。要立足为公安机关培养实用型人才为目标，围绕公安队伍专业化、职业化建设方向，突出公安实务教学训练，在教学计划、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价方式等方面进行大胆探索和改革，把强化职业技能和实战本领训练贯穿于教学训练的全过程，使教学训练工作贴近实际、贴近实战、贴近一线，按照“院局合作”、“实战牵引、战训衔接”和“教、学、练、战”一体化的人才培养模式，注重培养学生的动手能力、基本技能、专业能力和创新精神。充分利用现有的教学设施设备，切实加强校内实训教学环节，提高学生参加公安业务实践、实习教学环节的质量，确保全期实践性教学不低于教学活动总时数的 50%，

以提高学生的职业核心能力。

（四）要重视选修课和讲座课的教学。各专业的选修课和讲座课都要以拓展学生的专业综合素质和就业能力为前提，按系管专业的要求，由所在系（部）指导学生选课并组织好教学工作，同时根据学生学习情况，紧密结合当前社会治安新形势和公安工作新特点，每学期安排一至两次专题讲座。学生毕业设计（论文）要紧紧围绕专业培养目标来开展，由专业所在系（部）协调其他系（部）制订毕业设计实施方案，使每个学生都能够结合业务实习在毕业前独立完成毕业设计（论文）。

（五）坚持质量建院。不断完善教学质量监控体系，加强评教评学和教学研究，注重教学效果，主动适应公安工作和公安队伍建设对人才培养的需求，以提高教学质量为中心，全面加强内涵建设，适时根据变化了的情况修订培养方案，及时更新教学内容。要积极聘请一线技术专家和业务骨干担任实践技能性较强的课程教学任务，努力提高教学的针对性和适应性，确保教育教学质量的稳步提升。

（六）坚持从严治校、严谨治学。认真贯彻落实《公安机关人民警察内务条令》和《公安院校警务化管理规定》以及学院教学、学籍管理、学生管理的各项制度。在各项教育教学活动中坚持严格制度，严格管理，严格训练，严格纪律，严格考核，安全施教，确保各项教学活动务实有效、安全顺利。

治安专业总周数分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	考试	实习	毕业设计(论文)	重大突发事件和大型活动安保	公益劳动 运动会 集体活动	就业指导 鉴定教育	寒暑假	合计	
												学期	学年
一	1	1	6	10	1			随机安排			6	25	51
	2			18	1				1		6	26	
二	3			18	1			随机安排	1		6	26	52
	4			18	1				1		6	26	
三	5			18	1			随机安排	1		6	26	46
	6					12	3					20	
合计		1	6	82	5	12	3	1	4	5	30		149

治安专业课程进程表

课程平台	课程模块	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						
				总课时	理论讲授	实践实训	一 10 周	二 17 周	三 17 周	四 17 周	五 17 周	六 15 周	
通识课平台	警察职业素质课模块	1	思想道德修养与法律基础	40	30	10	4						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	51	41	10		3					
		3	大学语文	68	60	8		4					
		4	警务英语	34	20	14	4						
		5	计算机基础应用	68	30	38		4					
		6	申论	68	30	38						4	
		7	行政职业能力训练	120	50	70				4		4	
		8	公务员面试训练	34	14	20						2	
		合计学时	483	275	208								
	公安法律课模块	9	法理	34	30	4	4						
		10	宪法	20	16	4	2						
		11	警察法	20	16	4		1					
		12	刑法	68	50	18		4					
		13	行政法与行政诉讼法	68	50	18			4				
		14	刑事诉讼法	68	38	30			4				
15		民法	60	40	20				4				
	合计学时	338	240	98									
警务实战技能课模块	16	警察体能	20	4	16	2							
	17	徒手防卫与控制	51	6	45		3						
	18	武器使用	20	4	16			1					
	19	警械具使用	20	4	16			1					
	20	警务战术	51	20	31				3				
		合计学时	162	38	124								
专业课平台	专业基础课模块	21	公安基础知识	34	20	14		2					
		22	公安文书写作	60	30	30				4			
		23	犯罪心理学	34	20	14			2				
		24	公安群众工作	20	10	10		1					
		25	刑事侦查	68	34	34			4				
		26	刑事技术	68	34	34			4				
		合计课时	250	128	122								
	专业课程	27	治安管理总论	30	26	4		2					
		28	公安实有人口管理	51	30	21			3				
		29	公共安全管理	34	20	14				2			
		30	行业与场所治安管理	51	30	21				3			
		31	公安派出所工作	60	40	20					4		
32		群体性事件预防与处置	34	20	14						2		

专业实习、毕业设计(论文)、就业指导、毕业教育等

治安管理专业课程进程表

课程平台	课程模块	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配					
				总课时	理论讲授	实践实训	一 10 周	二 17 周	三 17 周	四 17 周	五 17 周	六 15 周
专业 课 平 台	专业 课 模 块	32	群体性事件预防与处置	34	20	14					2	
		33	大型活动治安管理	34	20	14						
		34	治安案件查处	68	34	34					4	
		35	治安管理业务综合实训	20	2	18					1	
		合计学时			382	222	160					
	合计总学时 合计周学时			1615	903	712	16	24	23	20	21	
课程平台	课程模块	序号	课程名称	计划课时			学期课程学时分配					
				总课时	理论讲授	实践实训	一 10 周	二 17 周	三 17 周	四 17 周	五 17 周	六 15 周
素质 拓 展 课 平 台	专业 素 质 拓 展 课 模 块	1	近现代史纲要	40							40	
		2	侦查逻辑	40					40			
		3	民族与宗教概述	25				25				
		4	犯罪学	35						35		
		5	交通管理概论	20			20					
		6	现场急救常识	20						20		
		7	公安信息学	20					20			
		8	禁毒工作	20				20				
		9	涉外警务	20							20	
		10	证据学基础	30				30				
		11	文献检索与应用	6			6					
		12	治安管理工作专题	10			2	2	2	2	2	
		13	心理健康教育	10			2	2	2	2	2	
		14	形势与政策专题	10			2	2	2	2	2	
		15	保密教育专题	10			2	2	2	2	2	
		16	大学生职业发展与职业指导	10			2	2	2	2	2	
		合计学时			326			36	85	70	65	70
院外公安 实践课平台	公安工作见习			6周			安排在第三、四学期假期					
	毕业实习			12周			安排在第六学期					
	其他社会实践活动			2周			随机安排					

围绕培养目标，由通识课、专业课、素质拓展课和校外实践课四大平台构成专业课程体系



赴基层公安派出所进行实践教学调研

### 第三部分 治安管理专业实践教学团队能力培养



结构合理的实践教学专任教师团队



治安管理专业教师赴兄弟院校交流考察



老师指导群体性事件预防与处置实训



聘请公安机关基层优秀民警授课



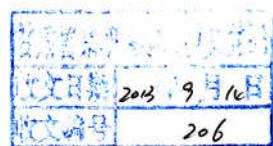
聘请优秀基层民警做专题报告



理论联系实际，兼职教官授课深受学生欢迎



与基层公安机关共同开发实训项目



# 甘肃省教育厅文件

甘教高〔2013〕41号

## 甘肃省教育厅关于公布2013年度 甘肃省高等学校教学团队名单的通知

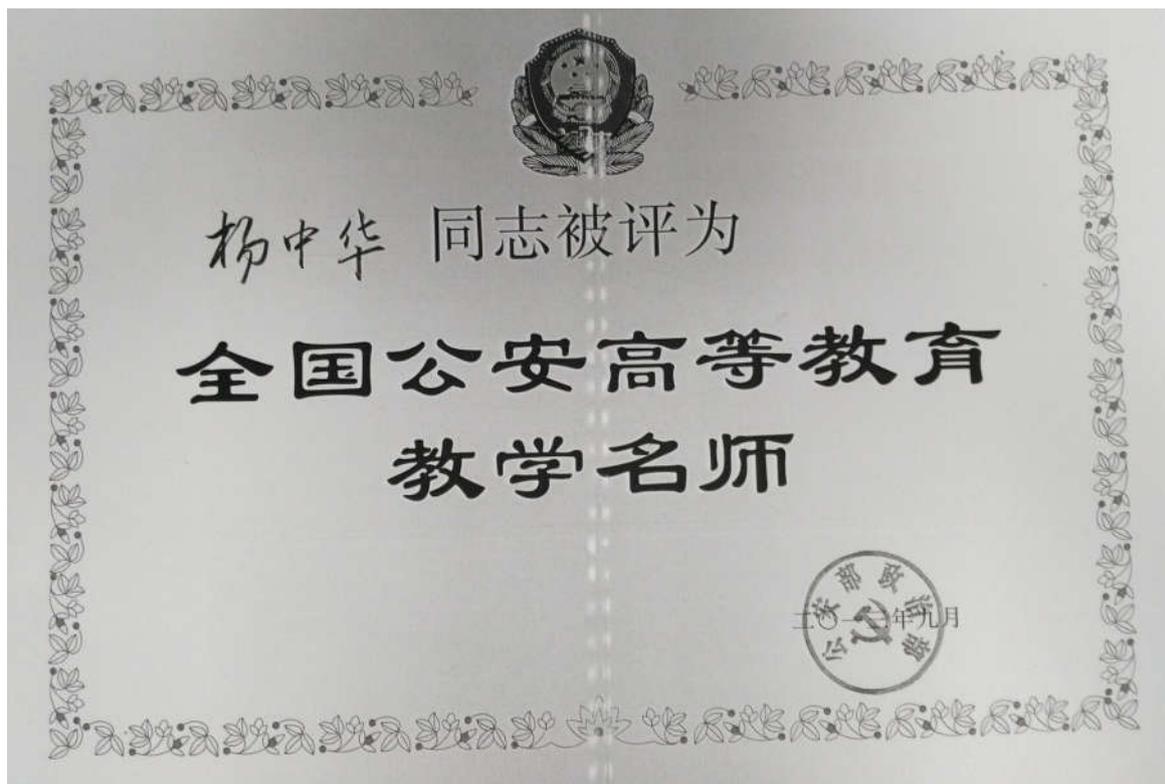
各高等学校:

根据教育部教学质量与教学改革工程相关文件精神和省教育厅《关于2013年度甘肃省高等学校教学团队申报工作的通知》(甘教高〔2013〕8号)的安排,经各校推荐,专家评审,现确定兰州大学“思想政治理论教育教学团队”等21个教学团队为“甘肃省高等学校教学团队”(名单见附件)。

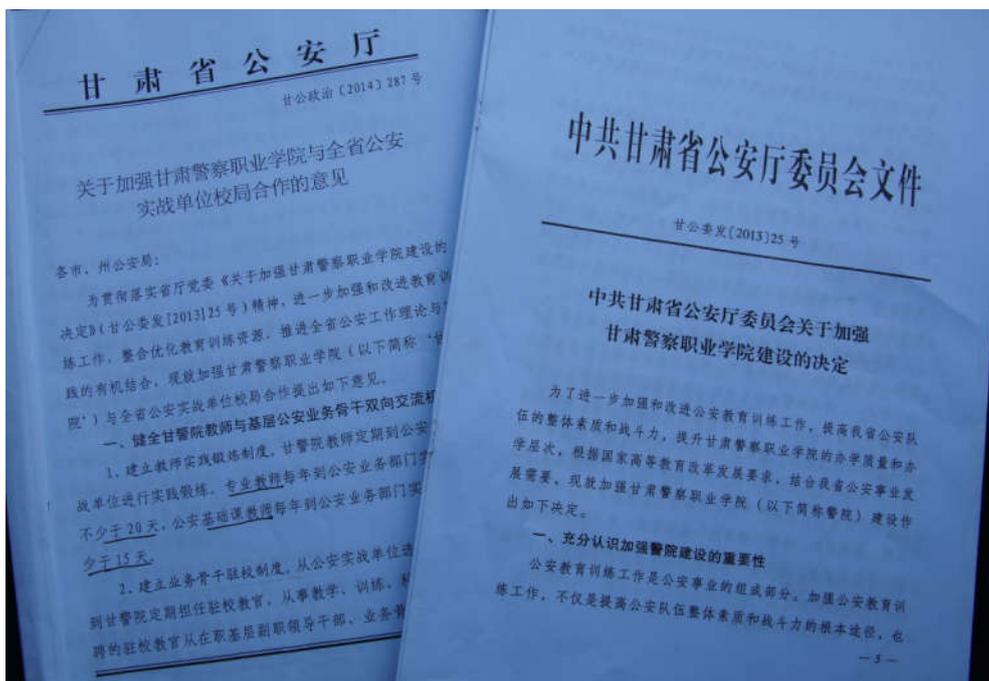
各高等学校要按照《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)和《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教

- 1 -

排序	团队名称	带头人姓名	所在学校	类别
5	生物技术教学团队	杨声	定西师范高等专科学校	高职高专
6	园林工程技术专业教学团队	张彦林	甘肃林业职业技术学院	高职高专
7	《工程造价》专业教学团队	杨晶	甘肃建筑职业技术学院	高职高专
8	治安管理等专业教学团队	李骥	甘肃警察职业学院	高职高专
9	计算机网络技术专业教学团队	严玮	甘肃交通职业技术学院	高职高专
10	美术教育教学团队	余永红	陇南师范高等专科学校	高职高专
11	应用化工技术专业教学团队	李文有	酒泉职业技术学院	高职高专



## 第四部分 治安管理专业实践教学平台建设



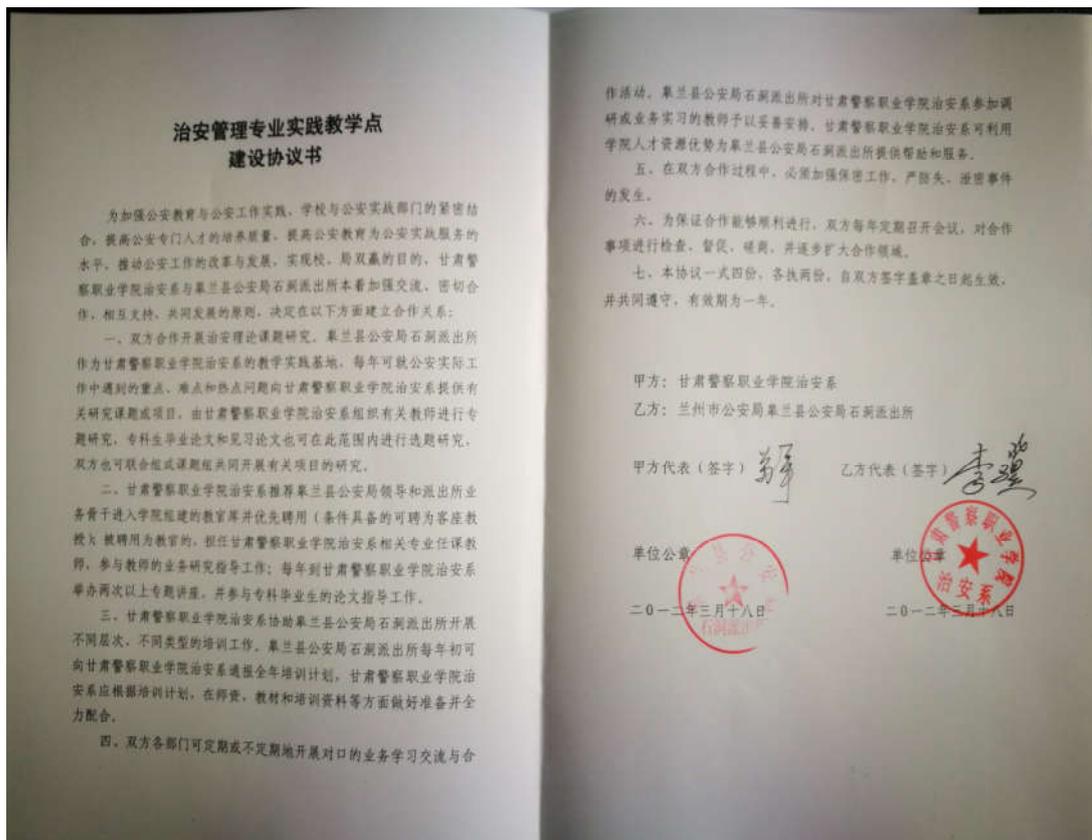
省公安厅党委高度重视学院建设发展，提供有力的制度和机制保障，大力推动和支持我院各专业开展校局合作



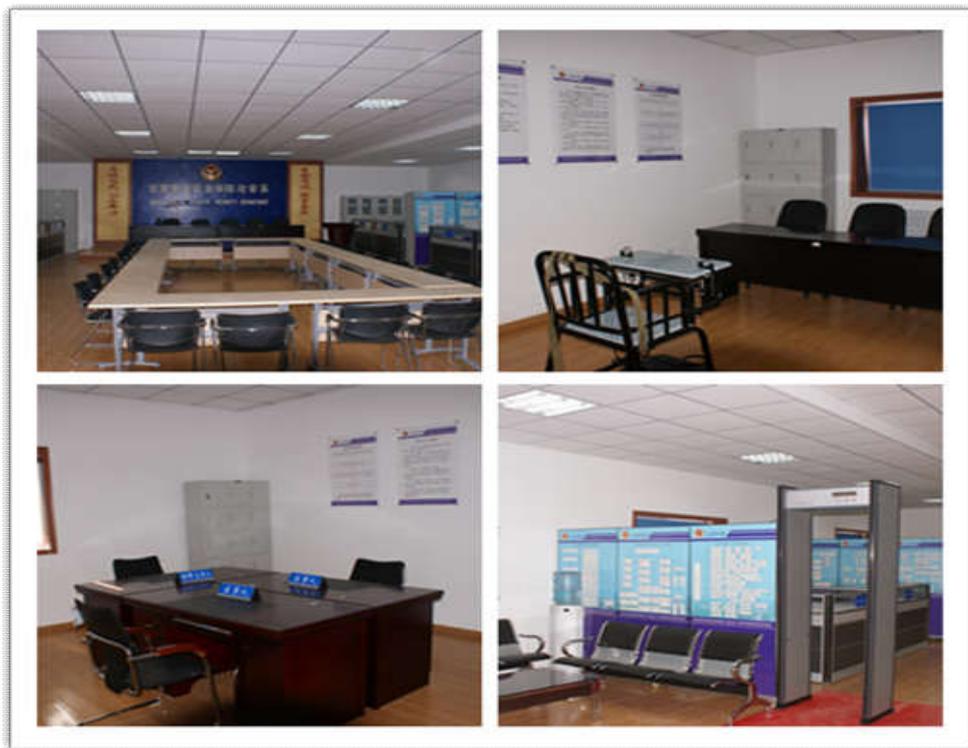
省公安厅领导为我院与兰州市公安局成立的实践教学基地揭牌

## 甘肃警察职业学院 校外实训、实习基地一览表

实训、实习基地	主要工作
兰州公安局	参与制定人才培养方案制定； 参与公安专业课程理论教学、实训教学指导； 保障校外实训、实习教学活动。
天水市公安局	同上。
白银市公安局	同上。
金昌市公安局	同上。
嘉峪关市公安局	同上。
武威市公安局	同上。
酒泉市公安局	同上。
张掖市公安局	同上。
定西市公安局	同上。
平凉市公安局	同上。
庆阳市公安局	同上。
陇南市公安局	同上。
临夏州公安局	同上。
甘南州公安局	同上。



治安管理专业实践教学点建设协议书



治安管理专业的实训场所-----模拟公安派出所



警务训练馆（射击馆）



模拟街区、娱乐场所



警综系统应用训练



视频监控实训室



用于实训教学的特种警用车辆

## 2016 治安管理专业实验、实训室建设规划

序号	名称	使用面积	主要设备	备注
1	消防实验室	200 平方米	实验室主要的仪器设施有自动报警系统、自动喷淋系统、高楼逃生系统，此外还有隔热服、防化服、呼吸器、安全疏散指示设施，以及各种类型的灭火器数百具。	
2	安全防范技术实验室	200 平方米	实验室由公共部分、报警部分、门禁部分、对讲部分、巡更部分、视频监控部分以及出入口安检系统等 7 个部分组成，具有防入侵、防盗窃、防抢劫、防破坏、防爆安全检查、防火、防可燃气体中毒、全自动报警、远程监控、异地遥控、求助、城市应急管理等功能，可广泛应用于入侵报警、视频安防监控、出入口控制、电子巡查、停车库（场）管理、防爆安全检查和社会的各项安全管理等领域。	
3	安检防爆实验室	600 平方米	实验内容：1、安检门和手持式金属探测器的结构和工作原理的学习和使用；2、远距离炸药检测仪的使用练习；3、电动视频排爆机械手的调试及现场排爆的演练和操作；4、防暴网枪的使用操作；5、涉爆现场的处置技术。实验室分为三个区域：一是安检和防暴设备展示区，主要陈列常见的防暴器材和便携式的安检器材，供实验观摩和操作；二是人身和物品检测区，模拟机场、火车站对人身和随身物品的安全检测情形，供学生动手操作；三是排爆处置区，配置了常见的排爆器材和防护器材，供学生进行排爆的全过程安全操作。	
4	模拟公安派出所	1500 平方米	按照公安部一级派出所标准建设	

## 第五部分 治安专业实践教学活动与成果应用

### 《群体性事件预防与处置》

#### 实训教学大纲

##### 一、实训目的

1. 通过实训，促进学生对公安机关处置群体性事件的职责、权限、任务和原则的理解，明确公安机关及人民警察的素质要求。
2. 培养学生处置群体性事件的基本技能和能力。
3. 帮助学生掌握处置群体性事件的基本方法。
4. 促进学生掌握依法按程序对群体性事件进行现场处置的基本方法。
5. 促使学生初步掌握主要处置群体性事件的法律文书的制作。
6. 培养学生进行群体性事件处置的法律意识、程序意识和服务意识。

##### 二、实训项目课时分配表

本课教学总学时为 50 课时。具体学时分配参照下表：

序号	教学内容	讲授学时	实践学时
1	第一章 群体性事件预防与处置概述	8	
	社会调查：当前多发性群体性事件的特点及其表现形式		2
2	第二章 群体性事件的成因、预防及情报信息收集	8	
	实训：群体性事件处置中的情报信息收集研判		4
3	第三章 群体性事件处置的主要任务原则和法律依据	6	
	实训：群体性事件处置的法律适用		2
4	第四章 群体性事件的现场处置	14	
	实训：群体性事件的现场处置		6
	总 计	36	14

### 三、实训项目

#### 第一章 群体性事件预防与处置概述

**实训项目：**社会调查实训

**名称：**对当前多发性群体性事件的特点及其表现形式的社会调查

**目的：**使学生了解当前多发性群体性事件的形成原因及突出特点，加深对群体性事件的理解，掌握开展社会调查的一般技能，初步具备依法、公正、文明处置群体性事件的实际工作能力。

**内容：**设计制作社会调查问卷；组织开展社会调查；分析、撰写当前多发性群体性事件的特点及其表现形式的调查报告。

**条件：**选择调查区域、互联网、图书馆。

**组织：**

1. 学生分组；
2. 教师动员并讲解调查目的要求；
3. 各组制定调查方案；
4. 各组依照方案开展社会调查；
5. 各组进行统计分析，撰写“当前多发性的群体性事件成因及特点的调查报告”。

**作业：**

每组提交“当前多发性群体性事件的特点及其表现形式调查报告”。

**思考与练习：**

结合社会调查，分析群体性事件的主要特点，归纳出群体性事件的产生根源。

## 第二章 群体性事件的成因、预防及情报信息收集

**实训项目：**群体性事件处置中的情报信息收集研判实训

**名称：**群体性事件处置中的情报信息收集研判

**目的：**使学生加深对群体性事件处置中的情报信息收集研判的理论知识的理解，掌握收集情报信息的基本技能，初步具备研判群体性事件情报信息的能力。

**内容：**情报信息的收集与研判

**条件：**案例、多媒体教室

**组织：**

1. 学生分组，认真分析群体性事件案例中应当收集的情报信息；
2. 分组讨论案例中应当收集的情报信息的种类及运用规则；
3. 各组代表阐述本组观点；
4. 各组互评，教师评析。

**作业要求：**

各组提交案例分析、实训报告。

**思考与练习：**

结合案例，分析群体性事件的成因，归纳出群体性事件的预防方法。

## 第三章 群体性事件处置的主要任务原则和法律依据

**实训项目：**群体性事件处置的法律适用

**名称：**群体性事件处置的法律适用实训

**目的：**使学生加深对群体性事件处置的基本原则的理解，掌握群体性事件处置的法律适用，初步具备开展群体性事件现场处置的能力。

**内容：**群体性事件处置的法律适用，强制措施的运用。

**条件：**案例，模拟场所，检查证、询问笔录等法律文书。

**组织：**

1. 学生分组并角色扮演；
2. 教师讲解有关群体性事件处置的法律规定和操作步骤；
3. 学生分组实际操作，教师进行指导；
4. 教师点评。

**作业：**学生提交实训报告。

**思考与练习：**

结合案例，分析归纳群体性事件处置应当适用的法律依据。

## 第四章 群体性事件的现场处置

**实训项目：**群体性事件的现场处置

**名称：**群体性事件的现场处置

**目的：**使学生加深对群体性事件现场处置的方法和程序的理解，掌握群体性事件现场处置的步骤，初步具备开展群体性事件现场处置的能力。

**内容：**群体性事件现场处置的程序。

**条件：**案例，模拟场所。

**组织：**

1. 学生分组并角色扮演；
2. 教师讲解有关群体性事件现场处置的操作步骤；
3. 学生分组实际操作，教师进行指导；
4. 教师点评。

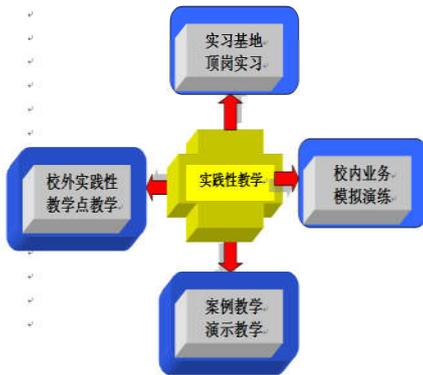
**作业：**学生提交实训报告。

**思考与练习：**

1. 分析案例，归纳出群体性事件现场处置的工作机制。
2. 针对不同种类的群体性事件，制作处置群体性事件的工作预案。

实践性教学设计。

一、编写说明。  
根据治安管理教学工作的需要，依据《治安管理教学大纲》修订实践性教学大纲及指导书。  
实践性教学大纲以甘肃警察职业学院人才培养方案为依据，联系治安管理工作的实际，科学设置了各种模拟实训项目。  
二、《治安管理》实践性教学的设计思想。  
坚持公安类职业的共性和治安管理人才的个性相结合，课内和课外相结合，教学与科研及公安机关业务实践相结合，开展案例教学、观摩教学、模拟实训、社会实践以及见习实习等多种组织形式的实践性教学，培养学生治安管理综合业务技能。



三、实践性教学的总体要求、总目的。

本课程着力锻炼和培养以下方面的职业技能：  
1、影响治安秩序各种要素的治安监督管理技能。包括对相关行业、场所，物品、活动的行政许可及备案登记，治安管理活动的指导及监督检查，以及对发生的各种违反治安管理的行为的教育与处罚等职业技能；  
2、突发事件应对及突出治安问题的整治技能。主要包括群体性事件、治安灾害事故、交通事故等突发事件的事前减缓、准备、事中处置、事后恢复等方面的应对技能；禁止“黄赌毒”，打击“两抢一盗”、地下“六合彩”、盗窃自行车等专项行动的综合整治技能；  
3、治安业务文书制作的技能。主要包括熟悉掌握各种行政许可、备案登记所需文书的制作，监督检查记录的书写，以及大型活动安全保卫工作方案、群体性事件处置预案、突出治安问题的整治方案的编制等文书制作技能，公安行政案件的办理各类文书。  
4、其他技能。

四、实践性教学的考核与考试。

根据甘肃警察职业学院教务处的相关文件精神，实践性教学的考核实行过程与结果的综合评价。实践性教学的过程评价由任课教师当场作出结论，实践性教学的结果则由带队教师根据学生实践性教学是否达到实践性教学目的、要求，综合进行评价。

甘肃警察职业学院

《治安管理》实践教学设计及项目



编辑：安福强 副教授  
审定：治安系  
时间：2011年4月

目 录

一、实践性教学设计。

二、实践性教学大纲。

    模拟演练之一：“常住人口登记表和居民户口簿填写”实训大纲。

    模拟演练之二：“人口管理信息系统查询”实训大纲。

    模拟演练之三：“居民身份证查验”实训大纲。

    模拟演练之四：“大型活动安全保卫”实训大纲。

    模拟演练之五：“群体性事件处置”实训大纲。

    模拟演练之六：“治安案件识别”实训大纲。

    模拟演练之七：“违反治安管理行为认定与处罚”实训大纲。

## 公安民警执法执勤用语规范

公安民警执法执勤用语是指按照有关法律、法规和规章的规定，公安民警在执法执勤过程中应当使用的语言。它包括基本的文明礼貌用语和法律条文规定的一般性程序性语言。

首先，这是深入推进执法规范化建设、增强公安执法效果的迫切需要。从近年来公安执法实践来看，随着民主法制观念和公民权利意识日益深入人心，人民群众对公安执法的要求越来越高，一些群众对公安执法有意见，往往不是因为民警执行法律程序不规范、不到位，而是对执法态度、执法方式不满意，有时因一句言语不当，就会引发当事人的投诉和上访。编写公安民警执法执勤用语手册，是从源头上规范执法行为、从细节上加强执法管理的一次积极探索，力求以窗口部门和一线执法岗位为重点，统一规范民警在不同执法环境下的执法用语，并将其作为执法的一个必经环节，纳入执法程序，使民警的言行举止逐步迈向法制化、制度化的轨道，推动执法规范化建设不断深入，从根本上保证公安执法的质量和效果。

其次，这是做好新形势下的群众工作、构建和谐警民关系的迫切需要。专门工作与群众工作相结合是公安工作的根本路线和优良传统。尤其是在当前，受国际金融危机的影响，经济形势的严峻性、执法环境的复杂性、社会心理的脆弱性，给社会和谐稳定带来冲击和影响，加之改革中各类矛盾多样多发、累积到一定程度，极易产生连锁反应，引发不稳定事端。公安机关作为维护社会稳定的主力军，时时刻刻都在开展群众工作，处于化解矛盾纠纷的第一线，一方面，要求我们学会与群众打交道、交朋友，做到谈得上话、交得上心，用群众听得懂、喜欢听的语

言去教育引导、宣传发动，真正与群众打成一片，做群众的贴心人，努力从群众中汲取智慧和力量，切实把公安工作深深扎根于群众之中；另一方面，要求我们把规范执法行为作为最重要、最紧迫的任务抓紧抓好，始终坚持理性、平和、文明、规范执法，坚决防止和避免因自身执法言行不规范引发、激化甚至扩大矛盾。编写的公安民警执法执勤用语手册，都是经过执法实践检验、群众易于接受的语言，既有通俗、和气的“好言好语”，也有简洁、准确的“法言法语”，尽可能融法、理、情于一体。学习好、掌握好、运用好执法执勤用语，有利于更好地促进警民的交流与沟通，争取相互的理解与支持，提高人民群众对公安机关的满意度，形成警民共建平安、共享和谐的良好格局。

第三，这是加强和改进公安机关作风、塑造警察良好形象的迫切需要。执法执勤语言是否规范、准确，已经成为媒体和舆论始终关注的焦点之一，成为引发网络涉警负面舆情的“燃点”。编写公安民警执法执勤用语，抓住了执法执勤活动中的关键环节，教会民警遇到某种执法情景时应当如何做、做到什么程度，具有较强的针对性和实用性。通过全面推广执法执勤用语，能够使民警在潜移默化中养成良好的执法行为习惯，更好地适应日益复杂的执法环境，有利于培育忠诚奉献的警察职业精神，真正把执法为民落实到工作中、体现在行动上，树立公安机关良好的形象。

## 一、基本执法执勤用语

### (一) 电话接听

#### 询问

您好。

早晨好(中午好,晚上好)!

请问您找谁?

请问有什么事?

这里是××(单位),请问有什么需要帮助的吗?

#### 提醒

对不起,请稍等,我记一下。

请您说慢一些。

请您大点声音。

您的话我没有听清楚,请您再说一遍好吗?

我重复一遍,您听对吗?

#### 查询

请稍等,我帮您查一下。

请稍等,这个问题我不太清楚,我帮您了解一下。

#### 回复

经查询,情况是这样的.....

对不起,您找的人不在,他的电话号码是××。

对不起,××同志不在,有事需要我转告吗?

#### 查询事项需要请示时

您的情况比较特殊,需要请示上级部门才能给您确切的答复,请留

下您的联系电话，我们将及时与您联系。

### 移交

您好，按照相关规定，这件事情不属于公安机关管辖，请您与××单位联系（电话号码是××）。

### 群众表示感谢时

不用谢，这是我们应该做的。

希望您多提宝贵意见。

感谢您对我们工作的支持。

### 结束时

有事欢迎随时来电。

再见！（再会！）

## （二）投诉受理

### 群众进门时

您好。

早晨好（中午好，晚上好）！

请进。

请坐。

请喝水。

请稍等。

### 维持秩序时

请大家自觉排队，谢谢。

请大家不要大声喧哗，谢谢。

请大家自觉遵守秩序，谢谢。

## 接待

抱歉，让您久等了。

您有什么事请讲。

请您把事情经过如实、详细地讲一下。

我理解您的心情，请不要激动，慢慢讲。

您稍等，我把您反映的问题记录一下。

我重复一遍，您看我记的对么？

（请看一下记录，如果和您说的相符，请签字。）

您反映的问题已详细登记，我们一定会抓紧调查处理，并及时向您反馈，请留下您的联系电话。

您举报的情况很重要，我们可能会再次向您了解核实情况，为方便再次联系，请告知您的姓名、住址和联系方式。

## 群众离开时

请收好您的证件和随身物品。

感谢您对我们工作的支持。

（感谢您提出的意见和建议，希望您一如既往地关心支持我们的工作。）

请慢走（请走好）。再见（再会）！

## 二、窗口服务类执法执勤用语

### (一) 户政窗口

#### 接待群众时

您好，这里是户政窗口，有什么需要帮助？

#### 移交业务时

对不起，您要申请办理（咨询）的业务不属于户政业务范围，请到××部门咨询办理。

#### 审查材料时

请您出示携带的相关证件（材料）。

请稍等片刻，我们需要对您提供的证件（材料）进行核对。

您要办理的事情，还需要××手续，请补齐后再来办理。

（对不起，您提供的材料不全，还需提供××，我们这有办理相关事项须知（便民贴），您可以参考。如还有疑问，可再次咨询。）

#### 指导群众填写表格时

您好，请仔细填写该表，有不清楚的地方请随时咨询。

#### 缴纳费用时

请您到××窗口缴纳费用××元，谢谢。

请拿好您的缴费收据，谢谢。

#### 受理结束时

请再次仔细核对所提供、办理的证件、材料中的相关内容是否准确无误。

您好,您的申请我们已受理,请于××个工作日后再来领取有关证件。

请不要遗忘随身携带的物品和行李。

感谢您对我们工作的支持,再见。

## (二) 出入境窗口

### 1、出国(出境)证件办理

您好,请问您要办理哪类出国(出境)证件?

请出示您的证件和申请材料。

#### 发现不能办理的情况时

请原谅,按××规定,您这种情况不能办理出国(出境)证件,希望您能理解。

#### 发现不是申请人本人时

请原谅,按照规定,公民申请××证件,必须由本人前来办理。

#### 填写相关表格时

请拿好申请表,用水笔逐项填写,有什么问题及时向我们反映。

您的申请已经办好,这是取证单,请在24小时内至××银行缴纳有关费用,于××个工作日后携带《受理通知书》与××银行出具的收据至××号窗口领取证件。

#### 群众取证时

您好,请出示通知书与银行收据,并在相应位置签字。

这是您的证件,请仔细检查,并阅读有关提示,及时至居住地公安机关办理临时住宿登记。

请注意签证期限,及时办理延期手续。

### 2、入境接待

您好，欢迎来到××城市，在中国居留的外国人（港、澳、台、华侨），应当在规定时间内到当地公安机关缴验证件，感谢您对我们工作的支持。

您好，请出示您的证件，并简要说明一下情况。

在中国境内停留，请按照规定申报临时住宿登记。

您如果在中国变更居留地点，请依照规定及时办理迁移手续。

签证或者居留证件有效期满后，如果您需要继续在中国停留或者居留，须于期满前申请延期。

如果有什么事情请及时与我们联系，希望您在中国一切顺利，再见。

#### 接待护照遗失人员时

对不起，我们需要核实情况后才能决定是否给您出具《护照报失证明》，请您留下联系电话，我们会及时和您联系。

鉴于××情况，您可以向贵国驻华使、领馆求助。

### （三）消防窗口

#### 群众办理接待

请问您需要办理哪类消防行政审批手续？

请提供以下×××等消防申请材料。

#### 提供的材料不齐全时

对不起，您提供的消防申领材料不齐全（不合格），请按照《申报告知单》的要求补充完整后再来办理。

#### 不符合办理条件时

请原谅，按照《消防法》、《建设工程消防监督管理规定》规定，您申报的项目应当办理网上消防设计（竣工验收）备案登记。

对不起，这不属于消防业务范围，请到××单位办理。

### 领证告知

请在××个工作日后领取《建设工程消防设计审核意见书》(《建设工程消防验收意见书》、《公众聚集场所投入使用、营业前消防安全检查合格证》)。

### 领证时

您的各项手续已办好，请核对。

您还有什么疑问请随时与我们联系，我们的咨询服务电话是××。

### (四) 信访接待窗口

#### 接待来访人员

您好，请您出示身份证件，并填写来访人员登记表。

请您简明扼要地说明一下需要反映的情况。

#### 来访人员过多时

对不起，按照《信访条例》规定，请你们最多派出5名代表进行陈述，其余人员请自行离开，谢谢合作。

#### 移交信访事项

您反映的问题不属我单位管辖，请与××单位联系(如果您把材料留下，我将尽快帮您转过去)。

#### 信访接待告知

如果当事民警确有不当之处，请允许我代他(他们)向您表示歉意。

您好，您反映的问题已登记，按照《公安机关信访工作规定》，我们将在×日内给您书面答复。

您反映的事项因情况复杂未能在规定时间内处结，按照信访工作规定，信访办理期限将延期×日。

### 依法信访提醒

您好,反映信访问题必须按照国家法律法规规定的渠道和方式进行,不得采取任何违法的举动,否则将承担相应的法律后果。

您如对答复意见不服,可在×日内向上级公安机关提出复查请求。

### 信访事项终结

您所反映的信访事项已经××单位复核(省市县三级公安机关办理终结),按《信访条例》及《公安机关信访工作规定》不再受理。

### 三、治安检查类执法执勤用语

#### (一) 消防监督检查

##### 亮明身份

您好，我们是××单位执法人员（出示证件），现在对您单位进行例行消防安全检查，请予以配合。

##### 查验证件

请您提供消防相关的检验报告、证书等资料。

##### 检查场所

您好，我们是××单位的民警，现对你单位进行消防监督检查，请您配合，谢谢！

您好，根据××号《责令改正通知书》，我们前来复查整改情况，请你单位协助复查。

请出示您的××上岗证。

请示范操作(如灭火器使用)。

##### 整改提示

经检查，您单位消防安全上存在××等几个方面的问题，请及时整改。

请保持疏散通道（安全出口）畅通。

请不要遮挡消防设施（器材），确保完好有效。

请您看一下检查记录，如无问题，请在这里签字。

请按照《责令改正通知书》的内容对本单位存在的火灾隐患进行整改，我们将依法对您（单位）××违法行为实施处罚。

请按照《责令改正通知书》的内容对本单位存在的火灾隐患进行整

改，整改完毕后请及时通知我们，我们将对整改的情况进行复查，逾期未改正，将依法实施处罚。

### 结束时

感谢您对我们工作的支持、理解和配合，再见！

打扰您们了，谢谢您们的合作。

欢迎您对我们的工作提出意见或建议。

## (二) 人员盘查

### 亮明身份

您好！我们是××单位民警，现依法执行公务，请予配合。

### 人员、物品检查

请出示您的身份证件。

请摘下您的眼镜（口罩、帽子、围巾等）。

请把包（箱子、行李等）放在地上（或其他适当位置），我们要进行检查。

### 继续盘问

因为××原因，我们要将你带回××公安局（派出所）继续盘问，请您配合。

### 结束时

感谢您对我们工作的配合，您可以离开了，再见。

## (三) 车辆检查

### 亮明身份

您好！我们是××单位民警，现依法执行公务，请开门下车（请将车辆熄火），接受检查。

(使用喊话器)前面(旁边、后面)××牌号的××色××车(车型)  
请注意,我们是警察,请减速靠右停车,接受检查。

### 人员、物品检查

请车内人员依次下车,我们要逐一检查。

请出示您的驾驶证、行驶证。

请打开汽车后备箱(或行李),我们要对车内物品进行检查。

### 进一步调查

因为××原因,(我们将依法暂扣您的车辆),请跟我们到××单位接受进一步调查(处理)。

### (四)单位检查

### 亮明身份

您好,我们是××单位民警,依照《企业事业单位内部保卫条例》,对你单位治安保卫工作情况进行检查,请配合,谢谢。

### 检查

请介绍一下单位内部安全保卫工作情况。

请提供单位安全保卫工作规章制度和相关台帐。

请带我们查看重点要害部位防范措施落实情况。

### 反馈

根据《企业事业单位内部保卫条例》规定,经检查,你单位存在××(值班人员脱岗、监控设施损坏、重点部位安全设施不符合要求等)治安隐患,请在规定时间内进行整改,并于××日内将整改情况报我单位。

### 金融安全防范设施合格证办理

请提供金融机构营业场所安全设施建设工程验收审批表和相关材

料。

对不起，请提供××材料再进行办理。

经现场检验，您申报的事项有以下××几处不符合要求，请及时整改。

经检查，你单位安全防范措施合格，这是金融安全防范设施合格证，请收好。

### 结束时

感谢贵单位对我们工作的支持，再见。

### (五) 场所清查

#### 亮明身份

您好，我们是××单位警察，现依法对你单位进行治安清查，请予以配合。

#### 查看台帐

请提供××台帐材料（特种行业许可证、营业日志、从业人员名册、旅馆住宿登记单等）。

#### 查验人员身份

我们是××单位警察（出示证件），依法例行检查，请大家在原地不要动，主动出示身份证件。

#### 人员、物品检查

依照××规定，现要对您的人身和行李进行检查，请予以配合。

#### 继续调查

因为××原因，您需要跟我们到××单位接受进一步调查。

#### 整改告知

因××原因，根据××规定，现依法责令你单位进行整改。

若你单位整改不到位，我们将依法进行处罚。

#### 遇有拒绝、阻碍执法时

对拒绝或者阻碍执法人员，我们将依据××规定，对其进行处罚，请大家配合。

#### 结束时

感谢您对我们工作的支持，再见。

## 四、接处警类执法执勤用语

### (一) 接警

您好，这里是××单位110报警服务台，有事请讲。

对不起，您反映的情况，不属于110管辖范围，请与××部门联系。

### 接待等候群众时

因为110报警电话繁忙，让您久等了，请原谅。

### 记录报警人员信息

请留下您的姓名、电话，我们可能随时与您联系。

### 询问现场详细地点

为了能够更快的找到您，能否更详细的提供现场的位置或附近的突出标志。

### 当群众焦急时

请不要着急，我们的公安民警已经赶赴现场了，请您稍等片刻。

### **1、一般报警、求助的受理**

您的情况我们已经记下了，请您稍等，我们马上派民警前去处理。

(您所求助事项我们已登记，我们将立即通知相关单位派人帮您解决。)

### **2、重大警情、事故、险情的受理**

### 当有人员受伤时

您好，需要我们帮您联系120急救车吗？

请您在现场等候，与我们保持联系，我们出警民警（救护车）很快

就会到现场。

### 提醒报警人保护现场

请协助我们保护好现场，不要用手触摸、翻动相关物品，不要私自处理相关物品，我们将尽快前去处理。

### 提醒报警人注意人身安全

请您注意自身安全，如果有新的情况，请马上与我们联系。

## **3、举报、投诉的受理**

您好，感谢您提供的线索，我们会尽快通知相关部门核实处理

您举报的情况很重要，我们有可能需要您的协助，请告知您的姓名、住址和联系方式。

您的投诉我们已经受理，因为可能会再次向您了解核实情况，请告知您的姓名、住址和联系方式。

## **4、接待恶意报警电话**

你的行为已经干扰了我们的正常工作，请不要随意拨打110，否则将依法受到处罚。

### **(二) 处警**

### 到达现场

您好，我们是110巡逻（××单位）民警，请问是谁报的警？发生了什么事？

（请问需要我们为您提供什么帮助？）

### 维持现场秩序

请大家不要围观，谢谢合作。

请过往人员不要在现场逗留，保证交通顺畅，谢谢合作。

## 1、调处纠纷

### 调查访问

请您（当事人）配合我们做一个笔录，如实反映一下事情经过。

请您（现场证人）把刚才看到的经过给我们讲一下，谢谢。

### 继续调查

请您跟我们到××单位接受进一步调查。

### 当双方情绪激动时

我很理解大家的心情，希望大家冷静一下，我们一定会秉公办理。

### 进行调解时

你们双方是否愿意接受公安机关的调解？

如果你们不愿意接受调解，我们将依法进行处理，你们也可以依法向人民法院提起民事诉讼。

如果大家接受调处结果，请在调解协议书上签字。

## 2、案件受理

### 询问

您好！我们是××单位的民警，现就有关案件向您了解情况，请你配合。

您提供的情况很重要，我们可能会再次请您协助，请告知姓名、住址和联系方式，谢谢您的配合。

### 传唤违法嫌疑人

因涉嫌××违法行为，现根据××规定，依法对你进行传唤，请你跟我们到××单位接受调查。

### （三）回访

您好，我是××单位民警，为了更好地为您服务，我们对××月××日接处警情况进行回访，请您提出宝贵意见。

#### 接警情况调查

请问您对我们的接警态度满意吗？有什么需要改进的地方吗？

#### 处警情况调查

请问是哪个单位的民警最先到达现场的？您对民警工作态度和处理情况是否满意？

#### 当报警人比较满意时

这是我们应该做的，感谢您的合作。

#### 当报警人表示不满时

感谢您的宝贵意见，我们将尽快改进工作，提高服务水平，请随时进行监督。

## 五、调查走访类执法执勤用语

### (一) 入户走访

#### 进门

您好，我是××单位民警，想向您了解一下××情况，给您带来不便，敬请谅解。

#### 查验证件

请出示您的户口簿、居民身份证、护照（台胞证、港澳通行证）或其他有效证件。

请出示房屋出租（住宿登记卡、房屋出租治安管理登记卡、房屋出租治安管理责任书等）有效证件。

#### 了解人员信息时

请将其他居住人员情况告诉我们。

请稍等，我登记一下。

#### 安全提醒

这是治安防范宣传单，请认真阅读。

最近辖区连续发生××案件，请做好××方面的安全防范工作。

#### 听取意见建议

请稍等，我记录一下。

您反映的这种情况，不属于公安机关管辖的范围，您可向××部门咨询或办理。

感谢您提出的宝贵意见和建议，我们将尽快研究答复。

### 留下联系方式

这是警民联系卡，如果有什么事，可及时与我联系。

### 结束时

感谢您对我们工作的理解和支持。

请关好大门，再见！

## (二) 案件排查

### 亮明身份

您好！我是××单位民警，因××事情，需要向你了解情况，请配合。

### 询问

请把您知道的情况详细的讲一下。

我把您讲的情况复述一遍，请您看我记录的有无差错。

感谢您提供的情况！

有什么新的情况（线索），请随时与我们联系。

如案件需要，我们可能会再次找您了解情况，请您理解和配合，谢谢。

### 结束时

非常感谢您对我们工作的支持，再见！

## 六、案件查处类执法执勤用语

### (一) 传唤

#### 一般传唤

我们是××单位民警。你因涉嫌××，根据××规定，(口头)传唤你到××单位接受询问。

#### 强制传唤

你如果拒不接受传唤或者逃避传唤，我们可以对你实施强制传唤。

我们在强制传唤中可以依法对你使用手铐和警绳等约束性警械。

#### 家属告知

请告诉我们你家属的联系方式，根据有关规定，我们会将传唤你的原因和处所通知你的家人。

### (二) 询问(讯问)

#### **1、询问受害人、证人**

#### 告知权利义务

我们是××单位民警，现依法向您询问有关问题。根据规定，您应当如实提供证据、证言，如有意作伪证、诬告或者隐匿罪证的，将负法律责任。明白吗？

#### 询问事情经过

请您将事情的经过如实地、详细地讲一下。

为了及时破案，您还能提供更多的线索吗？

#### 核对笔录

请您仔细阅读并核实我刚才的记录，请您看我记录的有无差错，还

有什么需要补充的吗？如果没有错误，请签字或捺印。

### 询问结束

您提供的情况很重要，我们可能会再次请您协助。感谢您的配合。

### 当受害人情绪激动时

我们十分理解您的心情，我们会尽力侦破此案。

案件有新进展时我们会及时与您联系。

## **2、讯问嫌疑人**

### 告知权利义务

我们是××单位民警，现依法对你进行讯问，你应当如实回答我们的提问，对与案件无关的问题，你有拒绝回答的权利。你听明白了吗？

这是《犯罪嫌疑人诉讼权利义务告知书》，你如果不识字，我们可以给你宣读。

### 当嫌疑人是未成年人时

因你系未成年人，根据有关规定，对你进行讯问时，公安机关应当通知你的法定代理人到场。请问如何联系你的法定代理人？

### 当嫌疑人要求回避时

请问你需要谁回避，原因是什么？

### 前科劣迹询问

你以前是否受过刑事处罚、行政处罚或者被劳动教养、收容教育、强制戒毒、收容教养等情况？

### 家庭、经历信息询问

请把你的家庭情况讲一下。

请讲一讲你的主要社会经历。

## 违法经过询问

请你把当时的情况详细地说一遍。

## 事实提醒

公安机关是讲证据的，希望你如实的将问题讲清楚，争取政府的宽大处理。

你以上所说是否属实？

## 核对笔录

请核对一下笔录（向你宣读一下笔录），如有遗漏或错误，你可以提出补充或更正。如果没有错误，请签字或捺印。

### （三）勘验

我们是××单位民警，现依法对案件现场进行勘验、检查，无关人员请退到警戒区域以外，谢谢配合！

为侦查案件需要，特邀请您（你们）参与勘验并请见证。

## 采集信息

为确认现场痕迹物证，需要采集您和相关人员的指纹（鞋印等）进行检测，请予以配合。

## 物证提取

下列物品需带回作进一步处理，请您清点后在《物证提取单》上签字确认。

## 勘验结束

您好，现场勘验已结束，感谢您对我们工作的支持。

### （四）检查（搜查）

#### **1、人身检查**

你好，我们是××单位民警，现依法对你进行人身检查，请配合。

为侦查案件需要，特邀请您（你们）一起参与人身检查并请见证。

### 核对笔录

这是检查笔录，请核对后和证人一起在笔录上签字，谢谢！

## **2、处所检查**

我们是××单位的民警，现依法对你的住处进行检查（搜查），这是检查证（搜查证），检查（搜查）期间请你在场见证，谢谢配合。

为侦查案件需要，特邀请您（你们）一起参与住所检查并请见证。

### 物品扣押、先行登记保存

您的××物品、因案件需要进行扣押，这是《扣押物品、文件清单》，请查点清楚并签字。

经检查，××物品是本案的证据，为了查清案情，我们将依法对××物品进行先行登记保存，请您查点并签字，在先行登记保存期间，不得损毁或者转移证据。

### 要求被检查人协助调查时

因您不能说清××物品的来源，请协助我们到××单位作进一步的调查！

## **（五）告知**

### **1、案件告知**

#### 立案告知

您好，关于您控告的××案件，××单位已于××年××月××日正式立案侦查，并有民警专门负责此案，有情况请随时与我们联系，我们也将及时告知您案件的侦查进展。

### 不予立案告知

您好，您于××年××月××日控告的××案，经××单位审查，因××原因，决定不予立案，如不服本决定，可以即日起××日内向××单位申请复议。

### 破案告知

您好，××案件已经侦破，具体情况可向××单位（具体办案单位）咨询。

## 2、治安行政处罚告知

根据《中华人民共和国行政处罚法》第三十一条规定，现将拟作出行政处罚决定的事实、理由、依据告知如下：……

以上告知内容你听清楚了吗？

### 陈述申辩告知

对上述告知事项，你是否提出陈述和申辩？

### 行政复议诉讼告知

如你不服本决定，可在××日内提出行政复议（或者依法提起行政诉讼）。

### 听证告知

对公安机关拟作出的上述行政处罚，根据《中华人民共和国行政处罚法》第四十二条规定，你（单位）有权要求听证。如果要求听证，你（单位）应在被告知后××日内向提出，逾期视为放弃听证。

### 送达告知

我们是××单位民警，现在向你宣读公安行政处罚决定书，请在处罚决定书上签字捺印。谢谢你的配合。

### 3、刑事强制措施告知

#### 拘传（取保候审、监视居住）

我们是××单位的民警，你因涉嫌××，根据《刑事诉讼法》的有关规定，现决定对你采取拘传（取保候审、监视居住）强制措施，这是法律文书，请你签字捺印。

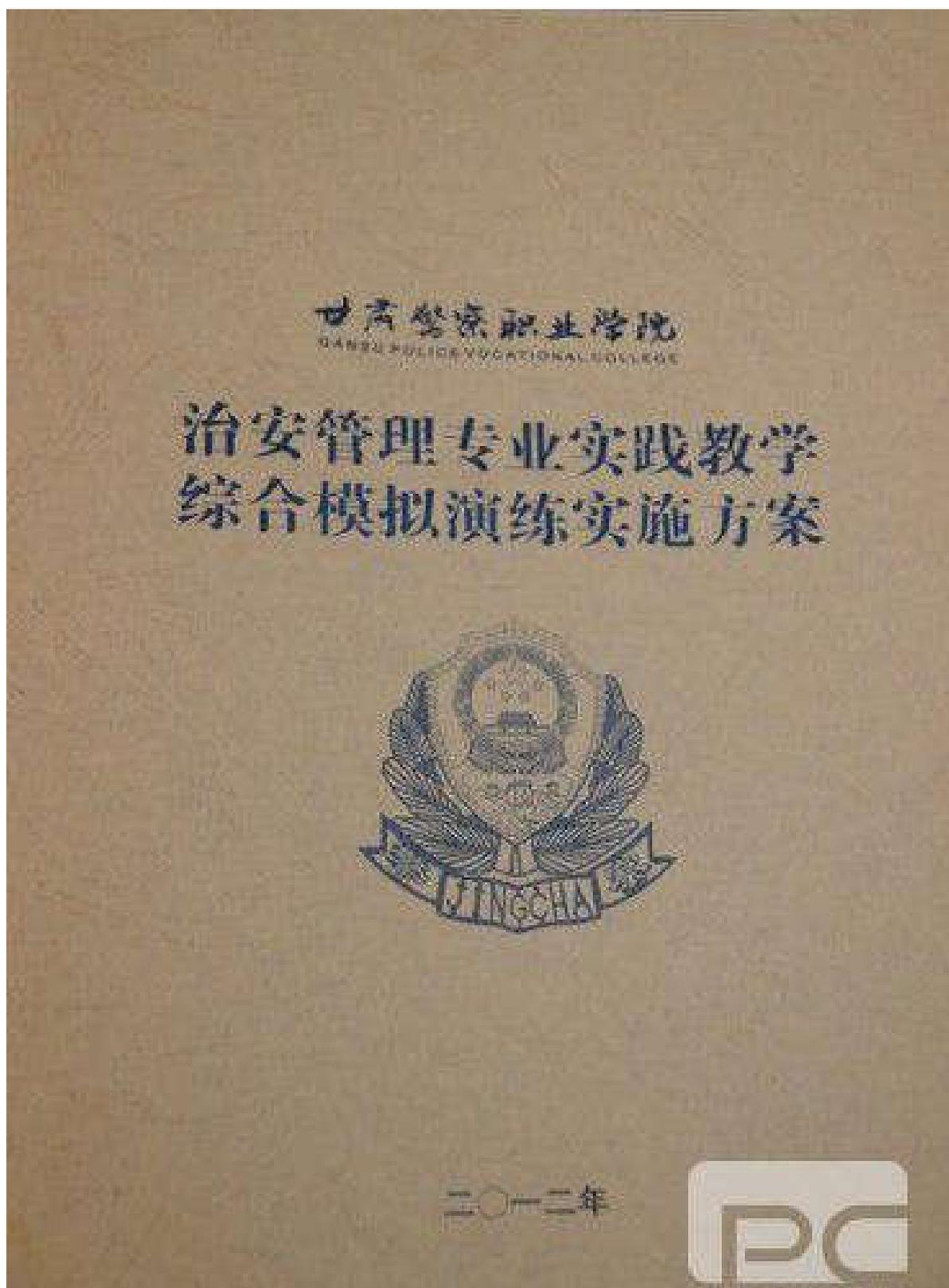
#### 刑事拘留

我们是××单位的民警，你因涉嫌××，根据《刑事诉讼法》的有关规定，现决定对你采取刑事拘留强制措施，这是拘留证，请你签字捺印。

#### 逮捕

我们是××单位的民警，你因涉嫌××，根据《刑事诉讼法》的有关规定，经××检察院批准，现依法对你执行逮捕强制措施，这是逮捕证，请你签字捺印。

治安管理专业教学团队编写



治安管理专业实践教学综合模拟演练方案



特警战术队形实训（一）



特警战术队形实训（二）



特警战术队形实训（三）



治安管理专业综合实训（一）



治安管理专业综合实训（二）

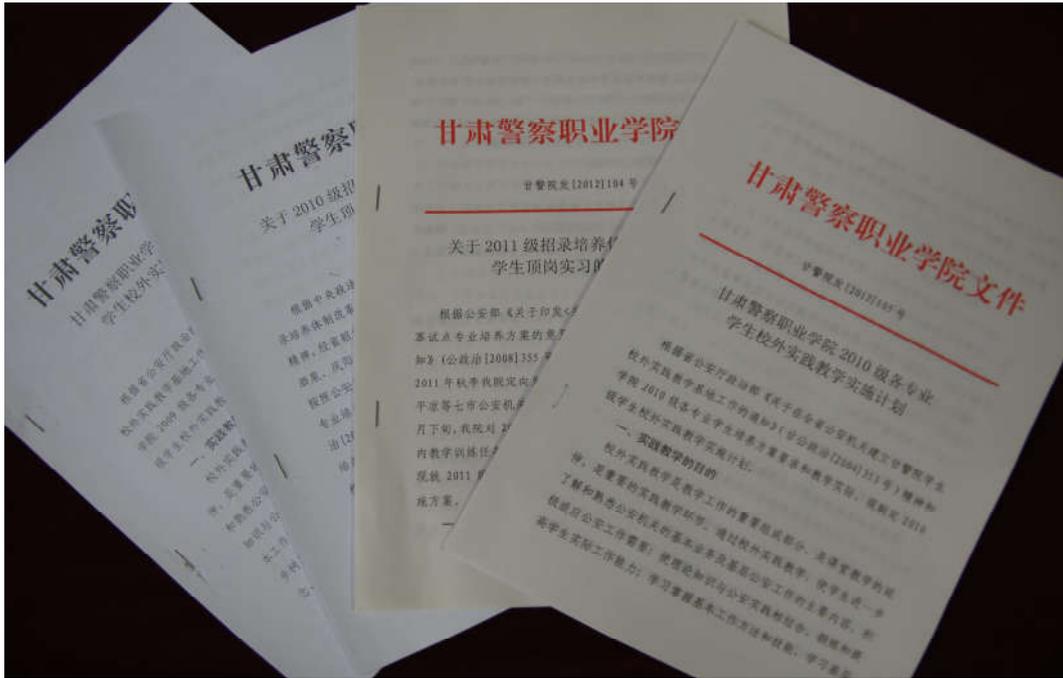


治安管理专业综合实训（三）



治安管理专业  
“教学练战”一体化培养模式  
逐步推行并趋于成熟





学院各专业学生校外实践教学计划



校外实践教学基地



代教民警指导实训



顶岗实习教学要求



学生在基层派出所顶岗实习



实训基地实习



实习学生参与社会实践活动

## 第六部分 治安管理专业实践教学效果与评价



2014年，甘肃省副省长、省公安厅党委书记、厅长马世忠同志视察我院治安系模拟派出所，并对“教、学、练、战”一体化实践教学模式给予肯定。



2013年，公安部人事训练局樊京玉副局长视察我院治安系模拟派出所。



2013年，甘肃省人大常委会副主任、原省委常委、省委政法委书记兼省公安厅党委书记、厅长罗笑虎同志视察治安管理专业“模拟公安派出所”。



2013年，甘肃省公安厅党委副书记、常务副厅长白瑞庆同志视察治安管理专业“视频监控实训室”。



2013年4月，以省督学、兰州商学院院长、教授傅德印为组长的省政府教育督导团第四督导调研组一行七人治安管理专业“模拟公安派出所”。



2013年，省教育厅党组成员、总督学李晶同志视察治安管理专业“模拟公安派出所”。



2013年7月，中国人民公安大学副校长田全华一行考察指导“模拟公安派出所”实践教学。



2013年6月14日，江苏、湖南、黑龙江警察院校领导考察指导“模拟公安派出所”实践教学。



2013年8月15日，广西警官高等专科学校党委书记、教授刘建昌一行考察“模拟公安派出所”实践教学。



2015年，湖南、黑龙江警察学院领导一行考察“模拟公安派出所”。



学生总结治安管理专业实践教学



治安管理专业实践教学师生座谈会

甘肃警察职业学院治安系  
治安专业实训教学评价汇总表

课程	治安专业		
实训内容	户口登记		
区队	2012级1区队	时间	2013年6月20日

我作为指导教师对此次实训开展实践过程、通过实训教学活动，一是有利于学生得理论知识应用到实际工作中，二是有利于学生立课堂外的交流，三是是一个能动的平台。二是有利于学生在课堂外的交流，课堂上，大部分时间是学生在传授知识，与学生的交流较少，同时，因为学生有自主学习的能力，所以，对知识的了解，不能只靠教师的传授，所以，在实训中，我作为指导教师，首先，问题也找出了，向教师请教，其次，对于教师了解学生，对知识的掌握情况，真的，在实训中，提出的问题，与教师交流，就是，希望能在以后的实训中进一步开展实训课程的开发。

甘肃警察职业学院治安系  
治安专业实训教学评价汇总表

课程	治安专业实训		
实训内容	治安专业实训		
区队	2012级1区队	时间	2013年6月20日

我作为指导教师对此次实训开展实践过程、通过实训教学活动，一是有利于学生得理论知识应用到实际工作中，二是有利于学生立课堂外的交流，三是是一个能动的平台。二是有利于学生在课堂外的交流，课堂上，大部分时间是学生在传授知识，与学生的交流较少，同时，因为学生有自主学习的能力，所以，对知识的了解，不能只靠教师的传授，所以，在实训中，我作为指导教师，首先，问题也找出了，向教师请教，其次，对于教师了解学生，对知识的掌握情况，真的，在实训中，我作为指导教师，希望能在以后的实训中进一步开展实训课程的开发。

甘肃警察职业学院治安系  
治安专业实训教学评价汇总表

课程	治安专业实训		
实训内容	治安专业实训		
区队	2012级1区队	时间	2013.6.10

我作为指导教师对此次实训开展实践过程、通过实训教学活动，一是有利于学生得理论知识应用到实际工作中，二是有利于学生立课堂外的交流，三是是一个能动的平台。二是有利于学生在课堂外的交流，课堂上，大部分时间是学生在传授知识，与学生的交流较少，同时，因为学生有自主学习的能力，所以，对知识的了解，不能只靠教师的传授，所以，在实训中，我作为指导教师，首先，问题也找出了，向教师请教，其次，对于教师了解学生，对知识的掌握情况，真的，在实训中，我作为指导教师，希望能在以后的实训中进一步开展实训课程的开发。

建议：  
1. 实训时间可适当增加，增加实训内容；  
2. 实训内容可适当增加，增加实训内容；  
3. 实训内容可适当增加，增加实训内容；  
4. 实训内容可适当增加，增加实训内容；  
5. 实训内容可适当增加，增加实训内容；  
6. 实训内容可适当增加，增加实训内容。

## 2-6 治安管理专业实践教学教研、科研成果

### (一) 治安管理专业教师 2012-2016 主编参编教材统计一览表

序号	名称	作者	出版社	时间
1	《治安学专业实训教程》	主编：李骥 参编：安福强、李天明、聂英斌、 莫莲娣	武汉大学出版社出版	2015 年
2	《公安派出所业务工作规范》	主编：安福强， 参编：李骥、聂英斌	甘肃民族出版社出版	2015 年
3	《甘肃省派出所工作规范》	参编：李骥、安福强、杨中华、 李天明、聂英斌、莫莲娣	甘肃省公安厅新民警培训教材 (内部印刷)	2015 年
4				
5				
6				
7				



主编的部分教材

## (二) 治安管理专业教师 2012-2016 发表的教改论文统计一览表

序号	论文名称	作者	刊物名称
1	《浅谈治安管理实践性教学》	李骥	《课程教学研究》 2012 年第 20 期
2	《浅谈治安管理实践性教学——以模拟公安派出所教学为例》	李骥	《治安学论丛（第六卷）》中国人民公安大学出版社 (2012 年 11 月)
3	《关于治安专业教师如何适应公安教育的思考》	李骥 李亚军	《治安学论丛（第六卷）》中国人民公安大学出版社 (2012 年 11 月)
4	《对治安管理专业特警方向实践教学的研究》	李骥 聂英斌	《治安学论丛（第六卷）》中国人民公安大学出版社 (2012 年 11 月)
5	《治安专业课教学改革的基本构想》	李骥	《治安学论丛（第七卷）》 2013 年 11 月
6	《对治安管理专业课程实训教学路径的思考》	李骥	《治安学论丛》（第八卷） 2014 年 11 月
7	《对模拟公安派出所实践教学的理解与再认识》	李骥	《治安学理论与实践研究》 2015 年 11 月
8	《公安院校学生职业能力培养研究》	杨中华	《广州市公安管理干部学院学报》 2015 年第 2 期
9	《对治安管理实践性教学的再理解与再认识》	李骥	《北京人民警察学院学报》 2016 年第 2 期
10	《警察职业能力培养目标下的课程研究——公安人口管理课程构建与完善》	杨中华	《公安教育》2016 年第 4 期





Table of contents for Volume 8, including '治安学论丛' and '治安学专业课程建设'.

对治安管理专业课程实训教学路径的思考 ——以甘肃警察职业学院为例



Table of contents for Volume 8, including '治安学论丛' and '治安学专业课程建设'.

治安管理专业实践教学基地建设的实践思考



Table of contents for Volume 7, including '治安学专业及课程建设'.

治安管理专业教学改革的基本构想



目 录

河南警察学院治安学专业建设规划 ..... 王光天 (314)

治安专业人才培养目标和实现途径的探讨 ..... 张光瑞 (323)

治安专业方向警务硕士培养模式完善研究 ..... 王树民 曹国民 (332)

治安学教学理念、手段、方法探索 ..... 史宜生 (349)

以治安学实践教学改革为视角探析森林公安职业  
创新能力培养的思路 ..... 刘德伦 (359)

治安学专业教学方法改革和完善的理念和途径 ..... 夏红梅 刘振华 (367)

关于治安专业教师如何适应公安教育的思考 ..... 李 颖 李亚军 (374)

高职类公安院校治安专业课高规格教师队伍建设的  
思考 ..... 邢 颖 刘敬杰 (379)

治安专业师资队伍建设的思考 ..... 杨 社 (386)

以公安实践需求为导向开展治安学实践教学  
——以甘肃警察职业学院治安学实践教学为例 ..... 安福强 (395)

从治安学学科建设与人才培养内在联系看研究生培养的  
现存问题及对策 ..... 赵旭丽 (405)

浅析社会控制理论与治安管理的关系 ..... 李 林 (414)

治安学专业课程建设

治安学专业课程体系建设的几点思考 ..... 谢志敏 (423)

治安学专业课程体系建设发展阶段研究 ..... 王顺斌 王文富 (433)

治安学本科专业课程体系改革与建构 ..... 王志成 (441)

· 374 · 治安学论丛·治安学专业建设

### 关于治安专业教师如何适应公安教育的思考

李 颖 李亚军\*

一、治安专业教师应具备的素质和能力

素质教育的实施要靠教师去完成,教师素质的高低直接影响着素质教育的实施效果。欲培养合格的人民警察,必须首先要有合格的教师,因为教师的自身素质直接影响到教学质量和培养目标的实现。作为一名治安专业教师必须具备以下几方面的素质和能力:

(1) 必须具有较高的政治思想水平,具有高尚道德品质和崇高的精神境界。(2) 必须有比较丰富的理论知识和实践经验。(3) 必须有运用治安学理论知识向学生解释实际问题的能力。(4) 必须有调查研究,及时捕捉教学信息,在实践中获得第一手资料的能力。(5) 必须能客观地观察事物,辩证地分析问题,较好地综合概括能力。(6) 必须熟悉教材,独立指导学生实践,并兼有示范的能力。(7) 必须具有较强的文字、口头表达能力。(8) 必须有健全的心理素质。这样的教师才能将治安理论与实践有机地结合起来,也才能培养出动手能力强的学生。

作为一名治安专业教师,如何提高自身的素质?如何适应当前公安教育发展的需要?第一,为人师表、教书育人。公安教育是一

\* 甘肃警察职业学院治安系主任、副教授。  
\*\* 甘肃警察职业学院治安系讲师。



目 录

公安院校“教、学、练、战”一体化实践教学模式存在的  
问题与对策探讨 ..... 李春勇 (578)

治安管理课程实践教学探索  
——以公安大学治安案件查处实践教学为例 ..... 高彦强 (588)

论治安“抓现行”执法实践教学 ..... 石磊飞 (592)

对治安管理专业特警方向实践教学的研究 ..... 李 颖 袁英斌 (602)

· 602 · 治安学论丛·治安学专业案例及实践教学建设

### 对治安管理专业特警方向实践教学的研究

李 颖 袁英斌\*

随着美国“9·11”事件的发生,我国加快了对公安特警队的组建和训练工作的步伐。近年来,各地公安机关在党委、政府的领导下,按照统一指挥、机动灵活、布局合理、精干实战的原则,使公安特警队在处置群体性事件、打击暴力犯罪、维护社会稳定中发挥了重要作用。公安工作是实践性、应用性非常强的社会管理工作,公安教育的实质是职业教育,高职高专院校的公安教育更是如此。公安部于2001年在重庆召开的全国公安高等职业院校教育教学改革座谈会明确提出:“要改革实践教学,探索符合公安专业人才培养特点的实践教学体系,努力提高学生的专业实践能力和综合运用能力。”但由于我院治安管理专业特警方向起步较晚,学校、教师对该问题认识上的差异,以及经费、硬件等的不到位,使实验(实训)、实习、见习大建设缺位,实践教学缺少实施、考核的依据,虽开展了实践教学,但尚未形成体系,各课程的实验(实训)尚未形成整体合力,对学生动手能力的综合培养未达到预期效果。

\* 甘肃警察职业学院治安系主任、副教授。  
\*\* 甘肃警察职业学院治安系讲师。



社会治安治理机制创新研究

第三方警务理论对我国社区警务的借鉴研究 ..... 徐 雷 (123)

问题导向理念下社区警务问题解决方法研究  
——以 S. A. R. A 冲突解决程序为模型 ..... 张海斌 (136)

城市空间环境与城市犯罪防控  
——以美国和日本为例 ..... 陈 萍 (143)

城乡一体化发展背景下的新农村社会治理困境分析及启示  
——以甘肃和宁夏为例 ..... 王虹力 周 琴 李丽娟 (157)

社区警务战略的实践与创新  
——以甘肃省社区警务战略建设发展力视角 ..... 安福强 (164)

基于情境预防理论的社会治安治理 ..... 邢 海 李国华 (173)

基于位置服务大数据技术的大型群众聚集活动预警体系的构建 ..... 张强华 周文峰 (182)

警察卡通形象创作与传播倡议  
——以日本警察为视角 ..... 李振宇 牛 晶 (192)

快速转型背景下影响我国社会稳定的因素分析及对策研究 ..... 王思敏 (201)

论个人极端暴力犯罪的综合治理 ..... 唐洪文 (212)

论群体性事件防控的法治思维及理念 ..... 石 宏 李 兵 戴君德 (223)

论治理理论在社会治安防控中的运用 ..... 殷明凯 (247)

社区警务工作模式创新的途径探析 ..... 周永刚 (258)

社区警务网格化管理研究 ..... 张旭敏 (268)

试论治安治理的内涵、特征及其实现 ..... 邢 霞 (277)

公安政法院校应用型人才培养

“案例评析”教学训练模式研究 ..... 张曾光 赵国中 (289)

对高校安全工作的理论思考 ..... 曹金锋 马腾文 (293)

对模拟公安派出所实践教学的理解与再认识 ..... 李 颖 (299)

对模拟公安派出所实践教学的理解与再认识

李 颖\*

摘 要: 培养学生的创新精神和实践能力是公安院校实施警察素质教育的重点。笔者结合模拟公安派出所实践教学内容, 建设要求及应该走的环节进行了阐述, 对于提高学生动手能力能力的培养和解决困难的技能提出建议, 仅供参考。

关键词: 治安管理 模拟公安派出所教学

公安院校的毕业生毕业后大部分都从事公安派出所工作, 因此, 教在治安管理教学中要按照公安院校培养目标的要求采取多种方法, 由浅入深地逐步加强实践教学和动手能力的培养, 引导学生把知识转化为解决问题的能力, 如何调动学生的积极性, 贴近岗位, 贴近实战, 取得理想的实训效果, 是许多治安专业教师经常思考的一个问题。开展模拟派出所实践教学是治安专业实践教学加强实践教学的重要组成部分, 是治安专业教学改革中不可缺少的一项内容, 同时也是适应警察素质教育的体现。笔者结合开展的模拟公安派出所实践教学的一些经验认识, 谈谈拙见。

一、模拟公安派出所实践教学的概念和内容

(一) 模拟公安派出所实践教学的概念

所谓实践教学, 是指在教师的引导下, 有目的、有计划、系统地使学生掌握文化知识和基本技能, 同时发展智能和体力, 并形成正确的世界观、人生观、价值观。

\* 甘肃警察职业学院治安系主任、副教授。





### (三) 治安管理专业教师 2012-2016 年发表的科研论文统计一览表

序号	论文名称	作者	刊物名称
1	《对新时期公安群众工作的理解与思考》	李骥	《吉林公安高等专科学校学报》 2012年5期
2	《流动人口“落脚点”管理解读》	杨中华	《甘肃警察职业学院学报》 2012年第4期
3	《风险多元化治理视角下的基层应急队伍建设》	杨中华	《广西警官高等专科学校》 2013年5月
4	《加快和改进我省公安信息化工作之我见》	李骥	《中国信息化》 2013年1月
5	《浅议缓解基层民警心理压力的途径和方法》	李骥	《卫生职业教育》 2013年8月
6	《甘肃省道路交通事故预测研究》	李骥 李亚军	《中国人民公安大学学报》 2013年4期
7	《社区警务中的警察角色问题探讨》	莫莲娣	《科学时代》 2013年3月
8	《警察礼仪修养与警营文化建设研究》	莫莲娣	《科技与企业》 2013年4月
9	《论如何加强社区青少年警务管理》	莫莲娣	《发展》 2013年4月

10	《浅谈如何加强公安机关辅警队伍规范化管理》	莫莲娣	《科技信息》 2013年第5期
11	《视频侦查常用技战法及应用》	李骥	《中国安全防范认证》 2014年
12	《治安警察职业能力提升路径研究》	杨中华	《公安教育》 2014年5月
13	《辅警建设效益性分析》	杨中华	《上海公安高等专科学校学报》 2014年6月
14	《辅警职业素养提升路径研究》	杨中华	《山西警官高等专科学校学报》 2014年6月
15	《对我省社区警务战略运用情况的思考》	安福强 聂英斌 莫莲娣	《甘肃警察职业学院学报》 (省厅优秀调研论文专刊) 2014年
16	《论提升基层民警教育培训质量的措施》	莫莲娣	《辽宁警察高等专科学校学报》 2014年第4期
17	《创新社会治安管理工作 全力维护社会大局稳定》	李骥	《治安学论丛》(第九卷) 2015年11月
18	《对于进一步加强和创新治安管理工作的思考》	李骥	《净月学刊(吉林警察学院学报)》 2015年第6期
19	《辅警素质提升与公安教育训练资源效能最大化》	杨中华	《北京警察学院学报》 2015年4月
20	《浅谈警察人性化执法》	莫莲娣	《发展》 2015年3月
21	《大力推进社区警务建设 不断夯实公安基础工作》	李骥	《辽宁警察学院学报》 2016年第2期

22	《以社区警务为基石的立体化治安防控体系构建——以兰州市为例》	聂英斌	《广西警官高等专科学校学报》 2016年第4期
23	《我国刑事羁押制度评议、缺失及补全》	杨中华	《广东行政学院学报》 2016年第2期
24	《提高警察职业认同感，再建警察心理和谐》	杨中华	《社会科学》 2016年第2期
25	社区治安防控体系建设中社区警务战略创新研究	安福强	《公安研究》2015年第3期
26	社区治安信息采集与治安动态管控	安福强	《广西警官高等专科学校学报》2014年第2期

Journal of Liaoning Police College  
2016年3月10日出版  
第18卷 第2期  
总第36期(双月刊)

# 辽宁警察学院学报

双月刊

ISSN 2096-0277  
CN 22-1199/D

### 公安管理

大力推进社区警务建设 不断夯实公安基础工作 李 颖 (42)

社区矫正队伍正规化建设研究 李文海 (46)

新时期社区矫正存在的问题研究 解凌云、潘物杰、李福峰、马 (72)

论基层民警在警务沟通中的障碍及改善途径 于 涛 (77)

私人警务在我国的应用性研究 朱 彤、胡丹丹 (8)

### 队伍建设

试论公安政治工作内容与方法创新 李之伟 (85)

论警察权威的表现形式及其重塑 李 岩 (90)

公安机关执法公信力问题及对策思考 龙晓娟 (95)

试论我国公安机关人民警察执法方式改革 廖 宇 (99)

浅析警察心理弹性的影响因素与提升途径 左 露、朱小艳 (103)

### 实战训练

警察战术意识及培养研究 周耀生 (107)

特警 (QJ) 条件下的高空突入与清障战术 刘峰勇 (112)

### 公安教育

警察院校课程建设的重要意义和方法 李运庆 (118)

公安院校学生实践教学基地建设 赵 耀 (124)

期刊基本信息: CN22-1199/D \*8995\*926\*123\*2016\*Y 16.00/1000\*12\*2016-02  
邮发代号: 8-118

## 大力推进社区警务建设 不断夯实公安基础工作

——以兰州市公安局为例

李 颖  
(甘肃警察职业学院, 甘肃 兰州 730046)

摘要: 兰州市公安局党委深入贯彻落实党的十八大精神, 紧紧围绕“平安兰州”建设, 大力推进社区警务建设, 不断夯实公安基础工作, 取得了显著成效。文章从社区警务建设的意义、现状、问题及对策等方面进行了分析, 为其他公安机关提供参考。

关键词: 社区警务; 公安基础工作; 兰州市公安局

# 中国安全防范认证

CHINA SECURITY PROTECTION CERTIFICATION 2014年2期

宣贯新《消法》  
建设公共安全认证  
诚信服务体系

阳春三月安防专家聚首兰州  
百家争艳共推报警行业创新

公安科技支撑推广项目评价体系的构建  
纤维材料对弹头抗反弹性能的影响  
对液体安全检测仪器的思考  
移动目标跟踪的红外跟踪系统设计  
安全技术防范产品展示介绍

### 技术广角

Technical Focus

1 移动目标跟踪的红外跟踪系统设计  
2 56 视频动态检测算法及应用  
3 浅谈基于PGIS基础的地理信息中心的设计  
4 安全技术防范产品展示介绍

信息安全论坛  
Public Security Forum

信息安全产品展示介绍

信息安全论坛  
Public Security Forum

信息安全产品展示介绍

## 视频侦查常用技战法及应用

甘肃警察职业学院 李 颖

摘要: 随着科技的发展, 视频监控已成为公安机关侦查破案的重要手段。本文总结了视频监控的常用技战法, 包括镜头语言、画面分析、追踪研判等, 并结合实际案例进行了应用分析。

关键词: 视频监控; 技战法; 应用

# 净月学刊

立足公安 聚焦法政

2015年第6期

公安科技支撑推广项目评价体系的构建  
纤维材料对弹头抗反弹性能的影响  
对液体安全检测仪器的思考  
移动目标跟踪的红外跟踪系统设计  
安全技术防范产品展示介绍

### 人与动物视觉并种属鉴定方法的研究

李社刚 陈尚志 曹 鑫 林子清 56

### 群体特征在刑事侦查中的作用

杜 凯 尹 燕 58

### 论 安 学

对进一步加强和创新公安管理工作的思考  
——以甘肃省公安厅公安管理工作为例 李 颖 64

协调推进“四个全面”视阈下的农村网络多元共治机制建设 王 芳 69

### 论 警 学

城市犯罪学体系的理性审视 荆 江 73

我国毒品犯罪预测预警研究现状分析 邢永超 80

### 法 学

网络行为学的基本法理探析 柯树武 高 坤 85

论网络犯罪侦查中的调查取证 张 旭 90

新形势下西北少数民族聚居地区乡村司法服务与实践 林 慧 94

论侦查员之职业伦理 王 磊 王 洁 101

### 警 务 与 训 练

深入推进综合改革, 努力办人民满意的公安教育 吴向东 李 华 110

职业风险下的一线民警心理健康问题研究 周志伟 周 亮 刘心成 115

公安院校理论教学与实践教学互动模式研究 王 磊 123

“技能型”人才培养与职业技能“学术”研讨会综述 孙 洋 127

## 对进一步加强和创新公安管理工作的思考

——以甘肃公安机关公安管理工作为例

李 颖  
(甘肃警察职业学院, 甘肃 兰州 730046)

摘要: 随着经济社会的快速发展, 公安管理工作面临着新的挑战。本文从公安管理工作的现状、问题及对策等方面进行了分析, 提出了进一步加强和创新公安管理工作的思路。

关键词: 公安管理工作; 甘肃; 兰州

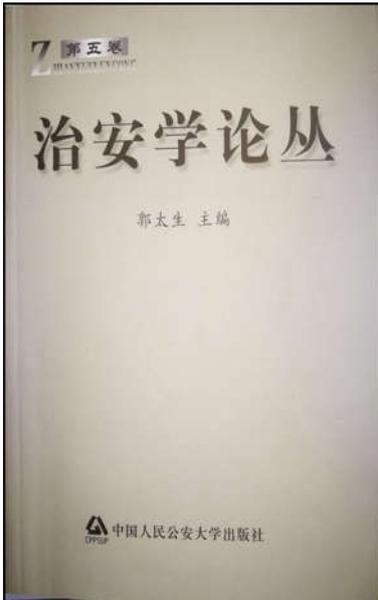


Table of contents for '治安学论丛' (Volume 7). It lists various articles such as '新时期公安群众工作与警民关系之我见' by Li Xue, '当代中国社会转型与社会治安综合治理创新' by Guo Jie, and '论随身护卫工作的概念、特征及其社会意义' by Zhang Jun. The table includes author names and page numbers.

新时期公安群众工作与警民关系之我见
李 颖
群众工作是我们党为完成某个时期、某项任务而在人民大众中进行组织、宣传、发动的过程，是党的工作的重要组成部分。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确指出：“牢固树立群众观点，一切相信群众，一切依靠群众，认真研究和把握新形势下党的群众工作的特点和规律，千方百计把群众工作做深做细做实，始终保持党同人民群众的血肉联系。”这是党中央从构建社会主义和谐社会的战略高度，对群众路线、群众工作提出的更高要求，为我们新时期加强群众工作指明了方向。



Table of contents for '治安学论丛' (Volume 9). It lists articles such as '治安学学科建设及人才培养' by Chen Jun, '试论治安主体' by Chen Jun, and '社会治安治理创新' by Chen Jun. The table includes author names and page numbers.

创新社会治安管理工作 全力维护社会大局稳定
李 颖
当前，国际国内形势复杂多变，改革进入攻坚阶段，各种矛盾集中凸显，社会治安管理面临一系列严峻挑战。面对新形势新挑战，新变化，面对党和人民的新要求、新期待，公安工作和队伍建设还存在许多不适应，要有效应对新形势，新任务提出的新要求，必须从体制机制、队伍素质和能力建设等方面入手，大力推动改革创新，全面提升公安工作的现代化水平，在深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神的历史起点上，如何积极应对新形势，新任务提出的新要求，新挑战，进一步创新社会治安管理工作，已成为公安机关面临的重大课题。

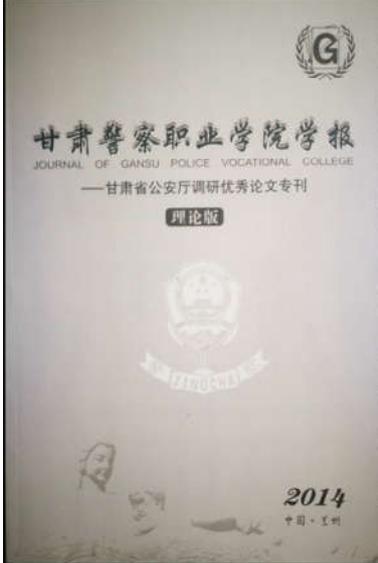


Table of contents for the journal '甘肃警察职业学院学报'. It lists articles such as '公安文化' by Chen Jun, '公安管理' by Chen Jun, and '对我省社区警务战略科学运行的思考' by Chen Jun. The table includes author names and page numbers.

对我省社区警务战略科学运行的思考
安福强 袁英斌 袁英斌
【摘要】在全面建设小康社会进程中，甘肃省各市县公安机关积极探索，勇于创新，涌现出了许多具有地域特色的社区警务运行模式，在维护社会稳定、促进社会和谐和打击犯罪等方面发挥了重要作用。但同时也面临着许多困难和问题，亟需进一步改革创新，全面提升社区警务工作水平。本文结合工作实际，对我省社区警务战略科学运行进行了思考。



中国期刊协会“编校质量优秀期刊”  
中国期刊全文数据库全文收录期刊  
中文科技期刊数据库全文收录期刊  
万方数据——数字化期刊全文数据库  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

**新疆警察学院**  
JOURNAL OF XINJIANG POLICE COLLEGE

学报

4

2015

第35卷 总第140期

ISSN 1672-1195  
CN 63-1299/D

2015.4

季刊·第35卷(总第140期)

2015年11月  
第35卷 第4期

新疆警察学院  
Journal of Xinjiang Police College

No. 2015  
Vol.35 No.4

---

**◆反恐研究**

中国与哈萨克斯坦打击恐怖主义犯罪法律机制研究…………… 张立哲(03)

以色列反恐机制及其对我国的启示…………… 古丽阿扎提·吐尔逊(10)

当前公安监管场所暴力恐怖在押人员管理教育对策研究…………… 于力,崔 钧(13)

“全球化”背景下宗教极端主义发展动态研究…………… 买买提江·阿不都热依木(17)

**◆公安理论与实践**

多元化治安主体构建的理论与思考…………… 杨中华(21)

互联网金融领域的公安治理边界研究…………… 付 猪(27)

从英美等国社区警务实践看社区警务合理运行的策略要素…………… 刘文强(31)

派出所民警工作压力现状调查研究…………… 王振兴(35)

**◆法学论坛**

对替考入刑的若干思考  
——基于《刑法修正案(九)》第二十五条之规定…………… 芮 强(38)

公安机关刑事受案程序的实践困境与完善…………… 张伟珂(44)

执行中追加共同被告为被执行人问题的探讨  
——以执行权的合理配置为视角…………… 姬 梅(51)

**◆犯罪学研究**

新疆毒品问题的嬗变与危害性分析…………… 赵雪莲,樊家林(55)

激情型个人极端暴力犯罪的特点、原因及对策探析  
——以犯罪主体为考察视角…………… 辛 建,刘 冲(59)

**◆教育教学**

公安院校思想政治理论课案例教学面临的困境与实施策略…………… 谭 昊(65)

微课在公安院校教学模式中应用的意义与途径…………… 常 静(69)

维吾尔语交互共同态动词偏误分析…………… 王金夕雨(72)

**◆专题研究**

人文关怀在公安思想政治工作中的运用…………… 刘修明(76)

《新疆警察学院学报》2015年总目录…………… (80)

目次

CONTENTS

新疆警察学院学报

主 编:孙贵芬  
副 主 编:张炳禹  
执行编辑:王 梅  
英文翻译:王福宁

**【公安理论与实践】**

多元化治安主体构建的理论与思考

杨中华

(甘肃警察职业学院 科研部,甘肃 兰州 730046)

**【摘要】**治安主体以维护治安秩序为最主要、最基本的目标,治安主体是治安秩序的控制力量和维护治安秩序的力量。在立体化社会治安防控体系建设的进程中,治安主体多元化建设势在必行。治安主体多元化的建构应在新公共服务理论、多中心治理理论、公共选择理论、公安群众工作路线理论和金钱衡量理论等警务工作理论的指导下,充分发挥公安机关在社会治安防控体系建设中的主导地位,加强对社会治安主体的培育和引导,注重创新多样化的社会治安主体运作形式,加强对社会治安主体扶持与支持的制度建设。

**【关键词】**治安主体;多元化;构建

**【doi】** 10.3969/j.issn.1672-1195.2015.04.005

**【中图分类号】** D631.4 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-1195(2015)04-0021-(06)

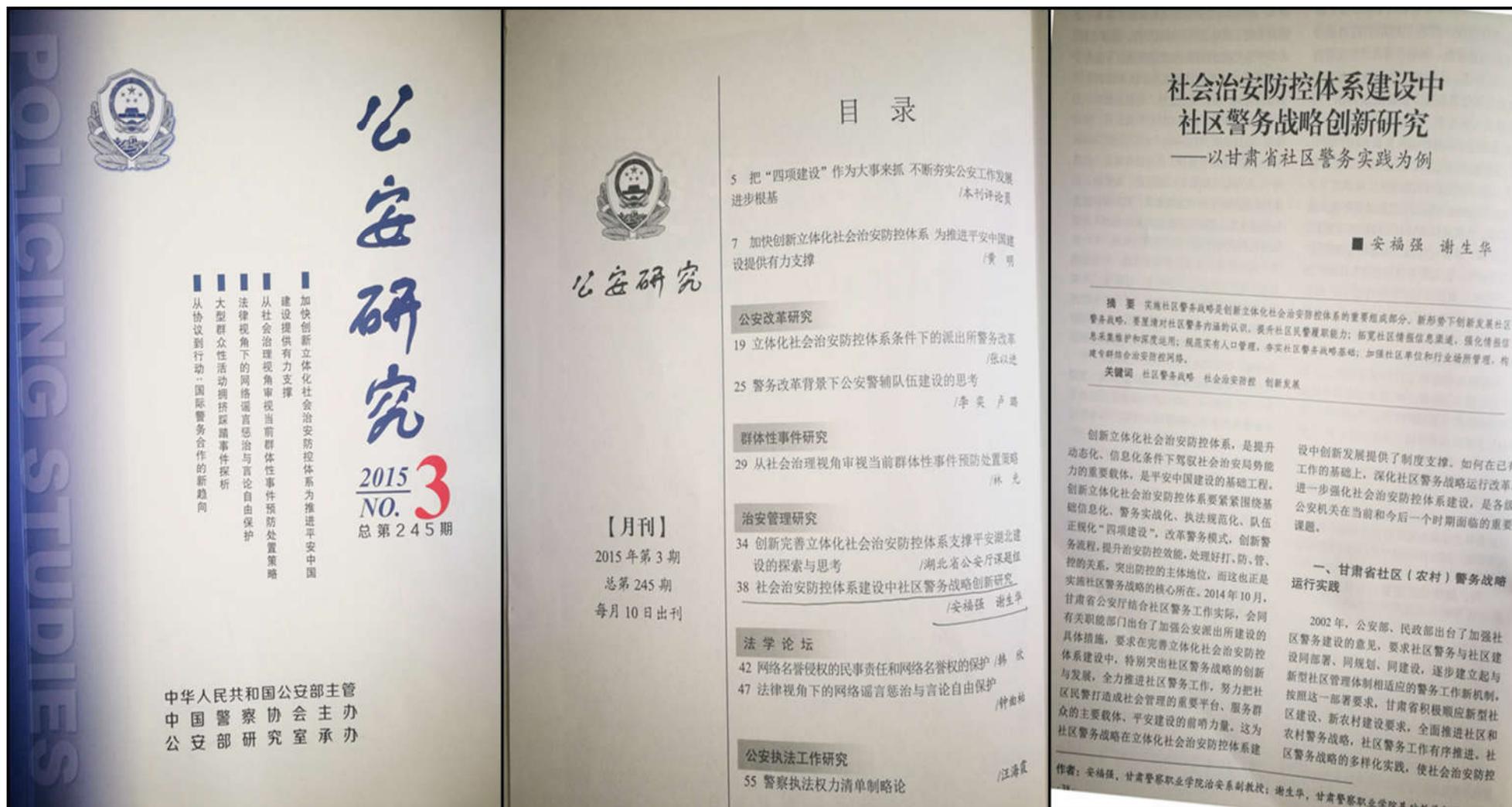
治安主体是治安秩序的维护者和保证,它是由社会成员个体和群体在法律许可的范围内组成,得到社会、国家认可,可以依法调控自身和其他社会群体行为,以维护治安秩序为主要目标的各类组织的总称。治安主体以维护治安秩序为最主要、最基本的目标,治安主体是治安秩序的控制力量和维护治安秩序的力量。治安主体不仅可以依法通过约束或者保护自身的消极手段来维护治安秩序,也可以依法采用积极手段调控他人和群体的行为从而维护治安秩序。当前,关于治安主体的研究,主要着眼于多元主体的构建。治安主体多元化既要遵循警务理论的指导,更要关注警务实践的需要。

**一、治安主体的内涵**

主体是个多义词。日常生活中的主体是指份额的多数,如毛泽东在《青年运动的方向》中说:“革命的主体是什么呢?就是中国的老百姓。”在《现代汉语词典》中,主体有三种解释:一是指事物的主要部分;二是哲学上指有认识和实践能力的人;三是法律上指依法享有权利和承担义务的自然人、法人或国家。“综合第二种、第三种含义来看,主体一词,不仅强调独自开展实践,也强调独自承担法律责任和义务。

从哲学和法律维度出发,治安主体,即社会治安工作由谁主导,基本上有两种观点。一种观点认为社会治安工作的完成是由政府主导的,换言之,治安主体是在党委和政府的统一领导下,动员和发动全社会所有的力量,对于发生在不同地域范围内的各种治安问题进行防范和处置,维护社会治安秩序的正常运行,保证各项社会事务的有序进行。第二种观点认为治安主体是由公安机关主导的,换言之,治安工作的完成是公安机关在法律授权范围内,依据系统理论,最优化地整合各种专业力量和社会力量,有效运用社会治安综合治理的多种手段,实现对社会治安的有效控制和维护。

**【收稿日期】** 2015-09-14  
**【基金项目】** 该文系2014年甘肃警察职业学院校级科研项目“公安职业能力培养研究——基于治安人才培养的视角”(2014JYXM04)阶段性研究成果



### 目 录

5 把“四项建设”作为大事来抓 不断夯实公安工作发展进步根基 /本刊评论员

7 加快创新立体化社会治安防控体系 为推进平安中国建设提供有力支撑 /黄 明

**公安改革研究**

19 立体化社会治安防控体系条件下的派出所警务改革 /张以进

25 警务改革背景下公安警辅队伍建设的思考 /李英 卢磊

**群体性事件研究**

29 从社会治理视角审视当前群体性事件预防处置策略 /林 光

**治安管理研究**

34 创新完善立体化社会治安防控体系支撑平安湖北建设的探索与思考 /湖北省公安厅课题组

38 社会治安防控体系建设中社区警务战略创新研究 /安福强 谢生华

**法学论坛**

42 网络名誉侵权的民事责任和网络名誉权的保护 /林 欣

47 法律视角下的网络谣言惩治与言论自由保护 /钟国旺

**公安执法工作研究**

55 警察执法权力清单制略论 /汪海震

## 社会治安防控体系建设中 社区警务战略创新研究

——以甘肃省社区警务实践为例

■ 安福强 谢生华

**摘 要** 实施社区警务战略是创新立体化社会治安防控体系的重要组成部分。新形势下创新发展社区警务战略,要厘清对社区警务内涵的认识,提升社区民警履职能力;拓宽社区情报信息渠道,强化情报信息采集维护和深度运用;规范实有人口管理,夯实社区警务战略基础;加强社区单位和行业场所管理,构建专群结合治安防控网络。

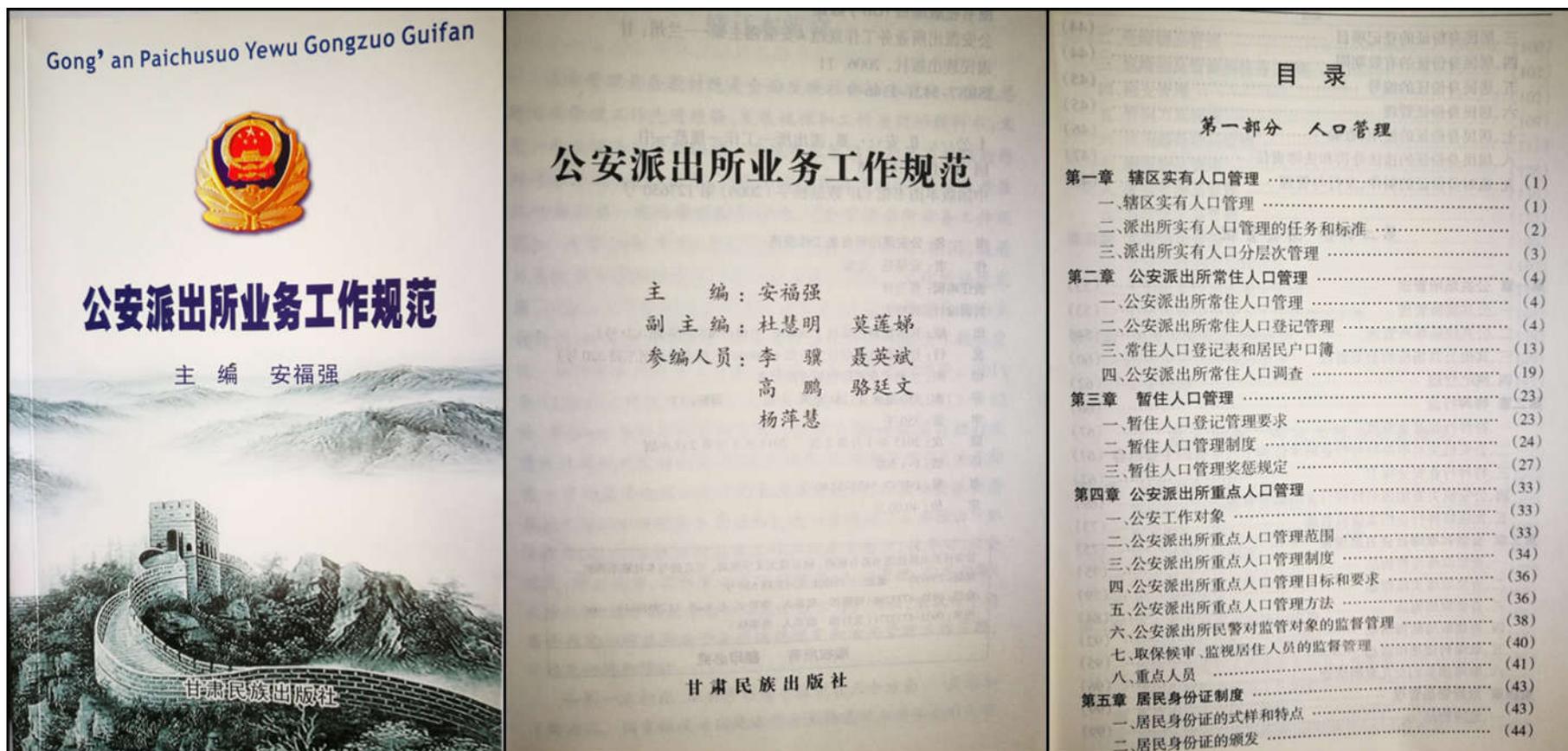
**关键词** 社区警务战略 社会治安防控 创新发展

创新立体化社会治安防控体系,是提升动态化、信息化条件下驾驭社会治安局势能力的重要载体,是平安中国建设的基础工程。创新立体化社会治安防控体系要紧紧围绕基础信息化、警务实战化、执法规范化、队伍正规化“四项建设”,改革警务模式,创新警务流程,提升治安防控效能,处理好打、防、管、控的关系,突出防控的主体地位,而这正是实施社区警务战略的核心所在。2014年10月,甘肃省公安厅结合社区警务工作实际,会同有关职能部门出台了加强公安派出所建设的具体措施,要求在完善立体化社会治安防控体系建设中,特别突出社区警务战略的创新与发展,全力推进社区警务工作,努力把社区民警打造成社会管理的重要平台、服务群众的主要载体、平安建设的前哨力量。这为社区警务战略在立体化社会治安防控体系建设中创新发展提供了制度支撑。如何在已有工作的基础上,深化社区警务战略运行改革,进一步强化社会治安防控体系建设,是各级公安机关在当前和今后一个时期面临的重要课题。

### 一、甘肃省社区(农村)警务战略运行实践

2002年,公安部、民政部出台了加强社区警务建设的意见,要求社区警务与社区建设同部署、同规划、同建设,逐步建立起与新型社区管理体制相适应的警务工作新机制,按照这一部署要求,甘肃省积极顺应新型社区建设、新农村建设要求,全面推进社区和农村警务战略,社区警务工作有序推进。社区警务战略的多样化实践,使社会治安防控

作者:安福强,甘肃警察职业学院治安系副教授;谢生华,甘肃警察职业学院基础部教师



国际邮发代号: ISSN 1000-9438  
国内统一刊号: CN 45-1333/D

**广西警官高等专科学校**  
JOURNAL OF GUANGXI POLICE ACADEMY

**学报**

中国期刊网全文数据库  
中国期刊全文数据库  
中国学术期刊(光盘版)全文数据库  
中国学术期刊综合评价数据库  
中国核心期刊(遴选)数据库  
“中国知网”优先数字出版期刊

**2**  
**2014**  
第27卷 总第118期

广西警官高等专科学校  
Guangxi Jiguan Gaozhong Zhanxue Xueyuan

**学报(双月刊)**  
2014年第27卷第2期 总第118期  
2014年4月30日出版

**目次**

**警务研究**

01.交通事故车辆行驶速度司法鉴定研究 ..... 罗洪国,李有金  
07.签名笔迹检验的实践研究 ..... 张德英,李 刚  
12.构建以公众安全与满意为导向的警务模式  
——以广西钦州市为例 ..... 廖基勤  
17.社区治安信息采集与治安动态管控 ..... 安福强  
21.我国警务创新的现实需求分析及方向展望 ..... 冯家才  
24.浅议现代化背景下公安组织结构改革的影响因素 ..... 徐 斌,包凯晨,朱旭东  
28.孙子“妙”域中的群体性事件现场控制 ..... 林 明

**边境管理研究**

32.新疆边境民族地区公安边防群众工作探析 ..... 胡海英,冯秋凤  
36.浅析新疆中段边境边民偷越国境问题 ..... 石展林,徐晓娟  
41.边境民族地区群体性械斗事件的特点及处置对策 ..... 冯世超,孙宝财

**法学研究**

45.中国-东盟自贸区物流业秘密法律保护问题探讨 ..... 曾 平,杨 鸥  
49.警察防治家庭暴力的调查与思考 ..... 赵 敏  
55.网络虚拟域下的法治理念与公安执法关系研究 ..... 陈 华,李 蓉

期刊基本参数: CN 45-1333/D \* 1988 \* b \* A4 \* 120 \* zh \* P \* ¥15.00 \* 1000 \* 26 \* 2014 \* 02

广西警官高等专科学校学报  
Journal of Guangxi Police Academy

2014年第27卷第2期  
2014 Vol.27 No.2

**社区治安信息采集与治安动态管控**

安福强  
(甘肃警察职业学院 治安系,甘肃 兰州 730046)

**摘 要:**社区治安信息采集是社区治安管理工作的重要组成部分,治安状况以及治安环境的具体表现和反映,强化社区治安信息采集是各级公安机关实现治安动态管控的基础工作,通过入户走访、治安宣传、现场观察、资料分析等方法,客观地获取各类治安信息,为有效开展社会治安动态管控打下坚实基础,实现社区治安信息采集最大化。

**关键词:**社区治安;信息采集;动态管控  
[中图分类号]D631 [文献标识码]A [文章编号]1000-9438(2014)02-0017-04

20世纪90年代以来,信息化成为全球经济社会发展最显著的标志,其对经济社会各行各业的发展影响越来越大,在此背景下,公安工作特别是治安管理工作面临着严峻挑战,只有始终把社区治安信息采集、维护和运用置于治安管理工作重中之重,在入户走访、治安防控、人口管理、行业场所管控等工作上下功夫,加强对社会治安问题的预防、处置和社会面控制,才能把握实际工作中的主动权。

**一、对社区治安信息的理解**

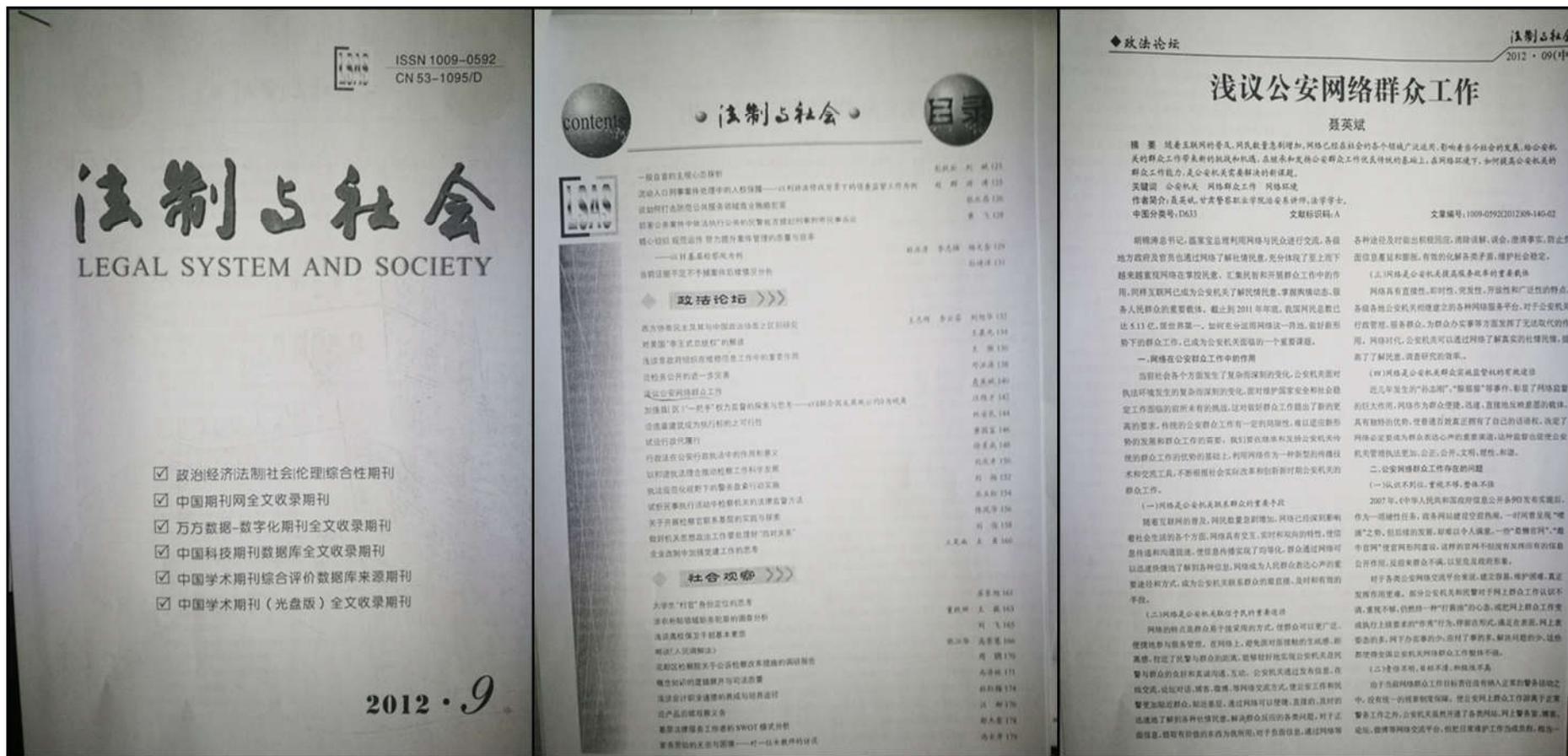
**(一)社区治安信息的概念**  
由于信息和所有学科、所有行业和所有人都密切相关,因此信息的定义也多种多样,控制论的创始人诺伯特·维纳认为信息就是人们在适应外部世界并使这种适应反作用于外部世界的过程中,同外部世界进行交换内容的名称;信息论的创始人香农认为信息是用来消除随机不确定性的东西,而能被多数学者认同的信息定义是:信息是主观世界对客观事物的思维反映,是揭示事物未知的现象、特征、本质乃至规律的一种形式,是人们在与物质和联系的过程中所反映出的各种数据、指令、消息等的信号。  
从治安管理工作本身考虑,社区治安信息主要是关于社区治安环境的具体表征和反映,即社区中一切与治安管理工作、治安形势、治安状况以及治安环境有关的人、物、时、空、事涉及的各种情况都是社区治安信息。

**(二)社区治安信息的内容**  
1.反映社区治安动态发展状况的信息  
其具体包括社区民情、民情、社情和民情等;邪教、会道门以及其他非法组织活动的情况等信息;违法犯罪方面的动向(包括刑事犯罪案件方面信息、治安案件方面的信息、其他违法行为的情况及其发展变化情况);社区居民对国内外重大政治、经济、军事、社会事件、重大政策调整及群体性治安事件、一定时期影响社会治安的其他社会问题(类型、数量、起因、主体结构及其发展变化的规律、转变的环节)因各类矛盾(如邻里纠纷、经济纠纷、婚恋纠纷、医患纠纷等)可能继而走向的隐患和苗头;治安灾害事故发生数量及所造成的损失情况;人民群众安全感等。

2.反映社区治安防控对象和治安环境发展变化的信息  
其具体包括社区人口变化情况(主要包括常住人口中常住人口的情况、重点人口的情况、流动人口的新住情况)、几类重点人员的管控措施落实情况;社区行业、场所的数量、运营及日常管理情况;社区自然环境情况(包括社区的山丘、河流、湖泊、水塘、树林等地理环境的分布、结构及特征;道路、桥梁、街巷、胡同的名称、部位、走向、公用设施、有关建筑物等);人文环境发展变化情况;社区车辆、物品管理等方面的情报信息。

3.社区安保组织设置及安保人员配备情况  
其具体包括社区警务机构设置、警力配备、队伍素质、装备水平、工作效率及效果等情况;保安人员

编辑日期:2014-01-18  
网络出版: http://www.cnki.net/journals/45-1333/D.20140408.1839.056.html  
作者简介:安福强,1975-1,男,甘肃天水人,甘肃警察职业学院的实训教师,主要从事治安管理工作。



# 法制与社会

## LEGAL SYSTEM AND SOCIETY

ISSN 1009-0592  
CN 53-1095/D

- 政治·经济·法制·社会·伦理·综合性期刊
- 中国期刊网全文收录期刊
- 万方数据-数字化期刊全文数据库收录期刊
- 中国科技期刊数据库全文收录期刊
- 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- 中国学术期刊(光盘版)全文数据库收录期刊

2012 · 9

### 法制与社会

一般自首的主观心态辨析 ——以刑事附带民事诉讼中的人证为例	刘 斌 123
流动人口刑事事件处理中的人证保障——以刑事附带民事诉讼为例	刘 斌 123
如何打点信息公共服务业领域违法乱纪	张 磊 126
职务犯罪案件移送执行中公安机关应履行的程序与职责	李 飞 128
核心绩效 效能提升 提升案件管理的质量与效率 ——以基层检察院为例	李 飞 128
当前法院庭审不透明现象成因分析	李 飞 128
政法论坛	
苏东峻民主及其与中国政治体制之区别研究	李 飞 133
对美国“零容忍”政策的解读	李 飞 133
连续追款追赃在维稳信息工作中的重要作用	李 飞 136
追款追赃的进一步实践	李 飞 136
浅谈公安网络群工作	李 飞 141
加强基层“一站式”权力监督的探索与思考——以基层派出所为例	李 飞 144
论道德建设成为执行力的可行路径	李 飞 146
试论行政代理	李 飞 148
行政法在公安行政执法中的作用和地位	李 飞 150
以构建法治理念推动检察与科学发展的	李 飞 152
政法信息化视野下的警务数据专项行动策略	李 飞 154
试论刑事执行活动中检察机关的法律监督方法	李 飞 156
关于开展社区矫正服务基层的实践与探索	李 飞 158
做好社区矫正工作管理培训“四对五”	李 飞 160
北京法制中加强法律工作的思考	李 飞 162
社会观察	
大学生“村官”身份认同的困惑	李 飞 163
廉政和勤政是领导干部的必备素质	李 飞 165
浅谈廉政保干部基本素质	李 飞 166
解决人民调解法	李 飞 170
论社区矫正中非公司法改革措施的两种选择	李 飞 171
概念知识的逻辑解构与司法思维	李 飞 174
浅谈设计类课程的教学与培养途径	李 飞 176
论产品的版权与署名	李 飞 178
基于法律服务的SWOT模式分析	李 飞 179
基层法院的无讼与调解——以一起民事案件为例	李 飞 179

政法论坛 2012 · 09(中)

## 浅议公安网络群众工作

聂英斌

**摘 要** 随着互联网的普及,网民数量急剧增加,网络已经成为社会的各个领域广泛使用,影响着当今社会的发展,给公安机关的群众工作带来新的挑战和机遇。在网络和传统公安群众工作优良传统的基础上,在网络环境下,如何提高公安机关的群众工作能力,是公安机关急需解决的新课题。  
**关键词** 公安机关 网络群众工作 网络环境 作者簡介:聂英斌,甘肃警察职业学院治安系讲师,法学学士,中国分类号:D633 文献标识码:A 文章编号:1009-0592(2012)09-140-02

胡锦涛总书记,温家宝总理利用网络与民众进行交流,各级地方政府及官员也通过网络了解社情民意,充分体现了党上下越来越重视网络在听取民意,汇集民智和开展群众工作中的作用,网络已成为公安机关了解民情民意,掌握舆论动态,服务人民群众的重要载体。截止2011年年底,我国网民总数已达5.13亿,居世界第一。如何充分运用网络这一阵地,做好新形势下群众工作,已成为公安机关亟待的一个重要课题。

**一、网络在公安群众工作中的作用**  
当前社会各个方面发生了复杂而深刻的变化,公安机关面对执法环境发生的复杂而深刻的变化,面对维护国家和社会稳定工作面临前所未有的挑战,这对做好群众工作提出了新的更高的要求,传统的公安群众工作有一定的局限性,难以适应新形势的发展和群众工作的需要。我们应在继承和发扬公安优良传统和群众工作的优势的基础上,利用网络作为一种新型的传播技术和交流工具,不断根据社会实际改革和创新新时期公安群众的群众工作。

(一)网络是公安机关联系群众的重要手段  
随着互联网的普及,网民数量急剧增加,网络已经深刻影响着社会生活的各个方面,网络具有交互、实时和双向的特性,信息传播迅速和沟通便捷,使信息传播实现了平等化,群众通过网络可以迅速提供和获取各种信息,网络成为人民群众表达心声的重要途径和方式,成为公安机关联系群众的直接、及时和有效的平台。

(二)网络是公安机关获取信息的重要途径  
网络的特点是群众易于接受的方式,使群众可以更方便、便捷地参与服务管理。在网络上,避免面对直接的生活,而民警通过和群众的距离,能够及时发现公安机关是民警与群众的及时和真诚沟通、互动。公安机关通过发布信息,在线交流,说对话,请客,邀请,等网络交流方式,建立公安和民警密切联系群众,融洽关系,通过网络可以使便捷、直接的,及时的沟通,了解各种社情民意,解决群众提出的各类问题,对于正面信息,能够有价值的东西为我所用,对于负面信息,通过网络等

各种途径及时做出积极应对,消除误解,误会,澄清事实,防止负面信息蔓延和扩散,有效的化解各种矛盾,维护社会稳定。  
(三)网络是公安机关提高服务效率的重要载体  
网络具有直接性、及时性、广泛性、开放性和广泛性的特点,各级各地公安机关相继建立的各种网络服务平台,对于公安机关行政管理,服务群众,为群众办实事等方面发挥了无法取代的作用。网络时代,公安机关可以通过网络了解真实的社情民意,提高了了解民意,调查研究的效率。  
(四)网络是公安机关实施监督制约的有效载体  
近几年发生的“孙志刚”、“躲猫猫”等事件,都显示了网络监督的巨大作用,网络成为群众便捷、迅速、直接反映问题的载体,具有独特的优势,使普通群众真正拥有了自己的话语权,决定了网络必定要成为群众表达心声的重要渠道,这种渠道也使公安机关管理更加公开、公正、公开、文明、理性、和谐。

**二、公安网络群众工作存在的问题**  
(一)认识不到位,重视不够,整体不强  
2007年,《中华人民共和国政府信息公开条例》发布实施后,作为一强制性任务,各网站建设空前热情,一时间曾出现“唯网”之势,但后续的发展,却难以令人满意,一些“僵尸网站”,“僵尸网站”建设网站即建设,这样的官网不但没有发挥应有的信息公开作用,反而浪费国家开支,以显见及此的弊害。  
对于各类公安网络交流平台建设,建建停停,维护困难,真正发挥作用寥寥,部分公安机关和民警对于网上群众工作认识不深,重视不够,仍然持一种“打酱油”的心态,把网上群众工作当成执行上级部署的“作秀”行为,停留在形式,满足表面,网上要点的多,网上办实事的少,应付了事的多,解决问题的少,这些都使得公安网络群众工作整体不强。

(二)信息不明,责任不清,考核不严  
由于当前网络群众工作目标任务责任没有纳入正规的警务考核之中,没有统一的程序制度保障,使公安网上群众工作脱离了正常警务工作之外,公安机关虽然开通了各种网站,网上警务室、留言板、微博、微博等网络交流平台,但把日常维护工作当成负担,缺乏一

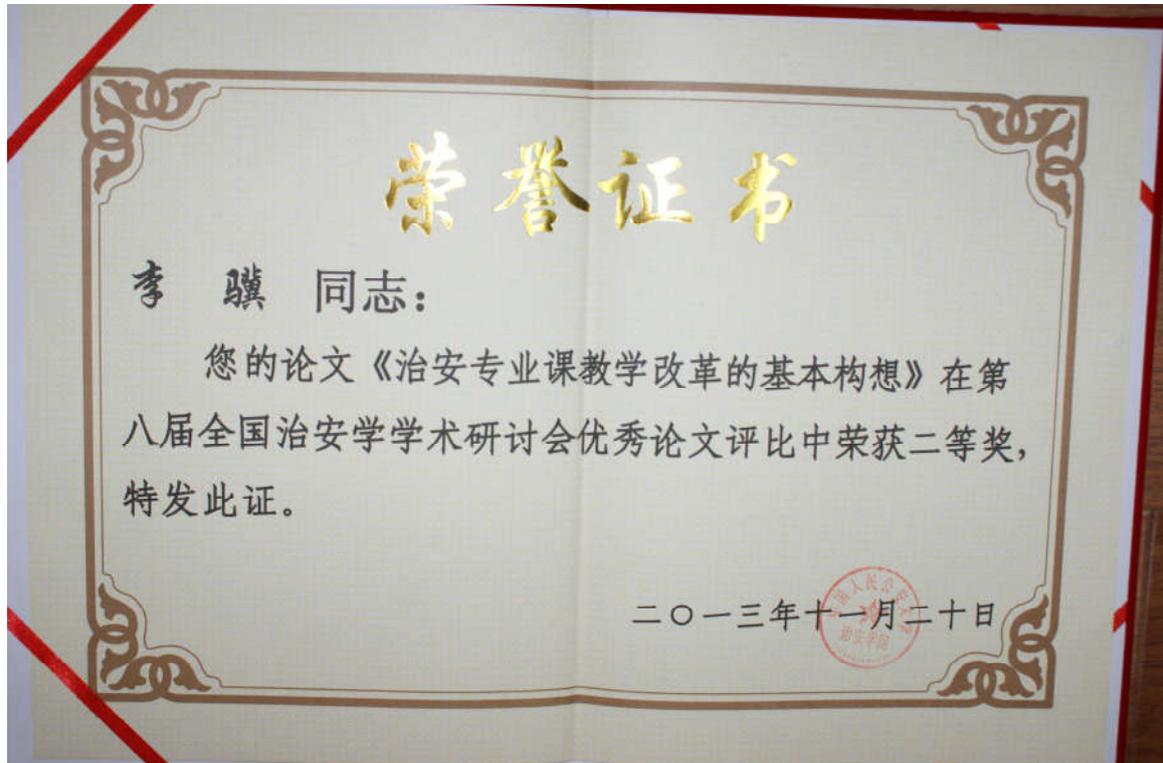
### (四) 治安管理专业教师 2012-2016 年成果获奖情况统计一览表

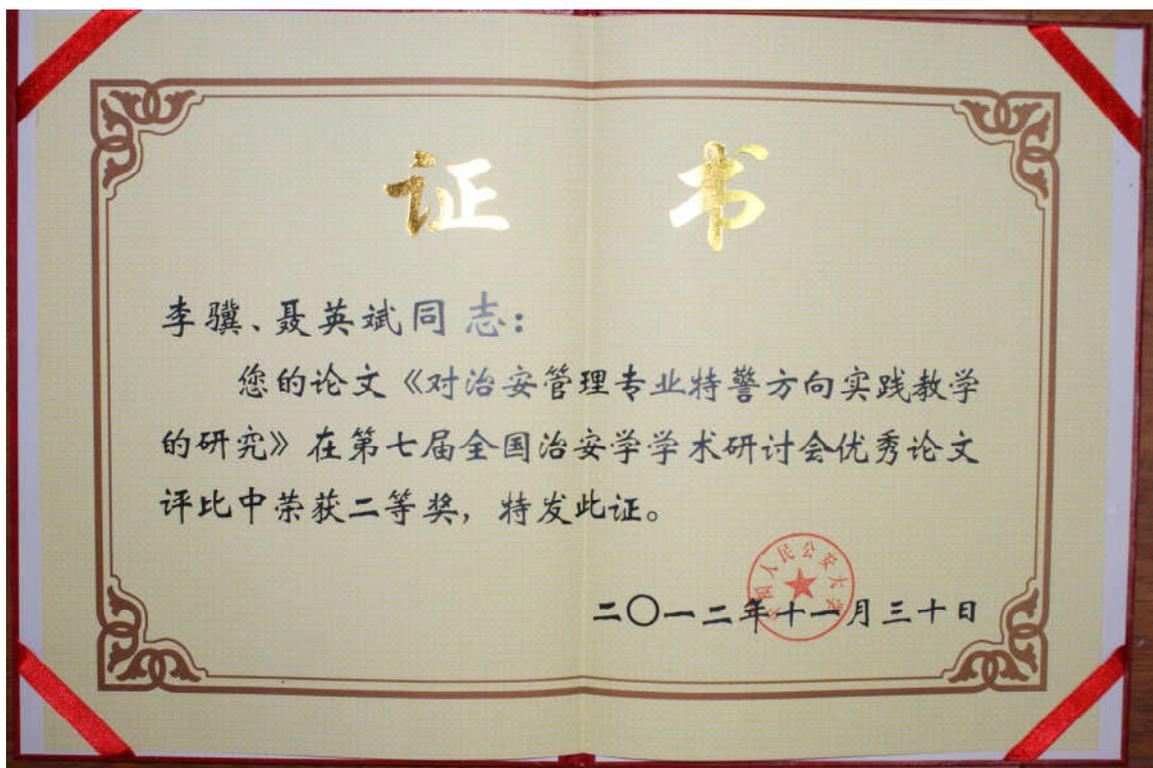
序号	获奖种类	获奖等级	授奖部门	获奖时间
1	李骥主持的《特警专业“教学练战”一体化模式探索》荣获全国公安高等教育部级优秀教学成果三等奖	部级	公安部	2012年8月
2	治安系党支部被省教育厅党组评为“全省教育系统基层先进党支部”	省级	甘肃省教育厅	2012年7月
3	杨中华被评为“公安部教学名师”	部级	公安部	2013年9月
4	李骥撰写的《大力推进社区警务建设 不断夯实公安基础工作》获得公安部“全面深化公安改革先试先行高峰论坛”优秀论文奖。	部级	公安部	2016年11月
5	李骥、聂英斌撰写的《对治安管理专业特警方向实践教学研究》获第七届全国治安学学术研讨会优秀论文二等奖	地厅级	中国人民公安大学	2012年11月
6	李骥撰写的《治安专业课教学改革的基本构想》获全国第八届治安学学术研讨会二等奖	地厅级	中国人民公安大学	2013年11月
7	李骥因专业建设成绩突出，被甘肃省公安厅记个人三等功一次	地厅级	甘肃省公安厅	2016年2月

8	治安管理专业教学团队获甘肃省公安厅“先进集体”	地厅级	甘肃省公安厅	2016年3月
9	李骥被评为“学院优秀教师”	院级	甘肃警察职业学院	2013年9月
10	《公安派出所业务工作规范》三等奖	院级	甘肃警察职业学院	2015年11月
11	李骥被评为“2016年度甘肃省高等学校省级教学名师”	省级	甘肃省教育厅	2016年12月
12	“治安管理专业教、学、练、战一体化实践教学研究”获2016年教育厅教学成果奖。	地厅级	甘肃省教育厅	2016年12月
13	《职业教育背景下的辅警素质提升研究》获省高校科研优秀成果三等奖。	地厅级	甘肃省教育厅	2017年7月
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				



2012 年度获得全国公安高等教育部级优秀教学成果三等奖





治安管理专业教师部分获奖证书

# 公安部内部传真电报

公人传发[2015]176号

签发人：冯延

等级 平急 发电时间 2015-09-09 10:14 值机员

抄送：

## 关于公布 2015 年全国公安高等教育 重点专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市公安厅、局政治部，国家林业局森林公安局，部属各公安院校：

为深入贯彻落实中央司法体制改革、人民警察招录培养机制改革精神和《公安发展“十三五”规划（2016—2020年）》，公安部政治部近期组织开展了2015年公安高等教育重点专业申报与评审工作。经学校推荐、专家评审、结果公示等程序，最终确定公安大学国内安全保卫等20个专业为部级重点专业建设点（名单详见附件1）、公安海警学院治安学等12个专业为部级重点专业培育点（名单详见附件2）。部政治部将对上述获评专业授予“公安高等教育重点专业建设点（培育点）”，并把重点专业建设点和培育点进行同步规划、同步支持、同步推进，形成重点专业可持续发展机制。

开展公安高等教育重点专业建设，是优化公安专业结构，

**加强专业建设内涵，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进公安高等教育综合改革的重要举措。各省级公安机关和公安院校要充分认识开展重点专业建设的重要意义，高度重视和加强重点专业建设工作，努力促进该专业在教学条件、教学质量、管理水平、教学效益和辐射能力等方面有较大提升，并积极发挥示范引领作用，推动公安高等教育学科专业协调发展、共同提高，更好地适应公安实战对专业人才的需求。首批重点专业的建设周期为 2016-2019 年，有关建设任务书、资助经费、检查验收等事项另行通知。**

- 附件：**
- 1、2015 全国公安高等教育重点专业建设点名单**
  - 2、2015 全国公安高等教育重点专业培育点名单**

**公安部政治部**

**2015 年 8 月 28 日**

附件1

### 2015年全国公安高等教育重点专业建设点名单

序号	专业名称	培养层次	专业负责人	院校名称
1	国内安全保卫	本科	毛欣娟	公安大学
2	网络安全与执法	本科	马 丁	公安大学
3	刑事科学技术	本科	单大国	刑警学院
4	侦查学	本科	许 昆	刑警学院
5	消防指挥	本科	商靠定	武警学院
6	边防指挥	本科	张保平	武警学院
7	刑事科学技术	本科	李洪武	辽宁警察学院
8	侦查学	本科	韩宝庆	吉林警察学院
9	治安学	本科	陈志军	江苏警官学院
10	侦查学	本科	郑 群	浙江警察学院
11	刑事科学技术	本科	林艳平	福建警察学院
12	经济犯罪侦查	本科	程小白	江西警察学院
13	治安学	本科	郭晓桢	山东警察学院
14	侦查学	本科	王丰年	湖北警官学院
15	刑事科学技术	本科	赵幼鸣	湖南警察学院
16	侦查学	本科	许细燕	广东警官学院
17	禁毒学	本科	骆寒青	云南警官学院
18	警察指挥与战术	专科	张 军	上海公安高等专科学校
19	治安管理	专科	张先福	山西警官高等专科学校
20	刑事技术	专科	袁 瑛	贵州警官职业学院

附件2

**2015年全国公安高等教育重点专业培育点名单**

序号	专业名称	培养层次	专业负责人	院校名称
1	治安学	本科	张 辉	公安海警学院
2	侦查学	本科	陈济鹏	铁道警察学院
3	警务指挥与战术	本科	周 波 赵京华	南京森林警察学院
4	治安学	本科	刘金龙	北京警察学院
5	侦查学	本科	王 彬	河南警察学院
6	警务指挥与战术	本科	王振华	重庆警察学院
7	交通管理	本科	欧居尚	四川警察学院
8	侦查学	本科	张 昆	新疆警察学院
9	治安管理	专科	董学军	黑龙江公安警官职业学院
10	禁毒	专科	张晓春	广西警察学院
11	治安管理	专科	李 骥	甘肃警察职业学院
12	治安管理	专科	霍启兴	青海警官职业学院

# 甘肃省教育厅文件

甘教高〔2016〕49号

---

## 甘肃省教育厅关于公布2016年度教学成果、 教学质量工程和创新创业教育改革项目 获奖名单的通知

各高等学校:

根据教育部教学成果奖励、教学质量与教学改革工程、创新创业教育改革有关文件精神和我厅2016年度工作安排,经各高校积极推荐、评委会专家严格评选和公示,教学成果、教学质量工程和创新创业教育改革有关项目的评审工作已圆满结束。兰州理工大学《基于产出导向(OBE)的创新创业教育改革——兰州理工大学的实践与探索》等200项教学成果获得教育厅级奖,每

- 1 -

项成果奖励 0.6 万元。对兰州交通大学“机车车辆系列专业课程教学团队”等 140 个高等学校教学质量工程项目予以立项支持，其中，省级教学名师每人奖励 1.5 万元，省级精品资源共享课每门资助 1.5 万元，省级特色专业每个资助 5 万元，省级教学团队每个资助 5 万元，省级实验教学示范中心每个资助 5 万元。对甘肃农业大学《基于“安宁五校战略联盟”的创新创业人才协同培养模式研究与实践》等 85 个高等学校创新创业教育改革项目予以立项支持，其中，创新创业教学改革重点项目每项资助 4 万元，一般项目每项资助 2 万元，创新创业教育教学名师每人奖励 3 万元，创新创业教育教学团队每个资助 10 万元，创新创业教育慕课每门资助 20 万元，创新创业教育试点改革专业每个资助 10 万元。现予公布（详见附件）。

根据省财政厅相关经费管理规定，以上项目中，各省属高校项目经费由省财政厅统一拨付。各部属院校、市属和行业所属院校、民办高职院校项目经费自筹。

各高校要加强对教学成果、教学质量工程及创新创业教育改革项目的管理、指导和建设工作，对近年来建设的校级、省级和国家项目进行梳理，继续加大经费投入，给予政策支持，发挥好各项目在学校教学改革中的带动和示范作用。

希望全省高校广大教师以获奖团队和获奖老师为榜样，积极投身教育教学改革实践，落实立德树人根本任务，以服务甘肃发展为宗旨，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，

为我省高等教育事业发展做出更大贡献。

附件：2016年度教学成果、教学质量工程和创新创业教育改革项目获奖名单



## 治安专业“教、学、练、战”一体化实践教学成果

项目	序号	成果完成单位	成果名称	成果完成人	成果等级
教学成果奖	150	甘肃建筑职业技术学院、甘肃信尔达工程试验检测有限公司	基于“校中厂”的校企联合教学模式在《公路检测技术》课程中的探索与实践	侯小强、邱琴忠、任国志、席攀峰、张亚宾、王晶晶、魏宇宙、李浩	教育厅级
	151	甘肃建筑职业技术学院、兰州市城市建设设计院	螺旋交替法在《给水排水管道工程技术》课程中的探索与实践	王荣、杨欣、屈春光、谭周权、魏钢	教育厅级
	152	甘肃工业职业技术学院	基于反推式选择性 CDIO 模式的营销与策划专业课程体系的构建	周晓明、李少华、任继水、霍伟彬、郭萍、刘青青、武晶晶	教育厅级
	153	武威职业学院	基于现代信息技术和课堂快速口练的高职大学英语混合式教学模式构建与实践	田迎春、贺正全、周玉贤、陈文翊、张秀文、董兰梅、严芳	教育厅级
	154	陇南师范高等专科学校	基于“实践取向”的《小学体育教学与研究》教学模式	田广、袁筱平、张永明、杨平世、高晓君	教育厅级
	155	甘肃警察职业学院	治安专业“教、学、练、战”一体化实践教学研究	李骥、杨中华、莫莲娟	教育厅级
	156	甘肃林业职业技术学院	道路桥梁工程专业实践教学体系改革及应用	谢爱萍、刘健、袁俊华、刘岩、石向征、越二黄	教育厅级
	157	兰州石化职业技术学院	基于石化行业的计算机应用技术（过程控制方向）专业建设与实践	赵振学、赵睿、王斌、蒲晓妮、孔令赞	教育厅级
	158	兰州石化职业技术学院	产品开发引领的装备制造类专业群技术技能型人才培养模式构建与实践	魏延宏、宋学平、倪春杰、史可忠、马延斌、王宇飞	教育厅级
	159	兰州资源环境职业技术学院	财会类专业技能型人才逆向递进式双目标导向培养模式改革创新与实践	高洁、吕海芬、魏红、段兴聪、王德方、何京	教育厅级
	160	甘肃农业职业技术学院	“素颜冰山”视角下高职学生隐性素养培养研究与实践	李明达、杨多海、马万锋、孙甲川	教育厅级
	161	甘肃交通职业技术学院	专业+企业：公路工程检测技术专业人才培养模式的创新实践	费月英、陈彪米、黄成福、任小艳、宁晓东、武彦芳、王勇	教育厅级

项目	序号	学校名称	课程名称	课程负责人	类别
省级精品资源共享课	45	兰州石化职业技术学院	精细化学品生产技术	吴海霞	高职
	46	兰州资源环境职业技术学院	矿产勘查实用技术	许冬梅	高职
	47	甘肃警察职业学院	治安管理	安福强	高职
	48	甘肃交通职业技术学院	构建高性能园区网络	段小焕	高职
	49	甘肃农业职业技术学院	会计职业基础	刘宗盛	高职
	50	武威职业学院	机电设备控制系统的应用分析	仲生仁	高职
	51	甘肃钢铁职业技术学院	3dsMAX	王鑫	高职
	52	甘肃建筑职业技术学院	建筑工程定额与概预算	祁巧艳	高职
	53	甘肃建筑职业技术学院	建筑施工技术	李天平	高职
	54	甘肃机电职业技术学院	数控编程与操作	王振洲	高职
	55	陇南师范高等专科学校	陇南金石雕壁文化	蔡副全	高职
	56	兰州资源环境职业技术学院	工矿供电技术	瞿明	高职
	57	甘肃钢铁职业技术学院	机械设计基础	刘瑞英	高职
	58	甘肃有色冶金职业技术学院	C 语言程序设计	高立兵	高职
	59	兰州资源环境职业技术学院	地面气象观测	袁爱宁	高职
	60	甘肃交通职业技术学院	公路工程检测技术	费月英	高职

治安专业“教、学、练、战”一体化实践教学成果

项目	序号	学校名称	专业名称	专业代码	专业负责人
省级特色专业	1	兰州大学	地质工程	081401	张虎元
	2	甘肃农业大学	生物技术	071002	司怀军
	3	兰州理工大学	工业设计	080205	苏建宁
	4	西北师范大学	汉语国际教育	050103	武和平
	5	兰州交通大学	会计学	120203K	吕萍
	6	兰州理工大学	建筑学	082801	孟祥武
	7	兰州石化职业技术学院	精细化工技术	570205	吴海霞
	8	兰州交通大学	建筑学	082801	柴宗刚
	9	甘肃农业大学	机械设计制造及其自动化	080202	张栋
	10	兰州大学	金融学	020301K	李泉
	11	甘肃中医药大学	藏医学	100503K	赵苏静
	12	西北师范大学	会计学	120203K	赵爱玲
	13	甘肃中医药大学	临床医学	100201K	陈昶
	14	河西学院	应用心理学	071102	崔焕国
	15	兰州财经大学	贸易经济	020402	杨志龙
	16	西北民族大学	文物与博物馆学	060104	段小强
	17	天水师范学院	应用心理学	071102	康诚
	18	陇东学院	石油工程	081502	刘雪芬
	19	甘肃政法学院	财务管理	120204	林军
	20	兰州城市学院	计算机科学与技术	080901	崔剑波
	21	甘肃警察职业学院	治安管理	680101K	安福强
	22	西北民族大学	物理学	070201	张国恒

2016年度教学成果、教学质量工程和创新创业教育改革项目获奖名单

项目	序号	学校名称	姓名	年龄	专业技术职务	类别
省级教学名师	1	西北师范大学	巩增泰	51	教授	本科
	2	兰州大学	梅中磊	42	教授	本科
	3	甘肃农业大学	姚拓	48	教授	本科
	4	兰州理工大学	戴剑锋	53	教授	本科
	5	兰州交通大学	宁贵霞	52	教授	本科
	6	陇东学院	周天林	55	教授	本科
	7	甘肃政法学院	史玉成	45	教授	本科
	8	河西学院	张芬琴	52	教授	本科
	9	甘肃中医药大学	宋敏	52	教授	本科
	10	天水师范学院	袁毅君	50	教授	本科
	11	兰州石化职业技术学院	侯供	43	教授	高职高专
	12	甘肃医学院	崔巧玲	53	教授	高职高专
	13	甘肃林业职业技术学院	王晓春	51	教授	高职高专
	14	兰州资源环境职业技术学院	马琼	47	正高工	高职高专
	15	兰州职业技术学院	朱永迪	37	副教授	高职高专
	16	甘肃警察职业学院	李骥	49	教授	高职高专
	17	甘肃农业职业技术学院	许开录	54	教授	高职高专
	18	甘肃建筑职业技术学院	侯小强	39	高工	高职高专
	19	酒泉职业技术学院	施荣	43	副教授	高职高专
	20	甘肃交通职业技术学院	李维璞	42	副教授	高职高专