

附件 3

2020 年甘肃省高校创新创业教育 教学改革研究项目

申 报 书

项 目 名 称 公安高职院校创新型人才培养模式研究

所 在 学 校 甘肃警察职业学院

项 目 负 责 人 李小鹤

联 系 电 话 13919898774

填 报 日 期 2020-04-15

甘肃省教育厅制

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核，签署明确意见，并加盖学校公章后方可上报。
5. 项目的预期成果形式为研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等（选填）。

1. 项目负责人情况

姓名	李小鹤	性别	女	民族	汉
出生年月	1979-10	学历	研究生	学位	硕士
行政职务	无	专业技术职务	副教授		
工作单位	甘肃警察职业学院	研究专长	管理学、创业学		
联系电话	13919898774	电子信箱	38771671@qq.com		
主要教学工作简历	2002年6月——2017年2月，兰州财经大学陇桥学院，会计学系 2017年3月——今，甘肃警察职业学院，（所教授课程：《公安基础知识》《公安派出所工作》、《走进创业》）)				
主要研究成果	2016年“航信杯”全国大学生财税技能大赛全国总决赛，指导学生获得优秀奖 2017年第一届“燕园杯”百校百题应用型创新课题大赛（财税领域）复赛，指导学生获得优秀奖				

(1) 现状与背景分析

创新是一个国家不断发展进步的长足动力，也是一个国家提升综合实力的有力助推器。习近平总书记指出：“创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也始终是推动人类社会进步的重要力量。”

教育部于 2015 年正式出台颁布了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，文件提出在整个教育教学过程中，对于学生创新意识的培养和创新能力提升应该从始至终，贯穿其中的。高职院校作为高等教育的重要组成部分，其办学目的就是要培养学生的实际操作能力和创新能力，培养现代化优秀技术人才，推动国家创新力和科技水平不断提升。

2019 年 3 月 5 日，全国人大十三届二次会议提出重视高职教育的发展，加大对高职院校的投入。高职院校作为培养人才的学校，实行全方位发展的素质教育，应该将培养学生创新能力放在重中之重。

公安高职院校作为高等职业教育的重要组成部分，随着高职教育的不断地深入发展，为适应社会的需求，其招生规模、培养模式以及传统的人才培养方式等受到了巨大的冲击，在校园内，公安专业与非公安专业两大类的学生同时接受高等教育，学生在校人数空前高涨，非公安专业学生人数众多，就业形势严峻，出现一般地方高职院校所面临的问题，公安专业学生培养与当前我国当前所需要的公安人才需求相脱节，学生毕业后在工作岗位上不能真正有效的开展工作，这些问题的出现，对于传统的公安教育而言，必须要及时做出应对。

通过本课题的研究，立足于当前公安高职院校的实际现状，根据学生未来工作的实际需要，找到适合自身的发展与定位，开拓学生的创新型思维，培养学生创新精神和创新品质，使他们具有追求创新和以创新为荣的观念。这对于提高我国公安工作的创新能力，提升公安高职院校的就业率和就业水平都有着重大影响，这也是提高警校大学生自身综合能力，使之能够真正担负起建设中国和谐社会重任的本质要求。

(2) 研究内容、目标、要解决的问题和创新点

1. 研究目标

在新时期社会环境变化迅速，公安高等教育理念已向“以人为本”和“创新创业”的方向发力，促进学员的个性发展，因此，公安高职院校现有的教育管理模式就显得日渐落后，在面临新的机遇与挑战时变得力不从心。

本课题研究就是在传统的公安院校的人才培养的基础上，把创新和创业教育的理念融入到常规的人才培养工作之中，使当前创新教育的理念、要求在公安高职院校本身发展的特点基础上得到有效的整合，为我国当前公安高职院校创新型人才培养工作提出了一个具有针对性和极具特色的工作思路和发展路径，提升公安高职院校的就业率和就业水平，提升公安高职院校教育事业的进步，加快我国素质教育工作前进的步伐。

2. 研究内容

本课题立足于公安高职院校实际现状，旨在人才培养过程中，基于当前传统人才培养的现状，不仅要培养学生警务技术能力，还要开创创新性的管理理念，充分开拓学生的创新型思维，使学生能够深入了解当前我国所面临的大环境、大趋势，提升自我创新意识与能力，使得公安高职院校能够培养出既符合新时代公安精神面貌又可以战胜社会不安定因素、既有专业思想又有创新能力的复合型人才。

本课题的研究主要分为以下四个部分：

第一，公安高职院校人才培养的基础性概念和相关理论的依据。首先对公安高职院校、人才培养、创新等概念进行认定，而后可以运用文献研究方法对公安高职院校人才培养的相关理论进行简单阐述，为后续的研究工作奠定基础。

第二，在当前“双创”背景下，公安高职院校人才培养的现状及存在的问题。

第三，深入分析公安高职院校人才培养存在问题的详细原因。

第四，提出创新型公安高职院校人才培养的模式。

3. 要解决的问题

在全民“双创”的大背景下，传统的公安高职院校人才培养方式受到了巨大的冲击，加之公安高职院校教育具有的复杂性和特殊性，本课题就是将公安高职院校人才培养与创新教育相互结合，试图找到一个新型的公安高职院校人才培养的模式。通过课题的研究，我们试图要真正把创新创业的理念融入正常的教育教学中去，使得每一位学生树立起“创业、创新”思想，为日后走上公安一线岗位以及适应社会其他领域竞争打下牢固基础。

4. 本课题的创新点

从以往的文献综述中可以知道，将高职院校的创新与公安院校人才培养的结合要进行理论上的突破；其次，各地区公安高职院校实际情况有所差异，要进行大量数据收集、整理分析，进行定性与定量的分析，才能找出共性的问题；最后，针对公安高职院校人才培养模式的提出，对相关院校使之适用，才能真正做到落实。

3. 立项依据及目标

(3) 预期效果与具体成果 (限 1000 字以内)

1. 预期效果

一方面, 随着我国社会主义民主法治建设进程不断推进, 政府机关的执法理念和执法方式也在不断变革, 这就要求不断提高公安教育人才的培养质量, 作为省内唯一的公安高职院校, 就必须培养出公安部门真正需要的人才类型, 这就需要改变学校原来的教育模式, 创新教学方法; 另一方面,

随着我国经济进入新常态和改革开放步伐的不断加快, 现有公安机关的安全保卫力量已无法满足社会不同层次、日益增长的安全需求。在这种背景下公安高职院校已经开始进行社会公共安全服务人才的培养的尝试, 这些专业学生毕业后可以提供有偿的商业安保服务等, 可以满足公民、法人和其他组织的安全防范需求, 这对于创新社会治安管理模式, 维护社会治安秩序的稳定, 为广大人民群众提供便利生活以及提高高职毕业生就业率都起到了积极的作用。

2. 具体成果

(1) 公开发表论文

针对当前公安高职院校在创新型人才培养的过程中所面临的问题, 进行深入的分析; 以及对创新型人才培养的模式提出科学的设想等方面, 拟公开发表 1-2 篇学术论文。

(2) 研究报告

《公安高职院校创新型人才培养模式研究》

(3) 课程大纲和讲义

针对公安高职院校的特殊性, 适应学院的需求, 团队成员共同编写《创业基础》课程大纲及讲义。

4. 具体安排及进度

第一阶段（2020年5月至12月）

课题组负责人及其成员，针对各个公安高职院校进行实地调研，设计问卷调查，并查阅相关文献资料。

第二阶段（2021年1月至6月）

收集数据资料，进行定性与定量分析，为第三阶段做好充分的资料准备。


第三阶段（2021年7月至2021年12月）

整理、分析、提取相关信息，针对研究问题分工协作，拟定研究问题的思路，提出问题，分析问题，分工协作，撰写学术论文。

第四阶段（2022年1月至5月）

准备结题。整理有关材料，归纳总结并撰写课题研究报告，完成《创业基础》课程大纲及讲义。

6. 支撑材料



甘肃警察职业学院
GANSU POLICE VOCATIONAL COLLEGE

教务管理系统

欢迎您: 李小鹤老师 | 角色切换: | 安全退出

当前位置 -- 教师课表查询

学年: 2019-2020

教师姓名: 李小鹤

学期: 2

查询教师

教学部门:

教师姓名(或工号):

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
早晨							
上午	第一节				走进创业[] 1-9(1,2) 李小鹤 东202 19级三大队1区 队,19级三大队2区队		
	第二节						
	第三节	走进创业[] 10-18(3,4) 李小鹤 西212 19级三大队5区 队,2019级三大队34 区队					
	第四节						
下午	第五节				走进创业[] 1-9(5,6) 李小鹤 东202 19级三大队3区 队,19级三大队4区队		
	第六节						
	第七节						
	第八节						
晚上	第九节						
	第十节						

实践课(或无上课时间)信息:

课程名称	教师	学分	起止周	上课时间	上课地点	教学班组成
走进创业	李小鹤	1.0	10-18			19级三大队5区队,2019级三大队34区队
走进创业	李小鹤	1.0	01-09			19级三大队1区队,19级三大队2区队
走进创业	李小鹤	1.0	01-09			19级三大队3区队,19级三大队4区队

调、停(补)课信息:

编号	课程名称	原上课时间地点	现上课时间地点	申请时间	申请原因



荣誉证书

李小鹤 老师

在第一届“燕园杯”百校百题应用型创新课题（财税领域）大赛复赛中，指导课题小组共同完成应用实践课题研究，荣获“优秀指导老师”荣誉称号。

特颁发此证

教育部学校规划建设发展中心
2017年6月



荣誉证书

李小鹤 老师：

在 2016 年“航信杯”全国大学生财税技能大赛决赛中
获得优秀指导教师奖。

特发此证，以资鼓励！

航天信息股份有限公司

二〇一六年十一月



7. 诚信承诺

我承诺对以上各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议;如获准立项,将以本申报书为有约束力的协议,按计划认真开展研究工作,取得预期研究成果。

项目负责人(签字):

李鹤

2020年4月17日

8. 学校推荐意见

同意推荐。

学校领导签字:

王公

2020年4月27日