



甘肃警察职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2020)

甘肃·兰州
2020年12月

甘肃警察职业学院

甘警院发〔2021〕2号

甘肃警察职业学院关于上报高等职业教育质量年度报告(2020)的报告

省教育厅职成处:

按照省教育厅《关于做好2020年甘肃省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求,我院高度重视、认真落实,编制形成《甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》,并完成网上提交和学院网站发布,现将相关公文报送。

附件:《甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告(2020)》

甘肃警察职业学院
2021年1月3日



内容真实性责任声明

学校对甘肃警察职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：甘肃警察职业学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '李建设' (Li Jianzhi).

2020年12月30日

目 录

一、基本情况	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位、培养特色、教育理念	2
(三) 机构设置、专业设置	4
(四) 办学条件	6
二、学生发展	8
(一) 招生情况	8
(二) 就业情况	9
(三) 学生资助	10
(四) 育警铸魂	11
(五) 校园文化	12
三、 人才培养	19
(一) 人才培养目标及服务面向	19
(二) 大力开展高水平专业群建设	19
(三) 完善双师型教师培养机制	20
(四) 确保新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作的顺利进行 ...	22
(五) 课堂教学改革	24
(六) 加强校企(局)合作, 完善协作育人机制	32

(七) 认真开展学生校外实习工作	32
(八) 技能大赛	37
(九) 建立完善内部质量保证体系和诊断与改进工作机制	40
四、对外合作	43
五、社会服务	46
(一) 服务公安行业	46
(二) 服务平安甘肃建设	47
六、教学创新	53
(一) 办学特色	53
(二) 工作创新	59
七、存在的主要问题和工作思路	62
(一) 存在的主要问题	62
(二) 未来工作思路	62

甘肃警察职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2020)

2020年，甘肃警察职业学院遵循高等职业教育规律，突出公安教育特色，深化教育教学改革，提高人才培养质量，为实现甘肃公安工作和公安队伍建设提供强有力的人才保障、科技支撑、文化引领和智力支持；坚持政治建校，始终将培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的合格人民警察放在首位；坚持教学中心，质量为本；坚持突出特色，全面育人；坚持面向公安，服务社会；坚持学战结合，创新发展；坚持立足甘肃，辐射西北。以服从服务公安工作和公安队伍建设为中心，以推进公安院校人才招录培养体制改革为动力，实行学历教育、公安科研、在职培训三位一体办学模式，不断改善办学基础条件，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

一、基本情况

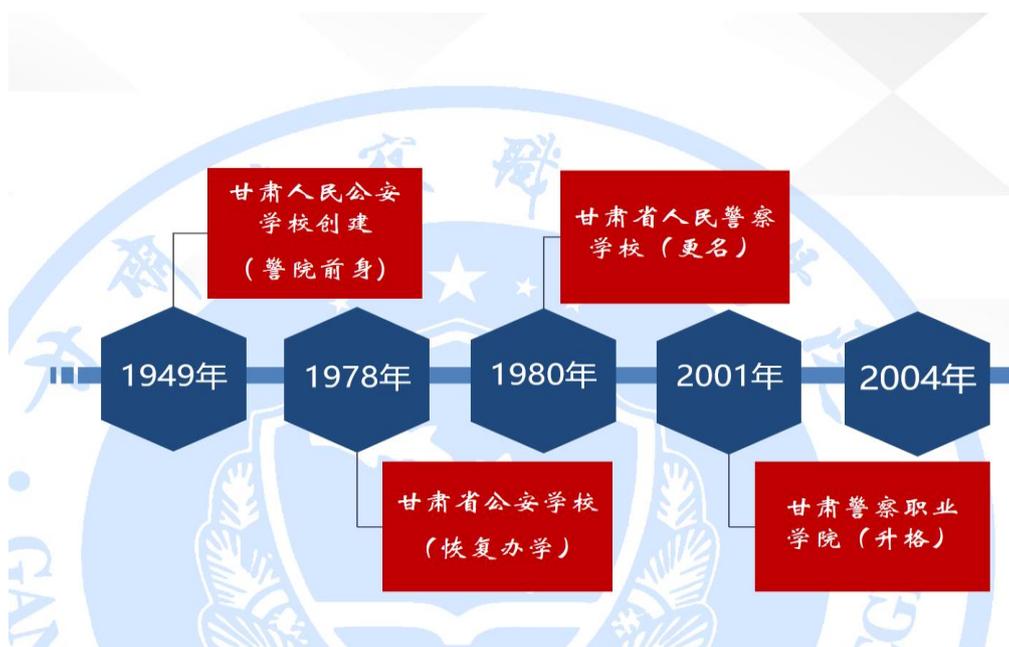
(一) 学院简介

甘肃警察职业学院创建于1949年9月，时称“甘肃人民公安学校”。几经变迁，1978年恢复办学后称“甘肃省公

安学校”，1980年更名为“甘肃省人民警察学校”。2001年7月，经甘肃省人民政府批准升格为“甘肃警察职业学院”，是公安部、教育部核准的专科层次的全日制公安高等职业院校，隶属甘肃省公安厅领导和管理。



魏家庄校区



学院办学历史沿革

（二）办学定位、培养特色、教育理念

学院坚持把立德树人作为教书育人、管理育人和服务育人的核心内容来抓，把思想政治工作贯穿教育教学和管理服务的各个环节，延伸到学生发展的各个方面，在全过程和全方位用忠诚铸就灵魂，努力培养德智体美劳全面发展的公安事业建设者和接班人；以校局合作平台为载体，强化“教、学、练、战”的有机结合，丰富技术技能实践教学训练内容和形式；坚持警务化管理的学生管理特色不动摇，以“一日生活”各环节为抓手，严格执行各项警务化管理制度，养成从每一个文明习惯做起，抓小抓细抓实，在落实养成教育各项措施和潜移默化中塑造学生的良好形象，锤炼学生令行禁止、英勇顽强、无私奉献的警察职业精神和团结协作、服从命令、雷厉风行的纪律作风；敢于突破传统思维和机制体制障碍，对省公安厅业务部门和学院的各种资源进行统筹规划和科学整合，实现业务工作、信息数据、人才培养、警力资源、技术装备、基地场馆等的共建共享、高效集成和深度融合，真正落实了“厅院一体化”建设的工作思路；积极推进人才培养模式改革，建立学院公安专业招生与公安机关招警协调机制，确保公安院校毕业生成为公安队伍补充警力的主要渠道。在省公安厅、教育厅的支持下，警犬技术和国内安全保卫专业进行定向招生培养，其它公安专业实现“按需招生、入校即入警”的招录培养模式；积极联合公安实战部门

和其他高校，组建“警务合成作战研究中心”，开展警务合成作战的理论、机制、技术、经验等学术交流。紧紧围绕公安理论与实践的难点、热点，突出前瞻性、应用性课题研究；形成以科研机构为依托，以承担重大课题为载体，推动了教学、科研、执法的有机结合。



学院办学社会效益

办学 70 年来，为西北省区乃至全国公安、司法、安保部门培养输送了 2 万余名专业警务人才，培训在职公安民警 10 万余人次。毕业生中绝大部分已经成为全省各级公安机关的领导干部和骨干力量。办学水平和治校能力在全省职业院校中逐步达到前列，成为甘肃乃至西北公安司法机关专门人才培养的重要基地和补充人民警察的主要渠道。

（三）机构设置、专业设置

学院机构设置数 16 个，分别是情报侦察系、刑事侦查系、治安系、法律系、基础教学部、警务技能训练部、科研处、实验实训部、图书馆等 9 个教学训练机构，政治处、纪委（监察室）、办公室、教务处、学生处、后勤保障处等 6 个行政机构和培训中心 1 个直属机构。

学院开设 11 个国控类专业和 13 个非国控类专业。其中，刑事侦查、刑事科学技术和治安管理 3 个专业是省级特色专业、骨干专业，治安管理和交通管理 2 个专业是中央财政支持重点建设专业，治安管理专业是公安部公安高等教育重点专业培育点。

学院专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	所在系部
1	680401K	刑事侦查	侦查系
2	680107K	特警	治安系
3	680402K	国内安全保卫	情报侦察系
4	680604K	司法警务	法律系
5	680103K	信息网络安全监察	网安教研部
6	680302K	警犬技术	警犬系
7	680404K	禁毒	治安系
8	680403K	经济犯罪侦查	侦查系
9	680301K	刑事科学技术	侦查系
10	680102K	交通管理	治安系
11	680101K	治安管理	治安系
12	670301	文秘	基础部
13	690204	网络舆情监测	情报侦察系
14	680605	社区矫正	法律系
15	680702	安全防范技术	安防学院
16	620804	心理咨询	基础部
17	600407	民航空中安全保卫	安防学院

18	610211	信息安全与管理	网安教研部
19	680503	法律事务	法律系
20	670401	运动训练	警务技能训练部
21	680704	司法鉴定技术	侦查系
22	690101	社会工作	法律系
23	690102	社会福利事业管理	法律系
24	540406	消防工程技术	安防学院

（四）办学条件

学院现有教职工 443 人，专任教师 408 人，其他 35 人。专任教师中男 254 人，女 154 人，高级 84 人，中级 45 人，初级 148 人，其他 131 人。博士 6 人，硕士 157 人，本科 239 人，专科 6 人，双师 203 人，少数民族 22 人。

学院现有大砂坪和皋兰 2 个校区，总占地面积超过 2000 亩，校舍建筑面积超过 20 万平方米。学院建有安检安防、合成作战、经济侦查、电子物证、痕迹检验、DNA 等 40 多个实验实训场所，各类实验实训仪器设备总值超过 1 亿元。建有训练场（馆）12 个，与基层公安机关建立校外教学实践、实习基地 43 个。图书馆藏图书 80 万册，电子资源数据库 2 个。

学院生师比为 14.53；具有研究生学位教师占专任教师的比例为 46.81%；生均教学行政用房为 17.69 平米/生；生均教学科研仪器设备值 5381.26 元/生；生均图书 104.92 册/生；具有高级职务专任教师占专任教师的比例 20.59%；生均占地面积 212.84 平方米/生；生均学生宿舍公寓面积 12.37

平方米/生；生均实践场所 5.11 平方米/生；生均百名学生配教学用计算机台数 30.24 台；新增教学科研仪器设备所占比例 12.58%；生均年进书量 5.73 册。



历史地理阅览室



法律一阅览室



政治理论阅览室



哲学阅览室



比对显微镜实验室



工具痕迹检验实验室



技术侦察实验实训室



部分仪器设备

二、学生发展

（一）招生情况

2020年，我院共录取新生3367人，其中公安专业422人，普通专业2511人,2020年扩招434人。学院通过招生专业多元化、招生方式多元化、招生生源多元化等手段，有力的推进了我院招生工作。一是根据相关行业对安保技防等与基层社会治理人才的需求，进一步拓展招生专业；二是在普通高考招生和高职扩招的基础上，增加高中生综合评价招生和中职升学考试招生以及扩招招生方式，使招生规模、招生生源、招生质量进一步扩大和拓展；三是招生质量稳步提升且公安专业的录取分数线较2019年大幅提升，有175人超过二本线，普通专业文史类考生在甘录取分数线（增加计划后）达到了356分（不包括征集志愿），理工类考生录取分数线达到了260分，文理科较2019年增长近100分。



招生政策文件



入学教育大会

（二）就业情况

在确保公安专业毕业生成为我省公安队伍补充警力的主要渠道的同时，通过构建毕业生入疆就业工作机制、构建“招生、培养、就业”三位一体联动机制等强力推进毕业生就业渠道多元化建设及进一步加强对毕业生就业观念的教育等，提高普通专业毕业生就业质量和就业率。在新冠肺炎严重影响的情况下，截止目前，我院2020届1924名毕业生中，已有1684人就业，就业率达到87.5%。



订单培养

（三）学生资助

评定 2020 年国家奖学金 8 名、国家励志奖学金 213 名；发放了 2020 年春季国家助学金共 1674 名学生，评发额 276.21 万元；评定 2020 届“优秀毕业生”97 名，评发奖金 2.91 万元；按要求向省教育厅、省学生资助管理中心及上报我院学生资助的各类报告及统计报表。截止目前共评定发放各类奖补资金 279.12 万元。积极开展国家助学贷款资助政策宣传、上报各类统计报表、开具在校生证明，生源地助学贷款毕业确认 497 人，录入生源地助学贷款回执 2693 人。



学生表彰奖励大会

（四）育警铸魂

认真落实职业教育立德树人“百千万”工程，培养思政骨干教师，开发思政微课，培育思政课教学创新团队、思想政治课示范课堂；积极落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，将劳动教育纳入人才培养方案，培育职业精神、工匠精神、劳模精神等；大力发掘丝绸之路、民族区域、甘肃警察博物馆和学院校史馆相关历史、文化、教育资源，将教育教学、人才培养与传承优秀警营文化通过视频、图册、著作、影视、实物等载体紧密融合，打造成一项具有丰富文化内涵、悠久历史传承、高尚精神图腾、鲜明公安特色、引领时代潮流的甘肃公安(陇原铁警)教育文化品牌。



升旗仪式

（五）校园文化

在严格管理教育的同时也注重拓展学生综合素质，学生社团文化活动、体育活动、社会公益活动持续开展。在政策、经费等方面积极鼓励扶持学生社团活动，发展壮大书画社、魔术社、舞蹈社、仪仗队、读书会、志愿服务社等 29 个学生社团组织。各社团在学院统一领导下，坚持“自我管理、自我教育、自我服务”方针，积极配合学生教育管理工作，在校园文化建设和学生管理和学生素质拓展中发挥了积极作用。

1. 组织参加校内外各类活动。组织拍摄 2020 年警院宣传片，组织学生参加省教育厅主办的“我和我的老师——电

影《芬芳》观后感征文活动”，获大学组一等奖和三等奖各一项；首次组队参加甘肃省第三届大学生排球联赛、第二十一届高校杯乒乓球比赛。举办学院第八届“以青春之我 担时代之责”唱诗会；组织学生开展“6·26”国际禁毒日“拒绝毒品 珍爱生命”主题宣传教育活动；联合学院办公室网络信息中心举办首届网络安全知识竞赛活动，进一步提升我院学生网络安全意识和基本防护技能；举办“守望祁连”张玉林西部野生动物摄影展；组织 2020 级新生开展预防艾滋病健康专题讲座；承办 2020 年甘肃省教育厅高雅艺术进校园民族交响音乐会《岁月留声》演出活动；组织开展警营开放日活动，邀请兰州十九中 110 名师生代表参观校园。



校园唱诗会



高雅艺术进校园



禁毒青年志愿者活动



参加团学代表大会

2. 强化志愿服务保障工作。蓝盾和青年志愿者协会注册 319 人。抽调学生志愿者 210 人，保障全省公安机关深化实战大练兵暨首届警体运动会；配合学生处开展 2020 届学生云毕业典礼，组织保障 2020 级新生招录体检体测、入学报到、开学典礼暨以及警务军事训练工作；配合保障省公安厅组织开展的“绿化警院、美化校园”万人植树活动。结合皋兰县留守儿童实际情况，积极与皋兰县团委联合组织开展爱心“四点半课堂”志愿服务活动，学生志愿者通过作业辅导、心理疏导等方式给留守儿童送去温暖。



青年志愿者活动



学生献血

3. 拓展学生社团活动。重新修订和完善了《甘肃警察职业学院学生社团管理办法》等有关制度，进一步规范团学工

作。“酷动”跑团组织学生参加中国警察网联合中国人民公安大学跑团以“抵制毒品，拥抱健康”为活动主题的线上跑步活动；校园广播站在保证每天正常播音的情况下，配合保障每周升降旗、校友墙讲解、新生军训汇报演练、各类演出比赛等主持工作；“警苑”文学社编辑“警苑”报 8 期；国学社组织举办了第二届“乐知杯”诗词大赛；逸翎羽球队举办第一届‘逸翎杯’羽毛球比赛；组织开展 2020 年学生社团纳新活动等。



学生会深化改革工作推进会

2019~2020 学年学生社会咨询与志愿者服务主要活动一览表

序号	活动内容	服务对象	组织单位	次数	服务类别
1	“弘扬雷锋精神，志愿服务你我他”	社会人群	院团委	1	志愿服务

2	“弘扬雷锋精神，创建文明园”	学院师生	院团委	1	志愿服务
3	2019年“无偿献血·奉献爱心”	社会人群	院团委	1	无偿献血
4	甘肃省禁毒文艺演出进高校暨大学生禁毒知识竞赛	社会人群	院团委	1	安全保障 志愿活动
5	甘肃省“奋进新时代·礼赞新中国”青春红歌会安保任务	社会人群	院团委	1	安全保障 志愿活动
6	第二十五届兰洽会志愿服务	社会人群	院团委	1	安全保障 志愿活动
7	践行环保、携手“防艾” 打造精致兰州 ——海容爱心微公益活动	社会人群	院团委 青年志愿者 协会	1	志愿服务
8	民生银行杯凡尘安星“感恩志愿” 嘉年华活动	社会人群	院团委 蓝盾志愿 服务社	1	志愿服务
9	2019年皋兰县“四点半课堂”活动	皋兰县留守 中小學生	院团委 蓝盾志愿 服务社	1	课业辅导 志愿服务
10	2020年甘肃电视台 少儿春晚安保任务	甘肃电视台	院团委 青年志愿者 协会	1	安全保障 志愿活动
11	“5·31”世界无烟日主题系列活动	学院师生	院团委 青年志愿者 协会	1	无烟宣传
12	6·26”国际禁毒日宣传教育	学院师生	院团委	1	禁毒宣传
13	全省公安机关深化实战大练兵暨 首届警体运动会	公安厅	院团委	1	志愿服务
14	皋兰县2020年“119”消防宣传月 启动仪式	社会人群	院团委	1	志愿服务
15	绿化警院、美化校园”万人植树	公安厅	院团委	1	志愿服务
16	全省公安机关2020大练兵实战演练	公安厅	院团委	1	志愿服务
17	2020年皋兰县“四点半课堂”活动	皋兰县留守 中小學生	院团委 蓝盾志愿 服务社	1	课业辅导 志愿服务
18	2020年“无偿献血·奉献爱心”	社会人群	院团委	1	无偿献血

三、人才培养

（一）人才培养目标及服务面向

培养目标：培养具有良好政治素质、法律素质、业务素质、身体素质、心理素质，具有严明组织纪律观念和良好职业道德，基础扎实、作风优良、适应能力和实践能力强、具有社会责任感、创新精神和创业能力的高素质应用型专门人才。

服务面向：立足甘肃，面向全国；立足公安，服务社会，为公安事业及经济社会发展提供智力和人才支持。



警运会开幕式

（二）大力开展高水平专业群建设

按照“双高计划”建设实施意见，建立适应现代警务和执法权力运行机制要求的公安教育训练工作体系，积极推进高水平专业群建设。目前，初步建成社会治安管理与服务专业群、刑事侦查技术及应用专业群和网络空间治理警务技术专业群等3个优势特色公安专业群，服务社会化发展以及适应经济社会战略重点发展需要，积极对接平安中国建设和相关产业，整合相关专业构建安保技防专业群、法律事务专业群和社会工作与服务等3个普通专业群，进一步促进基层社会治理人才培养创新，力争有2至3个专业群入选省级高水平专业群。还要根据社会发展需要建立并实施专业动态调整机制，充分发挥就业状况导向作用、招生计划调控引导作用，进一步规范专业设置和专业招生计划程序，优化专业布局和专业资源，促进专业建设形成更加鲜明的区域特色、行业特色和学院特色。



公安高职院校建设发展研讨会

（三）完善双师型教师培养机制

以落实《中共甘肃省委、甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》为契机，健全完善双师型教师培养机制；依托基层公安实战单位和相关企业，每个专业群至少建立 2—3 个教师实践基地或行业（企业）实践流动站；建立完善并严格落实新入职教师基层随岗锻炼、青年教师暑期顶岗实习、专职教师基层蹲点调研学习、专业系部教师随队指导学生实习等制度规定；逐步落实“职业院校教师原则上从具有 3 年以上行业工作经历并有高职以上学历的人员中公开招聘，基本不再从应届毕业生中招聘”的意见；通过省公安厅统筹协调，常态化从全省公安机关实战部门聘用 20 名左右教官驻校参加教学训练工作，进一步打造专兼结合、德技并修的教师教官队伍。



教师培养



驻校教官授课



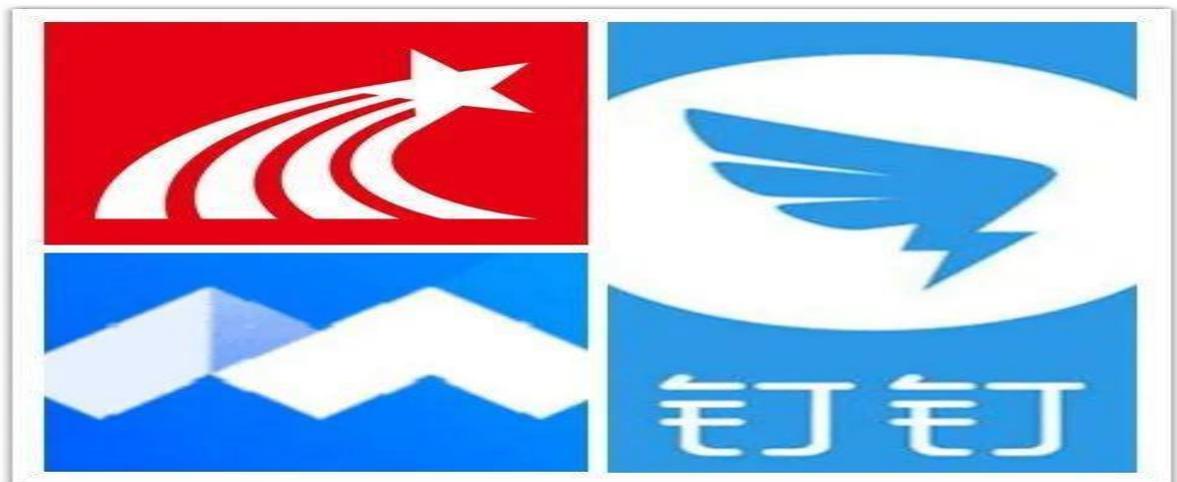
外聘教师授课

（四）确保新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作的顺利进行

按照教育部、省教育厅相关文件精神，坚持“停课不停教、停课不停学”的原则，学院全面部署新冠肺炎疫情防控期间线上教学工作，教务处与各系部高度重视，全方位认真学习文件精神，提前谋划、精心部署，各授课教师认真备课、完善教学设计、制作教学课件、录制教学视频，3月3日采用网络教学方式正式开课，通过利用“超星（学习通）”、“钉钉”、QQ群、微信群等网络教学平台进行授课，并根据网络教学特点制作相应的PPT课件，建立相应的QQ群、微信群等，及时与学生沟通，为学生答疑解惑，全院教学秩序运行平稳，总体效果良好。截至6月底，开展线上教学课程67门，参与线上教学的教师4712人次，上课学生总计6230592人次。



线上教学活动



网络教学方式

（五）课堂教学改革

公安高等职业教育是具有较强职业教育性质和特点的专门教育，既要注重学生的公安理论知识的传授，又要突出公安业务实践能力培养。按照“实战有所需、教学必有应”

实战化教学要求，突出职业能力培养、加强岗位技能训练，我院教师在教学内容选择、教学方法运用、实践教学设计等方面进行了积极尝试。

学院坚持面向实战、服务实战，完善具有实战特点的课程体系和教学内容，健全公安院校与实战部门协作共建、合作育警机制，大力推进教学单位与实战部门“结对子”，通过教学实习、社会实践等途径为学生开辟实战“第二课堂”，使广大学生在警务实战中接受磨砺、增长才干。鼓励并组织教师开展课堂教学改革，将工作过程导向式、项目式、案例式、讨论式等多种互动教学方式引入课堂，加大训练比例，转变传统的单一的“灌输式”教学模式，调动了学生的学习积极性，激发了学生的潜能；学生按照教师要求在课下认真收集资料、撰写发言提纲、制作 PPT，课堂上积极参与教学活动，踊跃发言，参与考评，教与学形成良性互动；教改中突破传统考核方式，增大日常考核权重，增加实战能力考核环节，改变期末考试决定一个学期成绩的传统模式，教改课程将平时成绩比重由原来的 30%提升到 50%，将期末考试比重由 70%调整为 50%；增加模拟实战训练考核，选取典型案例，设计模拟教学，围绕实践能力设置考核项。经过几年的教学改革实践，教学改革的思维已经融入到教师的备课、讲授和教学研究过程中，教学改革日益常态化。



安全防范技术专业实战化课堂教学



特警专业实战化课堂教学



交通管理专业实战化课堂教学



交通管理专业实战化课堂教学

典型案例

突出职业能力培养 强化岗位技能训练

——治安系专业教学改革

为落实公安部和省公安厅党委关于开展全警实战大练兵总体部署要求，我系先后组织治安管理、特警和交通管理三个专业在校学生参加与本专业对口的各类业务实战大比武训练班。组织 2019 级特警专业学生参与了“2020 年兰州铁路公安特警练兵比武竞赛训练班”爆炸物排除、武器使用、模拟现场处置、防暴队型、无人机巡控与反制、突击攻坚等多个特警业务专题教学训练。组织 2019 级治安管理专业学生参与了“2020 年全国公安机关食药侦民警大比武集训班”公安情报搜集与分析能力、现场勘查（食品、保健食品）理论、办理食品、药品、环境、知识产权、森林资源案件等治安管理业务专题教学训练。组织 2019 级交通管理专业学生参与了“全省交警系统道路交通事故现场勘查培训班”道路交通事故现场防护、事故处理规范、事故现场勘查等交通管理业务专题教学训练。

通过聆听专业教官理论讲解、参与实践训练和配合技能比武，专业教师和学生以执法岗位三大核心能力培养为目标、以公安实务操作为重点、以技能训练为主要手段的职业能力培养思路更加明确，“对接实战、强化技能”的实践性教学训练意识明显增强，学生专业认知度明显提升，有助于进一步提高人才培养质量和实战教学训练的能力和水平。



参加公安特警大练兵大比武



特警专业学生参加实弹射击竞赛



治安专业学生参加全国公安机关食药侦民警大比武集训班



交通管理专业学生参加全省交警系统道路交通事故现场勘查培训班

（六）加强校企（局）合作，完善协作育人机制

校企（局）合作是促进产教融合、提升职业教育水平、深化职业教育改革的重要举措。针对公安院校专业设置特点和实际，采用“请进来、走出去”的方式，多次组成考察组赴北京、上海、新疆、云南及我省各市（州）进行考察调研，准确把握社会对公安、安保技防及基层社会治理人才需求，积极与新疆乌鲁木齐市、克拉玛依市、昌吉州等市州人社局、公安局等部门和首都机场集团、北京中航联盟教育投资有限公司、上海宗保保安服务有限公司、浙江宇视科技有限公司、山东威武安保服务有限公司等建立了合作关系，不断拓展校企（局）合作新领域。

学院还与各市州公安局签订合作协议，确定了 43 个实战单位作为校外教学实践基地。在兰州市公安局刑侦、经侦等办案部门和皋兰县政法机关挂牌成立了侦查专业、公安法律教学实习基地，选聘基层实战单位业务骨干担任驻校教官，开展形式多样的业务实践和送教活动，今年先后有 320 多人次公安机关业务骨干受邀到学院开展教学、科研或参与人才培养，积极探索建立以提高学生业务实战能力为目的、推动警务人才培养与公安实战无缝对接，与实战部门协作共建、合作育警有效机制，形成了较为稳定的协作育人机制。



与甘肃机场公安局协作育人



与皋兰县政法机关协作育人

典型案例

校企合作显真诚 产教融合谋发展

——甘肃警察职业学院、浙江宇视科技有限公司产教融合记

浙江宇视科技有限公司（以下简称宇视科技）是全球公共安全和智能交通的解决方案提供商，全景、数智、物联产品核心技术的引领者，我国高科技知名安防企业，行业排名世界第四。

学院和宇视科技的合作始于2018年初，治安系邀请宇视科技工程师针对第一届安全防范技术专业学生进行了安防行业知识宣讲活动。2019年10月，我院派员参加“宇视杯·2019年全国高职院校技能竞赛”，此项赛事由宇视科技和浙江警官职业学院联合承办。为培养学生实际操作能力，提升参赛水平，学院邀请宇视科技驻兰办事处2名工程师会同我院4名教师共同组成竞赛指导团队辅导参赛学生。最终，我院获得优胜单位奖，两支参赛队伍分获一等奖、二等奖。2020年6月，我院聘请宇视科技3名工程师作为我院客座教授参与专业建设。7月10日，我院和宇视科技达成共识，签订了“校企合作框架协议”，校企合作迈出实质性步伐。8月初，在皋兰校区隆重举行甘肃警察职业学院、浙江宇视科技有限公司产教融合基地揭牌仪式。学院党委副书记苗发，浙江宇视科技有限公司兰州办事处区域销售总监马明出席本次揭牌仪式。和我院共建产教融合基地属宇视科技在西北地区首家校企合作基地，表达了双方真诚合作、共谋发展的决心，更预示着我院和浙江宇视科技有限公司深度融合发展到了一个崭新阶段。

浙江宇视科技有限公司
“可视智慧物联”融合人才培养基地
校企合作框架协议

甲 方： 甘肃警察职业学院
乙 方： 浙江宇视科技有限公司
合同编号： 2020-JF-QR-061



校企合作框架协议



合作企业派员指导学生实训



校企合作签约仪式



校企合作揭牌仪式

（七）认真开展学生校外实习工作

严格按照《职业学校校企合作促进办法》和《职业学校学生实习管理规定》等相关文件要求，组织实施学生实习实践活动，由学院实训部牵头负责，学生处组织管理，各教学系部配合，有序组织开展学生校外实践工作。学生赴实习岗位前，学院通过派员实地考察，对相关场地、制度、人员及资金情况进行了解，就学生顶岗实习事宜与对口单位签订协

议，协议中明确双方合作的目标任务、内容形式、权利义务等事项，切实保障实习学生、带队教师的合法权益。实习期间，学院和实习单位选派指导教师、专职学生管理人员全程指导、共同管理，坚持按班按岗清点人次、定期开展安全教育等工作，督促学生实习所在单位落实办理学生实习责任保险，切实保障学生在校外的人身财产安全。一年来，共有 569 名公安专业学生到全省各市（州）基层公安机关相关科所队进行为期 9 个月的校外实践教学活 动；非公安类专业学生，根据所学专业，由学院统一安排至新疆乌鲁木齐市各县（区）公安机关、首都机场以及中川机场进行实践教学活 动，力求实习实践工作做到专业对口、统一组织、有序实施、规范报 酬。



学院党委书记任尔昕教授调研学生校外实习工作



学院院长卢建军教授调研学生校外实习工作

（八）技能大赛

按照省厅《2019年全省公安机关“大练兵、大比武”活动方案》的要求，教务处制定了《2019年甘肃警察职业学院“大练兵、大比武”活动方案》、下发了《关于做好“大练兵、大比武”活动的通知》，组织全院师生广泛参与，通过院、系两级竞赛选拔，共有36名教师获得省公安厅的表彰奖励。

2019年12月4日至5日，首届全国高职院校信息素养大赛总决赛在深圳职业技术学院隆重举行。甘肃警察职业学院荣获最佳教学奖，我院陈欣堉同学进入全国30强，荣获三等奖，图书馆馆长殷翔同志荣获优秀指导教师奖。



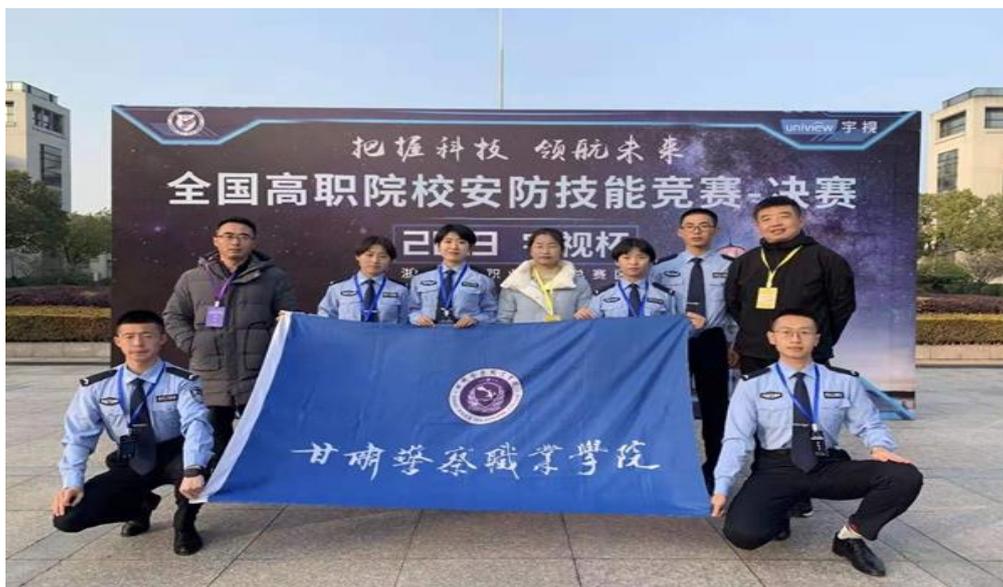
最佳教学奖



荣誉证书

2019年12月26-28日，全国高职院校安防技能竞赛总决赛在浙江警官职业学院隆重举行。经过激烈角逐，由我院安全防范技术专业6名学生组成的兰警队和陇翼队在“智慧安防视频监控系统规划和部署”为主题的实操决赛中脱颖而出，以优异的总成绩分获一等奖和二等奖，兰警队荣获全场

唯一的“最佳人气奖”，学院获“优胜单位奖”。



学院组队参加全国高职院校安防技能竞赛

2019年12月，第十届“外研社杯”全国高等职业院校英语写作大赛在北京外研社国际会议中心正式拉开帷幕。我院18级四大队三区队卜镇宇同学代表甘肃赛区参加本次全国总决赛，喜获全国三等奖。



学院派员全国高等职业院校英语写作大赛

公共英语组获奖名单

奖项	学校名称	姓名	指导老师
一等奖	深圳职业技术学院	黄毓锐	梁晴
一等奖	焦作大学	徐梦婷	吕苗
一等奖	河南经贸职业学院	刘梦秋	黑丹
一等奖	仙桃职业学院	刘世雨	陈雪丽
二等奖	无锡城市职业技术学院	张亚萍	赵芝英
二等奖	深圳信息职业技术学院	周贵铃	钟尚离
二等奖	南通科技职业学院	刘思易	汤仲雯
二等奖	广东食品药品职业学院	连洁曼	郑婷菲
二等奖	吉林大学预科教育学院	黄凡珂	杨丹丹
二等奖	安徽职业技术学院	方淑丽	梅玲
二等奖	酒泉职业技术学院	任泓宇	孙冻
二等奖	襄阳职业技术学院	明静	豆敏
二等奖	厦门城市职业学院	陈旭鹏	黄鹂
三等奖	渤海理工职业学院	齐晓楠	杜树莹
三等奖	镇江市高等专科学校	徐倩倩	吴婷
三等奖	江西师范高等专科学校	饶文悦	陆晓芬
三等奖	福州墨尔本理工职业学院	陈可瑄	张晶
三等奖	宝鸡职业技术学院	史变	张平梅
三等奖	合肥幼儿师范高等专科学校	金童	王璠
三等奖	山东劳动职业技术学院	李想	亓洋洋
三等奖	天津轻工职业技术学院	王梦瑶	杜文彬
三等奖	湖南中医药高等专科学校	付淑婷	武文芳
三等奖	江苏海事职业技术学院	王倩	朱经纬
三等奖	甘肃警察职业学院	卜镇宇	杨婕
三等奖	金华职业技术学院	余果	段瑞俊
三等奖	广东交通职业技术学院	苏雅琳	周金梅
三等奖	武汉铁路职业技术学院	戎鹏扬	吴芸
三等奖	无锡商业职业技术学院	赵晓轩	冒玲玲
三等奖	湖南邮电职业技术学院	于诗雨	卢逸姗
三等奖	湖北财税职业学院	张雪晴	晏澜
三等奖	山东理工职业学院	贾永图	李海燕
三等奖	黔东南民族职业技术学院	杨丽蓉	唐子婷
三等奖	东北石油大学秦皇岛校区	殷实	宋莉
三等奖	桐城师范高等专科学校	王浩蓝	倪会琴
三等奖	黔南民族幼儿师范高等专科学校	周娇艳	李在娟
三等奖	厦门东海职业技术学院	王清梅	林晓静
三等奖	云南交通职业技术学院	张晓蕾	陈云艳
三等奖	红河卫生职业学院	金叶青	沈世锦

获奖名单

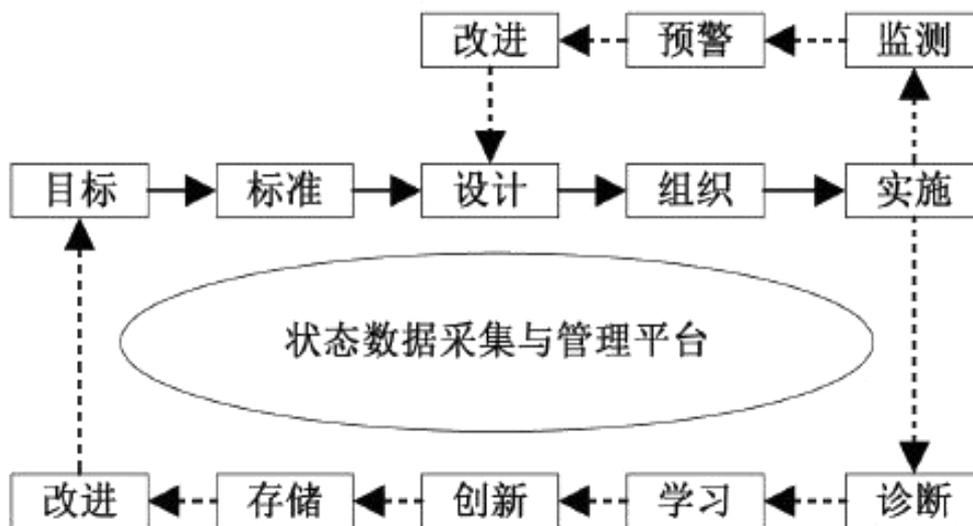
(九) 建立完善内部质量保证体系和诊断与改进工作机制

制

2019年9月以来，学院持续发挥诊改在提升人才培养质量中的重要作用，按照教育部关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设相关要求，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制订了符合我院办学特色的《实施方案》和《工作规划》。组织院内各个部门、19个招生专业、所有专任教师、362门课程、一二年级在校学生全部参与诊改，构建各自“8字形质量改进螺旋”，基于信息平台开展诊改。以公安机关信息化建设为抓手，构建了网格化、全覆盖，具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，在学院、系部、教研科、教师、学生不同层面建立了完整且相对独立的自我质量保证机制，确保了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进，实现了全员全过程全方位育人。



开展教学督导活动



教学质量体系诊断与改进架构流程图



召开教学督导工作会议

四、对外合作

学院与四川警院、浙江警院等兄弟院校签订合作协议，建立合作机制，开展师资培训、互派授课、学生互访和联合科研。与中国人民公安大学等院校共同成功举办刑事科学技术理论研讨会，承办甘肃省校园足球联赛初中组总决赛和“全民健身活力中国”全国乒乓球业余系列赛（甘肃站），协办首届全省警体运动会。

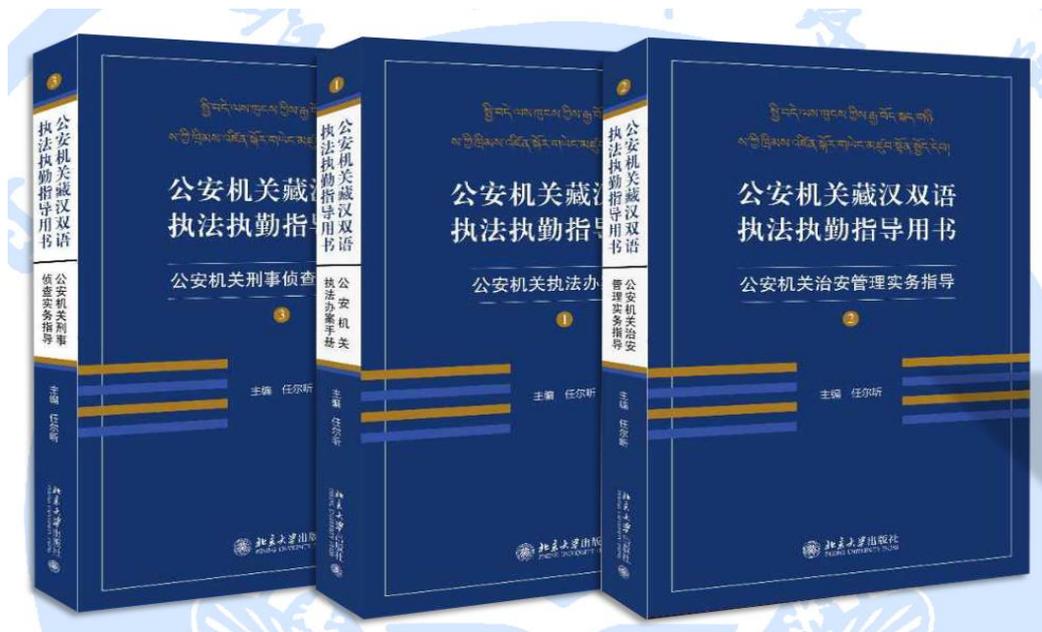


与四川警院签订合作协议



举办全国乒乓球业余系列赛（甘肃站）

学院联合西藏、新疆警察院校，编写了《公安刑事执法基本流程》等3部双语教程，有效地解决民族地区、国边境执法工作的语言障碍。

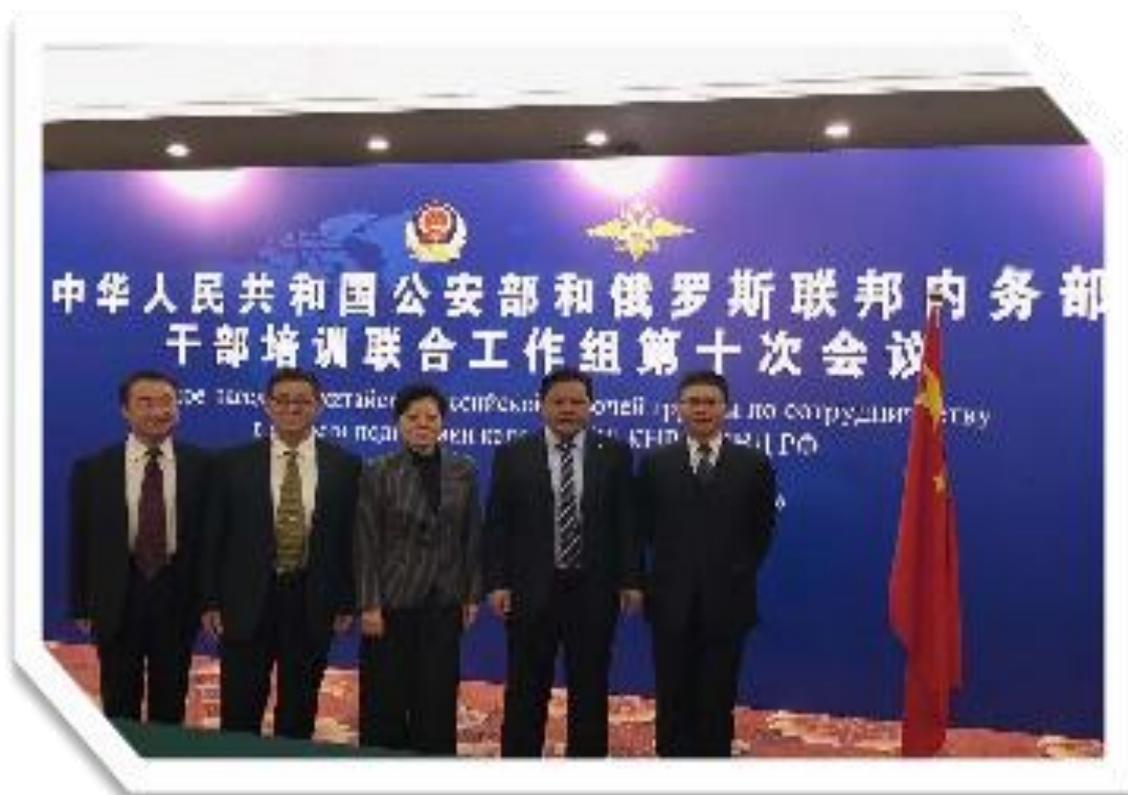


开发双语教程

学院按照“一带一路”倡议和“六廊六路”、“多国多港”布局要求，依托公安部“国际警务联络交流项目”，以2016年公安部“中俄警方干部培训联合工作组协调会议”上我院与俄方达成的初步协议为基础，以研讨会、高级别论坛、考察学习为主要形式，重点在刑事科学技术、警犬技术等专业和教官培训、打击毒品领域加强同世界发达国家警察院校和警察机构的学术交流，促进我院开放办学、培养未来国际执法合作人才。



学院派员出席国际警务联络交流项目学术研讨会



学院派员出席国际警务联络交流项目会议

五、社会服务

（一）服务公安行业

以兰州市基层公安机关作为试点单位，将国内先进的警犬训练、繁殖、实战等技术试点应用，与相关部门联合开展特警、警犬、刑侦、治安多警种综合演练，形成一套符合我省各地实际、经得起实战考验的多警种办案技战术体系或标准，为全省社会治安稳定提供强有力的保障。同时，依托省公安厅“五基地一中心”，联合实战部门和其他高校，组建了“警务合成作战研究中心”，开展了警务合成作战的理论、机制、技术、经验等学术交流。紧紧围绕公安理论与实践的难点、热点，加强与公安机关特别是一线实战单位的合作，突出前瞻性、应用性课题研究，使我院成为全省公安机关的智库。



省公安厅“五基地一中心”

始终坚持公安教育训练工作作为公安工作和公安队伍建设服务的思想，做大做强在职民警培训教育，保持年均培训民警 5000 人次的规模。积极推动“轮训轮值、战训合一”训练模式，在实战背景下培养训练学员，强化民警对新技能、新战术、新装备的掌握和应用训练，不断提高公安民警单兵和集体作战能力。利用人才、技术、设备优势，帮助指导基层公安机关办理疑难案件，破解技术难题。通过专题讲座、送教下基层、战例推演、参与实战等形式为公安机关培训战术教官，为一线民警训练专业技能。今年，在紧抓疫情防控不减压的情况下，培训学员 1 万余人，其中公安部培训班 1 期、省公安厅主体班 9 期、公安业务班 67 期，各类社会班 25 期，得到了公安机关和社会各界的良好评价，为全省政法工作和公安队伍建设提供了有力的人才保障和智力支持。



轮训轮值 战训合一

（二）服务平安甘肃建设

我院教师充分发挥在公安、法律等领域的学术专长，积极参政议政，1名教师担任省政协社会与法制委员会委员，1名教师担任省委政法委咨询专家，20余名专业教师常年担任各公安机关专业指导人员，对事关广大人民群众生命健康和财产安全，事关公共安全和社会稳定，事关国家安全和经济社会发展可持续发展的问题建言献策，服务我省经济社会发展，当好党委政府的参谋助手。



建言献策

为了更好地支撑和推动平安甘肃建设，切实提高预警、预测、预防各类风险能力和社会治理的精准化、现代化水平，由省委政法委牵头，成立了平安甘肃指数研究课题组。以学院党委副书记、院长卢建军教授为组长的工作小组参加了课题研究工作。目前，该课题研究成果正式投入使用，对全省及各市州的平安状况进行科学诊断、检测和预警，增强社会安全治理的科学化和可预见性，实现了平安甘肃建设的精准化。

典型案例

卢建军教授参与“平安甘肃指数”研究课题组

为了深入贯彻落实党的十九届四中全会提出的“努力建设更高水平平安中国”要求，更好地支撑和推动平安甘肃建设目标责任全覆盖，切实提高预警、预测、预防各类风险能力和社会治理的精准化、现代化水平，由省委常委省委政法委书记胡焯同志挂帅，于2019年8月协调成立了由中国人民公安大学副校长汪勇教授任组长，清华大学等高校专家和省委政法委、省公安厅等部门同志参加的平安甘肃指数研究课题组。以我院党委副书记、院长卢建军教授牵头的工作小组参加了课题研究工作，并完成了该课题研究成果的最核心内容——平安甘肃指数测评指标体系的构建和计算模型的确定。从今年3月开始已嵌入平安甘肃信息化支撑管理平台开始试运行，8月10日平安甘肃建设领导小组办公室在宁卧庄宾馆举行平安甘肃指数发布仪式，该课题

研究成果正式投入适用。

平安甘肃指数是衡量我省平安建设状况各项客观指标的相对综合数，是通过提取相应前提性、明确指向性、准确代表性、能够进行数据量化的纯客观关键性指标，从国家政治安全、社会治安安全、经济金融安全、社会公共安全、生态环境安全、食品药品安全、网络信息安全、群体性公共事件和涉黑涉恶犯罪等九个方面对全省及各市州的平安状况进行科学诊断、检测和预警，增强社会安全治理的科学化和可预见性，实现平安甘肃建设的精准化。

平安甘肃指数是综合反映各地平安状态的晴雨表，是社会风险的预警器，是各地党委政府辅助决策的数据库，为各职能部门开展精准治理提供科学有效的数据支撑。平安甘肃指数的发布为整个甘肃的平安提供坚实的决策依据和有力的智能支撑，使平安建设变成一个动态监测、反馈、调整、优化的过程。

平安甘肃建设领导小组办公室

甘平安办〔2020〕8号

签发人：胡 焯

关于《平安甘肃指数》发布有关事项的请示

平安甘肃建设领导小组：

为了更好的支撑和推动平安甘肃建设目标责任全覆盖以及政法工作三年大提升行动，切实提高“预警预测预防”能力和社会治理的精准化、现代化水平，由胡焯同志牵头，协调成立了由中国公安大学副校长汪勇同志任组长、清华大学等高校专家和省委政法委、省公安厅等实务部门同志参加的“平安甘肃指数研究”课题组展开相关工作。经过大半年的研究论证，完成了指标体系和计算模型的构建，并从今年3月开始试运行，分别形成了3、4、5三个月的《平安甘肃指数（征求意见稿）》，并分别征求吸收了有关领导和单位的修改意见，正式发布《平安甘肃指数》的条件已基本具备，现将相关事项报告如下。

— 1 —

发布平安甘肃指数

内部资料

平安甘肃指数

2020年6月

平安甘肃建设领导小组办公室

平安甘肃指数



卢建军教授开展“平安甘肃指数”调研工作

六、教学创新

（一）办学特色

1. 政治首位，形成特色鲜明的警务人才培养模式

学院以培养“党和人民的忠诚卫士”为首要政治任务，紧紧围绕立德树人的根本任务，把握公安姓党、警院姓党的基本特质，牢固树立“四个意识”，立场坚定，旗帜鲜明，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到教育教学工作的全过程，坚持党对公安教育工作的绝对领导，坚持正确的政治方向，打牢师生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的思想根基，牢固树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的人民警察核心价值观，从源头上确保公安队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。



学生宣誓



开展思想政治教育活动



学习贯彻十九届四中全会精神

着力思政工作“四结合”：第一，与指导员队伍建设相结合。严格按照1:200配备专职辅导员，落实兼职班主任制度，保证每个区队1名兼职班主任。通过开展专题培训和技能大赛，提升指导员工作水平，确保思想政治工作的经常化、规范化。第二，与思想政治理论课教学相结合。积极落实中国特色社会主义理论体系的“三进”工作，全面提升学生的思想理论水平。第三，与校园文化建设相结合。通过开展“经典名家讲座进校园”、观看“感动中国十大人物”和“道德模范”先进事迹、“诚信参考，从我做起”、新生入警宣誓、毕业生廉政谈话等一系列活动，牢固学生理想信念，提升学生政治素养。第四，与学生社会实践相结合。积极组织学生参加校内外生产劳动，参加大型活动安保、春运执勤工作和派出所“假日执勤”等，培养学生的社会责任感和良好的职业精神。

2. 注重养成，严格落实警务化管理规定

注重养成教育，培养学生的警察意识、纪律作风和意志品质。以“一日生活、节假日、特殊敏感时期、新生入校警训、毕业生离校”等关键节点为切入点，以“警务督察、值班执勤检查、操行考核动态管理、违纪学生教育训练、请销假管理”等五项措施为抓手，以“宿舍物品点验、紧急集合疏散演练、矛盾纠纷排查化解、特异体质学生排摸、安全隐患排查”等五类安全教育活动为重点，严格落实“一日生活、

操行考核、警容风纪、内务卫生、奖励惩处”等五个方面的制度，着力强化学生纪律作风养成，培养学生令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的人民警察职业精神。



新生入校警训



新生入校警训

3. 贴近实战，服务公安，坚持“教、学、练、战”一体化教学模式

学校教学突出公安职业特色。构建了以“贴近实战”为原则，以公安民警职业标准要求为培养目标，以技能训练为核心，确定所需知识内容，按技能的特点和分类，建立若干教学功能模块，将理论教学和技能训练有机结合的“教、学、练、战”一体化教学模式。一是以公安业务活动为主线，整合教学内容。在课程目标确定的基础上，根据职业岗位能力要求设计课程能力训练项目，以公安业务实践活动为主线，打破传统的按照知识体系进行教学的模式，合理整合教学内容，分成若干个教学模块。每个模块都有为实现能力目标而设计的综合和单项能力训练项目，学生通过训练，掌握相关支撑知识，提高能力和素质。二是按项目导向、任务驱动方式开展教学活动。按照公安业务工作的要求，将教学内容分解成若干个实训项目，每个实训项目都对应于一个实际的工作任务，有明确的能力目标，教师的教学就是指导学生完成实训项目，以发挥学生的主观能动性，提高学生的实践能力。三是以学生为主体，设计教学环节。遵循能力本位、以学生为主体的原则，教学过程主要包括演示讲解、学生模仿操作、检查和评价、布置撰写实训报告等环节，学生根据理论知识及实际操作情况，撰写出具有较高水平的实训报告。在理论教学方面，教师根据公安技能培养的需要，将理论渗透到每

一个实训项目中，让学生练好基本功的同时确保学生掌握开展公安业务工作所必需的理论知识，提高学生参加工作后的发展后劲，保证学生的可持续发展。



应急处突演练



应急处突演练

（二）工作创新

1. 构建“厅院一体化”的办学模式

我院与省公安厅各业务部门着力突出“全方位、全要素、宽领域、全流程”的复合应用型人才培养特色，实现双向“嵌入”、紧密配合、服务实战、紧紧依托“五基地一中心”全面提升全省公安机关实战训练能力，实现人才、设备、信息等方面的资源共享、优势互补和良性互动。有关业务系部和省厅业务部门融合共建，有关专业实行厅院归口建设、深度对接。厅属部门与我院联合开展专题调研、技术攻关、应用推广、课题研究等工作，并实行统一考核奖惩。“厅院一体化”建设将进一步打破实战部门和公安院校固有藩篱，实现公安实践与理论、实战与教学的高度融合，是全面深化公安职业教育的重要切入点和突破口，对于全面整体推进公安职业教育可持续发展具有深远的战略意义。通过教学、科研和办案的一体化运作，以及资金、资源和信息的一体化运用，促进了我院技术技能积累。加强“1351”工程专项研究，依托“五基地一中心”，联合实战部门和其他高校，组建了“警务合成作战研究中心”，开展了警务合成作战的理论、机制、技术、经验等学术交流。先后邀请省公安厅、加拿大约克郡有关警官来院作了以警务合成作战为主题的学术报告，开展相关学术交流。组织厅机关业务警种部门的高级科研人才和我院一流专业教师，利用先进仪器设备，针对公安实战中出

现难点热点问题合力攻关，为我省经济社会发展提供智力支撑。

2. 落实“校局合作”的育人机制

我院与各市州公安局签订合作协议，确定了 47 个实战单位作为校外教学实践基地；在兰州市公安局刑侦、经侦等办案部门和皋兰县政法机关挂牌成立了侦查专业、公安法律教学实习基地，选聘 8 名实战单位业务骨干担任驻校教官。依托省厅警犬繁殖训练基地等训练机构，强化公安专业实战技能培养。一年来，共有 500 名学生到全省各级公安机关开展实习实践，30 多名教师到公安机关开展形式多样的业务实践和送教活动，220 多人次公安机关业务骨干受邀到我院开展教学、科研或参与人才培养，形成了较为稳定的协作培养关系。紧紧围绕公安理论与实践的难点、热点，加强与公安机关特别是一线实战单位的合作，突出前瞻性、应用性课题研究；形成以科研机构为依托，以承担重大课题为载体，推动了教学、科研、办案的有机结合。积极向省厅有关部门汇报，将具备条件的兰州市基层公安机关建立为试点，将国内先进的警犬训练、繁殖、实战等技术试点应用，与相关部门联合开展特警、警犬、刑侦、治安多警种综合演练，形成一套符合我省各地实际、经得起实战考验的多警种办案技战术体系或标准，为全省社会治安稳定提供强有力的保障。

七、存在的主要问题和工作思路

（一）存在的主要问题

1. 师资队伍建设还需进一步加强。学院师资队伍总量不足和结构性短缺问题突出。尽管学院的教师队伍整体上数量增加，质量、素质有所提高，但随着当前公安教育改革的发展，学院师资总量不足、结构不尽合理，尤其是高水平专业带头人不足的问题凸显。实验实训教学队伍建设滞后，青年教师的专业化水平有待进一步提高。

2. 人才培养质量尚需进一步提高。学生的个体素质差别较大、整体水平还不高。实践能力、特别是专业实战能力应进一步加强。课程实践教学差别较大，根据公安实战需要，人才培养质量尚需进一步提高。

3. 教育教学研究成效不突出。体现高校学科专业建设水平的教学研究论文、项目、教材等总量不多，省部级教学成果及奖励较少，国家级教学成果和奖励尚属空白，对教学改革研究成果的推广应用实践不够。

4. 信息技术与教育教学的深度融合不够。信息技术在教育教学中的应用和融合程度低，各类资源建设和应用相对滞后，网络教学难以充分发挥其作用，大量教学资源尚未转化为优质网络教学资源，信息技术支撑教育教学的作用尚有较大提升空间。

（二）未来工作思路

1. 确立一个办学宗旨

学院以落实省部共建全省推动职业教育打造“技能甘肃”战略部署为契机，以实施“双高计划”为抓手，加强内涵建设，提高办学水平，增强服务平安中国建设的能力，实现高质量发展和办学层次的提升。

2. 明确两种培养目标

学院培养的是维护国家安全和社会治安秩序开展基层社会治理相关工作的社会管理服务类复合型专业技能人才，应当确立起不同于培养对接产业发展的工匠性技能人才的培养目标和培养模式。

根据国家职业教育改革发展基本要求和举办公安职业高等教育的职责使命，结合学院目前办学的实际情况，学院主要培养两种从事警务工作的技术技能人才，即执法办案类警察职业专门人才和执勤服务类警务技术专业人才。



大练兵 大比武

坚持协同发展、资源共享、专业互补和各有侧重等原则，制定不同专业要求和人才培养具体方案，满足社会对警务技术技能性人才的迫切需求。

3. 明晰三个办学定位

根据举办职业高等教育的政策要求，结合学院建设发展的实际情况，学院从所处地域、所属行业和办学目标三个方面确定办学定位。

（1）立足甘肃，面向西北。作为甘肃省设立的专门培养警务专业人才的高等职业院校，学院围绕我省服务国家安全战略、维护西北边疆稳定和维护我省社会安定有序的特殊需要组织教育教学活动，发挥在建设平安甘肃（平安中国）中的先导性、根本性和基础性的重要地位和独特作用。

（2）立足公安，辐射政法。学院是根据我省维护国家与社会安全稳定的现实需要，根据国家相关规定设立的公安高等院校，享受公安系统招录培养改革政策，是我省公安队伍补充警力的主要渠道。在全面服务我省公安工作和公安队伍建设的前提下，主动适应警务工作以及社会治理法治化、智能化、专业化和社会化的发展趋势，为基层政法部门培养急需的基层社会治理人才。

（3）立足警务职业人才培养，服务国家安全战略。高等学校具有人才培养、科技研发、服务社会和文化遗产等基本职能。学院作为公安职业高等院校首先应当立足培养立场坚

定、品行兼优、业务精湛的从事警务工作以及其他基层社会治理的复合型专业技能人才为主要目标，同时根据服务国家安全战略和建设平安甘肃的需要开展相应的科技研发、服务社会和文化传承活动。

4. 突出四个办学特色

(1) 构建专门阵地与全员参与有效结合的全方位思政教育体系。学院进一步强化把“对党忠诚”融入到思想政治教育、专业知识教育和警务实践教育的各环节，贯穿到教学体系、教材体系和管理体系的各方面。通过完善思政教育教学工作机构和打造高素质的思政教师队伍，实现全员育人、全程育人和全方位育人，促进《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的全面贯彻落实。

(2) 以警务化管理育人为抓手，强化警察意识和纪律作风的养成教育。坚持警务化管理的学生管理特色不动摇，以“一日生活”各环节为抓手，严格执行各项警务化管理制度，养成从每一个文明习惯做起，抓小抓细抓实，在落实养成教育各项措施和潜移默化中塑造学生的良好形象，锤炼学生令行禁止、英勇顽强、无私奉献的警察职业精神和团结协作、服从命令、雷厉风行的纪律作风。



砥砺前行

（3）充分发挥行业院校的优势，通过深度融入行业促进厅（局）校一体发展。突破传统思维和机制体制障碍，在省公安厅的统一领导和协调下，对学院和省公安厅业务部门的各种资源进行统筹规划和科学整合，实现业务工作、信息数据、人才培养、警力资源、技术装备、基地场馆设施的共建共享、高效集成和深度融合，推动公安教育训练与公安实战的深度融合。

（4）突出实战化教学训练，实行战训合一。坚持以实战为牵引，以问题为导向，一切面向实战、一切为了实战开展教学训练活动。以参训民警和公安专业学员为依托组建机动应急队，融公安业务实战和教育训练为一体，融实战训练的

“学员队”和应急处突的“战斗队”为一体，边训边战，以战代训，以训促战，战训合一，边训练边备勤，积极参与处置群体性事件、应急机动任务、大型安保和警卫任务等，实现集屯兵、练兵、用兵的一体化。

5. 抓好五项重点工程

(1) 师资队伍建设工程。完善留人、引人和用人的政策，用待遇吸引人，用制度稳定人，用感情留住人，用环境凝聚人，用事业鼓舞人。立足实际，多措并举，建设一支结构合理、师德高尚、业务素质强、纪律作风过硬、具有创新精神和发展意识的教师队伍。

(2) 专业（课程）建设工程。以专业群建设，促进教育教学资源的优化整合与共享，形成专业合力；通过专业集群优势，支撑核心专业建设，发挥优势专业的引领辐射作用，促进相关专业建设能力的全面提升。

在专业教学内容和课程体系安排上对接职业岗位和职业能力要求，以理论知识够用和职业能力适应岗位要求与个人发展要求为依据，在专业建设调研、职业能力分析和课程体系建构的基础上合理制定人才培养标准。通过加强课程建设，有效落实教学训练计划，切实实现人才培养目标，提高教学水平和人才培养质量。

(3) 人才培养质量提升工程。建立教育教学质量诊断与改进工作机构和工作制度，建立人才培养工作状态数据管理

系统，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，认真开展多层次多维度的诊断与改进工作。加强对教学部门及其教师教学工作全过程和各环节的巡视检查、监督指导、调查研究、质量评估，保证国家教育方针政策和学院教育计划的贯彻执行。围绕教育教学质量管理目标和教育教学质量标准，进行教学质量信息的收集、处理、评估、诊断和反馈，切实促进学院人才培养质量的提升。发现和研究院教育教学改革中存在的问题，为学院教育教学改革提出建议和提供咨询，保证学院教育教学改革在正确的轨道上运行。

（4）高质量就业推进工程。就业是职业高等院校最大的民生工程、民心工程、根基工程。构建全过程的就业指导和服务体系，实现充分就业的基础上，促进毕业生就业本人的高满意度、家庭的高认同度、用人单位的高认可度、专业学习的高匹配度，并达到高稳定结业和具有良好发展前景的就业。

（5）新疆基层社会治理专门人才培育工程。新疆安全稳定在国家安全稳定战略中具有特殊的地位，全国各地都有支持和帮助维护新疆地区安全维稳责任。在维护新疆社会安全稳定方面，目前最急需的是从内地引进一大批懂法律、有觉悟和适应新疆基层社会治理工作要求的高素质专业人才。甘肃所处的特殊地理位置和学院人才培养目标的特定性决定

了学院应当为维护国家安全和新疆稳定培育更多的专业专门人才，充分发挥警务专门人才以及安保技防、信息安全管理及基层法律事务专业人才培养优势，定向为新疆培养输送一批高素质专业专门人才。在与乌鲁木齐市人社局、昌吉州准东新区人社局和克拉玛依市新区人社局等单位继续保持良好合作关系基础上，向其他地区拓展，通过定向培养，为全疆培育输送更多的高素质警务专业人员和基层社会治理专业人员。

6. 整合六个专业群（方向）

为克服专业设置重复、资源分散并缺乏竞争力，就业质量不高和社会服务能力不强等突出问题，促进教育教学资源的优化整合与共享，加强核心专业的建设，发挥优势专业的引领辐射作用，提高办学效益“1+1+1>3”的集聚效益，根据我院的实际情况，集中建设好以下几个专业群。

（1）执法办案类警务专业人才培养专业群：

①治安管理与服务专业群，涵盖目前学院的治安管理、特警和交通管理等三个专业。

②侦查技术及应用专业群，涵盖目前学院的刑事侦查、刑事科学技术、经济犯罪侦查、国内安全保卫、禁毒、警犬技术和司法鉴定等六个专业。

③网络空间安全治理技术专业群，涵盖目前学院的信息网络安全监察、信息安全与管理、网络舆情监测等三个专业。

(2) 执勤服务类警务人才培养专业群:

①安保技防专业群(方向),涵盖目前学院的安全防范技术、民航空中安全保卫和消防工程技术等三个专业。

②法律事务专业群(基层社会治理方向),涵盖目前学院的法律事务、司法警务、社区矫正等三个专业。

③社会工作与服务专业群,涵盖目前学院的社会工作、社会福利事业管理、心理咨询和文秘等四个专业。

(3) 另外举办一个运动训练特色专业。

7. 完善七个方面工作。即: (1) 加强数字化校园建设; (2) 推进专业(课程)建设的标准化; (3) 完善教育教学质量诊断和改进工作; (4) 充分发挥教育教学督导的作用; (5) 健全教育教学工作组织体系; (6) 改进教育教学管理运行机制; (7) 加大教育教学工作的经费保障力度。