

实战化引领下治安管理专业“教学练战”

一体化人才培养模式创新研究

附件目录

- 1.成果总结报告
- 2.教学成果鉴定书
- 3.第一完成人情况材料
- 4.主要完成人教学科研材料
- 5.专业学生素质提升活动材料

2021年9月

附件 1：成果总结报告

实战化引领下治安管理专业“教学练战”

一体化人才培养模式创新研究

治安管理专业 2007 年被学院确定为重点专业；2011 年被财政部、教育部确定为高等职业学校“提升专业服务产业发展能力”项目建设专业并于 2013 年顺利通过国家验收；2015 年，被公安部确定为公安高等教育重点专业建设培育点。基于总体国家安全观战略需要和捍卫国家安全、维护社会安定、保障人民安宁的职责需求，从此全面开启创新人才培养之路。

五年来，本专业以服务总体国家战略为指导，以学生核心职业能力培养为重点，主动对接地方经济社会发展保驾护航职责，积极服务甘肃警务实战需要，有力引导了甘肃警务模式创新发展，始终立足公安实战，引领专业建设发展，为服务甘肃社会大局稳定和经济社会有序发展培养了大批实战型专门警务人才。2016 年被批准为甘肃省高等学校省级特色专业；2018 年被批准为甘肃省职业教育骨干专业；2021 年，以该专业为基础，批准设立了“双高建设”社会治安管理与服务专业群。

在实战型人才培养研究与实践的道路上，始终抓住“大安全”人才培养的关键，构建“教、学、练、战”一体化模式，落实“1+1”理念，形成了厚基础、重实践的课程体系；践行科教融合，加强课程建设，打造精品课程群；构建实训场地岗位能力训练、教学点跟班作业、实践教学基地顶岗的“三层递进”实践教学体系；推进校局合作

共建共享的全流程协同育人机制。

一、成果产生的背景及意义

治安管理专业“教、学、练、战”一体化模式，是警察院校贯彻教育部“改革教学方法和手段，融‘教、学、做’为一体，强化学生能力的培养”的重要举措。甘肃省是“一带一路”沿线省份，具有特殊的“坐中连六”区位特点，多民族聚居、多宗教并存且“老少边山穷”地区多，经济社会发展相对滞后。目前，我省社会治安形势总体稳定，但作为内地通往新疆的唯一陆路渠道和前往青海、西藏的主要骨干通道，特殊的治安战略位置使其已经成为“三股势力”内潜外逃的必经之路，受境外敌对势力的煽动蛊惑，省内各种敌对分子的颠覆、分裂、破坏活动从未停止；受新疆严打挤压和“通道效应”的影响，反恐怖斗争仍“如剑在悬”；受网络犯罪、资源纠纷、社区居住、物业维权等新型矛盾纠纷影响，各类潜在参与群体性事件的重点群体不断增加；人财物的多元流动性给寄递物流、网红民宿、旅游警务等治安新业态的服务管理带来更多难点。特别是随着国家“一带一路”战略的深入实施，甘肃积极响应国家战略定位，不断向西开放的思想门户意识和次区域合作战略基地的推动创新成立，在塑造对外交流不断增多的美好前景同时，也给新时代如何有效维护社会稳定，如何积极把控全省治安形势带来了新问题，提出了新挑战。面对“五大基础”背景下的治安管理新任务，捍卫政治安全、服务中心大局、守护陇原平安的岗位职责，全面推进和强化治安管理信息化水平和队伍专业化建设，切实提升治安民警驾驭复杂社会治安局势的能力水平，迫切需

要改革创新治安管理专业人才培养模式。

“教、学、练、战”一体化模式，是根据公安机关基层治安管理岗位实战要求，按工作岗位要求科学设置教学内容，打破理论课、实训课和实习的界限，将理论教学、实践教学、实习和社会服务融于一体，师生双方边教边学边练，理论与实践交替进行，为学生提供各种真实与模拟治安管理情境的体验，突出学生实战能力、专业技能、方法能力和社会能力的培养，充分调动、激发学生兴趣的一种教学方法。构建符合治安管理发展需要的与公安院校教学改革相适应的治安管理专业“教、学、练、战”一体化教学模式，对提高学生创新精神和实践能力有着重大的现实意义。

二、成果的主要内容构建

“教、学、战、练”一体化中的“教”，是指教师的理论知识与实践操作教学；“学”，是指学生的学校内外的学习；“练”，是指综合训练与专项训练、基础训练与专业训练；“战”，是指仿真模拟实践与全真实战实践、应急处置实践。教为学，学为练，练为战。以实战需要主导教学过程、引导学生学习、指导模拟演练、参与真实实践。使教学从“课堂理论为中心”向“现场实践为中心”的转变，学生学习从“懂不懂”向“会不会”的转变。“一体化教学模式”，就是将理论教学与实践教学融为一体。完成理论知识与实践技能的传授。在真实或模拟的教学环境中，学生首先完成理论知识的学习，然后进行实际操作认识和训练。“教、学、练、战”一体化人才培养模式基于警务实战分析，营造与警察职业素质养成相结合的教学环境，实现

“教、学、练、战”一体化。为此，应按照治安执法岗位必备的核心能力要素，实施与基层一线岗位要求相衔接的专业教学训练，实现教学训练从“课堂为中心”向“现场为中心”、“学科本位”向“能力本位”的转变。

（一）立足特色发展，构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式

1. 服务国家战略和中心工作，坚持特色发展，强化人才培养模式创新

目前，我国社会治安局势总体稳定，但也要清醒认识到面临的意识形态、藏区维稳、暴恐威胁、宗教安全领域风险挑战上升和网络空间治理、新型犯罪打击、矛盾纠纷化解、公共安全监管方面工作难度加大的严峻复杂形势，特别是随着国家“一带一路”战略的深入实施，对外交流活动不断增多，维护社会稳定的压力不断增大。加之受境外敌对势力的煽动蛊惑，各种敌对分子的颠覆、分裂、破坏活动从未停止；受新疆严打挤压和“通道效应”的影响，反恐怖斗争形势日趋严峻复杂；涉黑涉恶、涉枪涉爆、暴力恐怖和个人极端暴力犯罪和盗抢骗、黄赌毒、食药环等突出违法犯罪等影响群众安全感的问题突出，给公安工作维护国家政治安全和社会稳定带来极大挑战和压力。十九届四中全会做出的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》指出，要加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。公安部《关于全面深化公安改革若干重大问

题的框架意见》指出：“要着力完善现代警务运行机制，提高社会治安防控水平和治安治理能力，提高人民群众的安全感；要着力推进公安行政管理改革，提高管理效能和服务水平，提高人民群众的满意度；要着力建设法治公安，确保严格规范公正文明执法，提高公安机关执法水平和执法公信力，努力让人民群众在每一项执法活动、每一起案件办理中都能感受到社会公平正义。”强化教、学、练、战一体化模式，突出职业能力和实战化本领，培养素质高、实战能力强的社会治安管理专业化队伍，主动应对日益严峻的社会治安形势与反恐维稳工作、全面提升社会治安管理工作水平、不断推进治安管理专业队伍建设。

2. 面向警务实战，突出能力培养，基于“1+1”理念构建课程体系

社会治安管理工作点多面广线长，管理服务对象庞杂，行政执法、社会治安管理、交通管理、应急处突和为民服务涉及人民群众生活的方方面面。在社会治安管理过程中，受各地经济社会发展水平、风土人情、民族构成、宗教信仰等的影响，人们对社会治安工作的认可度不完全相同，加之不同利益群体诉求不一，影响社会稳定的新情况、新问题不断涌现，面临着管理对象增多、范围扩大、内涵拓展、难度加大等突出问题，要求社会治安管理警察不仅要具备高度的政治觉悟、扎实的业务知识、精湛的专业技能和良好的法律素养，还应当具备良好的信息研判和警务创新能力和水平；既要熟悉民情、适应环境、了解风俗，又要有效运用法律法规、发挥政策优势、规范执法管理；

既要以社会治安防控体系建设为牵引，抓好基础管控措施落实、矛盾风险源头防控，又要突出意识形态、反分维稳、反恐防暴、宗教领域安全等重点方向和道路交通、社会面管控、民生警务等重点领域，严厉打击整治人民群众反应强烈的突出治安问题，全力保障公共安全，更好地服务群众。构建以理论课程为主线、以实践环节为载体，基于“1+1”理念构建课程体系（见图1），由单纯强调知识点与技能点，转向知识框架构建、职业能力培养、专业技能训练。

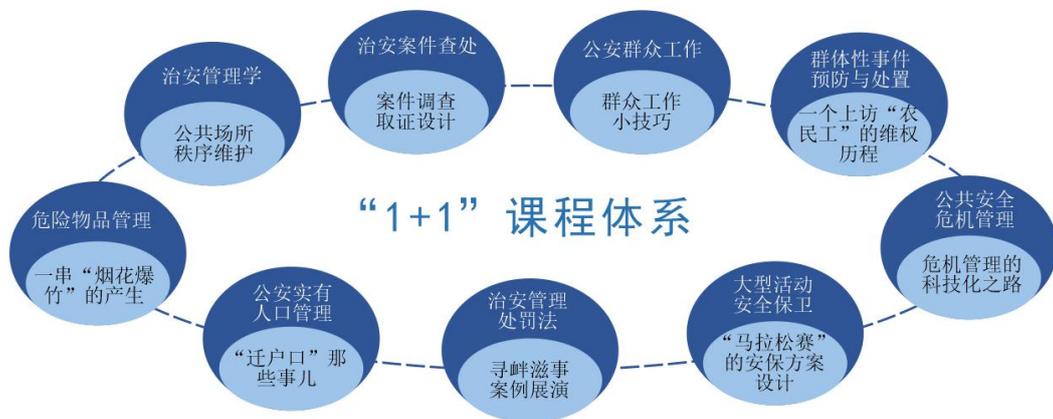


图1 “1+1”课程体系构建图

（二）科教融合助推专业发展，实现主干课程精品化

1. 紧紧围绕警务实战和治安管理业务开展科研并积极实现成果转化

本专业紧密结合治安管理实务开展教学科研，《〈治安管理〉精品课程建设相关问题研究》《治安管理专业教学练战一体化实践教学研究》等教育厅奖励的教学成果和公安部、省社科联《甘南藏区立体化社会治安防控体系建设实证研究》《社区警务契约治理的基础条件及实现机制研究》《网络群众工作机制和方法研究》等项目都与实务工

作紧密联系。并及时把最新科研成果转化成教学训练内容，提升教学团队参与教科研的积极性和成果转化率，增强专业学生的职业能力和岗位核心竞争力。（见表1）

表1 教师最新科研成果引入课堂教学统计

时间	科研成果名称	项目/获奖等级
2017	<治安管理>精品课程建设相关问题研究	教育厅级奖
2017	治安管理专业教学练战一体化实践教学研究	教育厅级奖
2018	甘南藏区立体化社会治安防控体系建设实证研究	公安部（已结项）
2019	社区警务契约治理的基础条件及实现机制研究	省社科（已结项）
2019	网络群众工作机制和方法研究	省社科（已结项）

2. 出版高质量高水平教材服务实战

基于引领行业发展需要，本专业教学团队积极投身高水平教材建设，坚持职业能力培养和服务基层实战，始终保持教材建设的先进性和前沿性。（见表2）

表2 最新出版的治安管理业务教材

时间	教材	备注
2015	公安派出所业务工作规范	正式出版
2015	治安学专业实训教程	正式出版
2020	公安机关藏汉双语治安管理实务指导	正式出版
2019	社会治安管理	校内教材
2019	公安机关执法细则及办理行政案件实务规定	校内教材

3. 精品课程覆盖所有主干专业

为进一步提高教学质量，起到示范引领作用，近年来本专业加速课程建设，通过“省级精品资源共享课程+省级线上精品课程+院内精品课程”打造专业核心课程体系。（见表3）

表3 课程建设一览表

时间	课程名称	备注
2012	治安管理	省级精品课程
2016	治安管理	省级精品资源共享课程
2021	治安案件查处	省级线上精品课程

2021	公共安全危机管理	省级线上精品课程
2017	公安群众工作	校内精品课程
2018	公安实有人口管理	校内精品课程
2019	视频监控技术	校内精品课程

（三）三层递进对接校局合作，构建涵盖治安管理业务全过程的实践教学平台

1. 构建符合实战需求的适合人才职业能力培养的“三层次”实践教学体系

按照岗位需求，构建了校内实训场地强化基础岗位能力训练、基层公安机关教学点跟班作业强化提升训练、实践教学基地顶岗素质综合训练的“三层递进”实践教学体系。从基本的动手操作能力、执法执勤用语、小组协同作业到综合运用业务技能执法办案、从最基本的利用业务信息系统信息查询到大数据信息的综合研判，由简到繁、由易到难，极大提升了学生岗位职业能力和综合素质。（见图2）



图2 “三层次”实践教学体系

2. 紧密结合行业发展，参与新业态治理研究

面对寄递物流、网红民宿、旅游警务、无人机管控等治安管理新业态和跨境电信网络诈骗、网络赌博、套路贷、侵犯公民个人信息、

涉税、走私、网络黑灰产业等“智能化”违法犯罪，主动对接实务部门，积极组织学生参与治安管理专项行动，实地了解把脉治安实践活动，研讨确定治安业务实践项目，确定涵盖全链条、全过程的实践教学培养模式。（见图3）

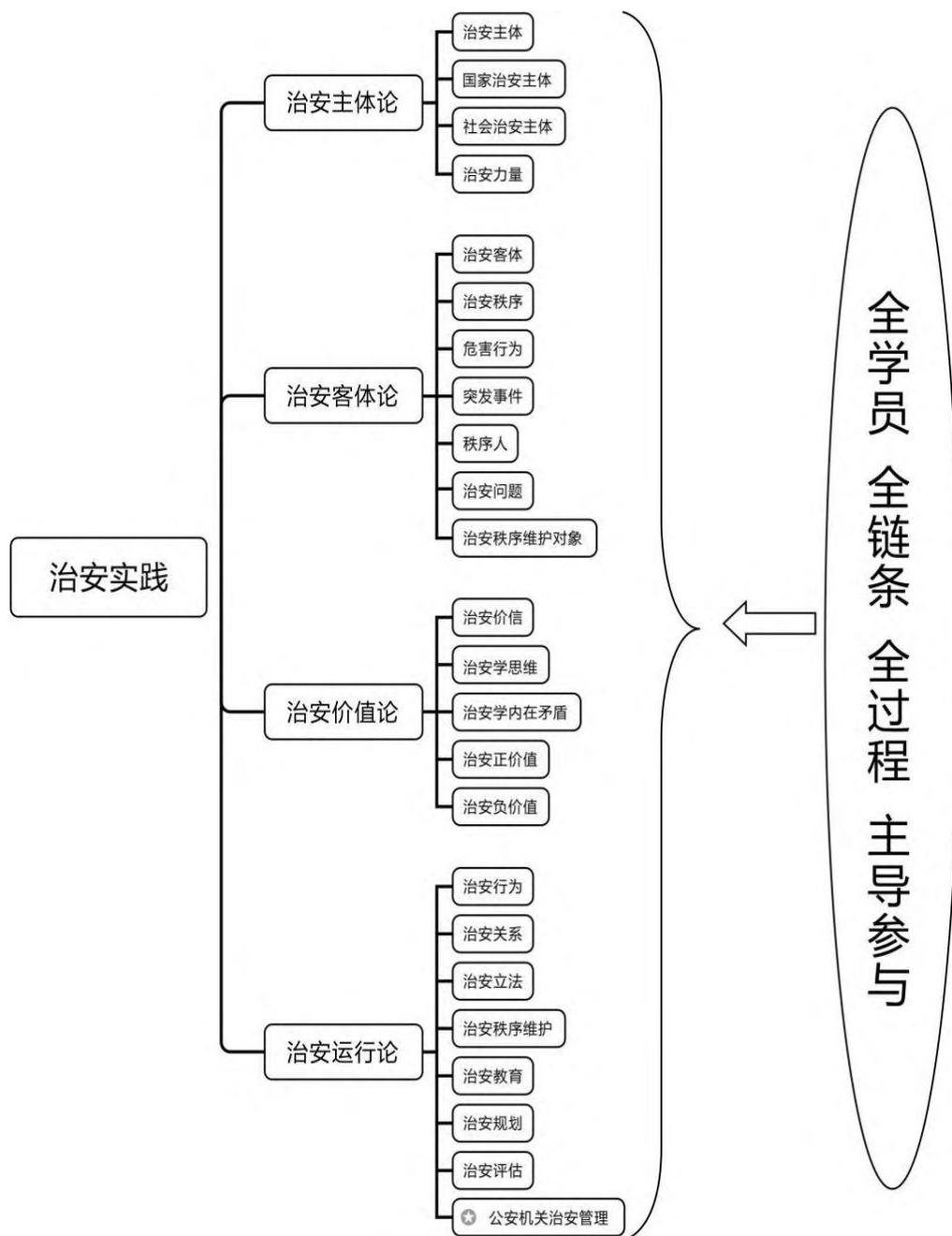


图3 全链条、全过程的实践教学培养模式

3. 建立覆盖公安实战全行业全区域的校外实践教学基地

深入探索依托行业全力推进实践实训实习和顶岗综合模式，形成实质化的校局合作实践模式，建设覆盖治安管理全业务流程的行业校外实践教学基地。全省 14 各地州市公安局和 86 个县公安局都是本专业教学训练基地（见图 4）。



图 4 专业实践教学基地分布图

（四）立体联动、矢量推进，建立健全人才素质拓展机制

1. 多层次多维度推进人才忠诚教育

按照“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”和“敬畏法治权威、信仰法治精神，带头践行尊法、信法、守法、用法、护法，自觉做宪法法律的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者的高素质执法人才”培养要求，分级分层推进人才素质拓展培养，拓宽为党育人、为国育才渠道，通过优秀党员、优秀社区民警、英雄模范等事迹报告会和开展参观枫桥式派出所、我为群众办实事及法制专题讲座等，强

化忠诚教育，践行初心使命。（见图 5）

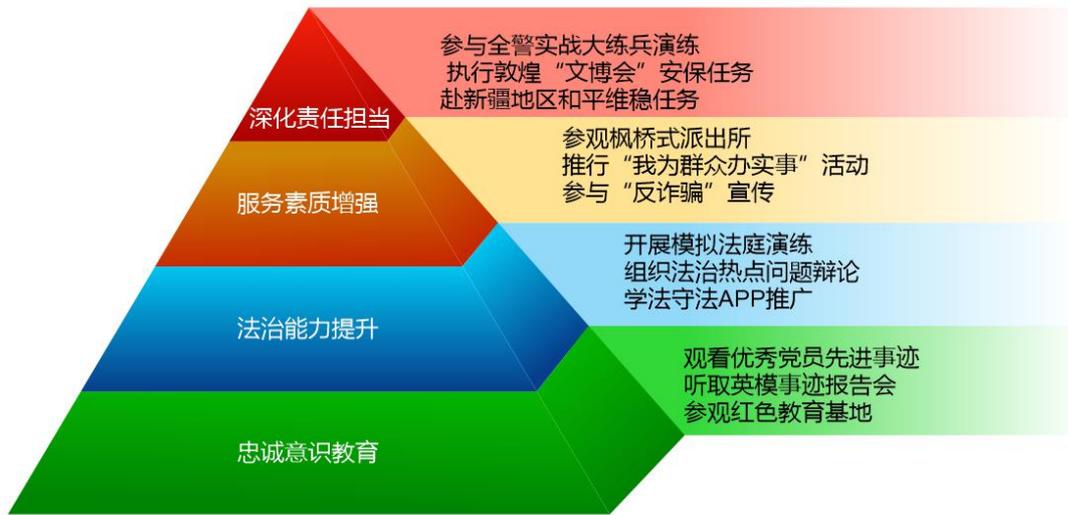


图 5 忠诚教育

2. 多渠道服务实战检验人才培养成效

为检验教育训练成效，积极组织专业学生参加敦煌文博会、上合组织峰会等安保工作任务，作为预备军参与全省公安机关应急处突拉练、参与省公安厅对口业务局组织的治安管理业务专项行动。参与兰州铁路公安局“2020年兰州铁路公安特警练兵比武竞赛训练班”、治安局“2020年全国公安机关食药侦民警大比武集训班”，取得良好社会效果。（见图 6）

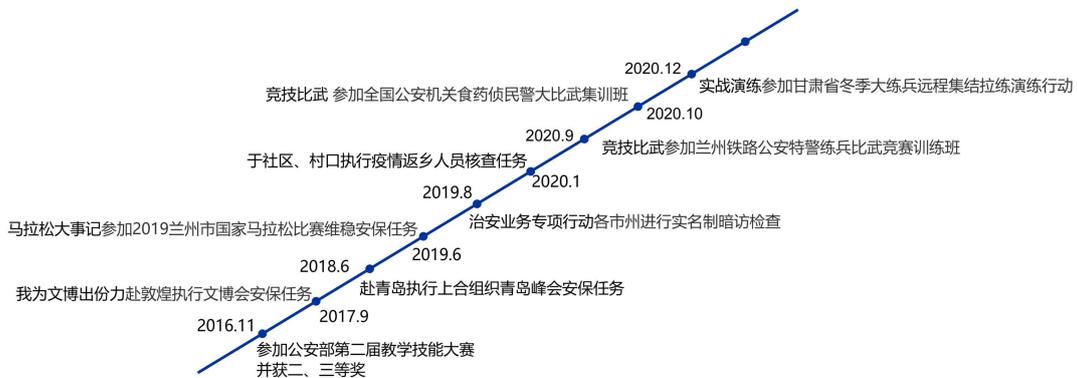


图 6 近年来参与大型社会实践活动

附件 2：教学成果鉴定书

甘肃省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	实战化引领下治安管理专业“教学练战”一体化人才培养模式创新研究
成果第一完成人及其他完成人姓名	安福强 王晨 莫莲娣 王刚 孙靓梅 魏文旻 李骥 刘阳 徐同德 李刚
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	甘肃警察职业学院
组织鉴定部门名称	甘肃政法大学
鉴定组织名称	公安分院
鉴定时间	2021年9月17日
<p>鉴定意见：</p> <p>维护国家政治安全、社会安定、人民安宁，是公安机关职责所系，强化适应治安管理新形势、新任务、新要求，能够服务总体国家战略、主动对接地方经济社会发展保驾护航、积极服务甘肃警务实战需要警务专门人才培养更是公安教育工作者的重要职责。</p> <p>本项目在《〈治安管理〉精品课程建设相关问题研究》《治安管理专业教学练战一体化实践教学研究》基础上，进一步强化教学练战一体化人才培养模式创新，特别是在综合性培养治安管理专业人才和提升综合警务素质方面进行了有益尝试，取得了预期的成果。提出的立足特色构建教学练战一体化人才培养模式、科教融合助推专业发展、三层递进对接校局合作、立体联动矢量推进建立健全人才素质拓展机制都具有较强的推广价值。</p> <p>项目设计合理，目标明确，方法得当，人才创新培养理念先进，实践检验效果好，取得了同类院校一致认同。</p> <p>推荐该成果为省级职业教育教学成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：郑承 2021年9月17日</p>	

组织鉴定部门意见：

同意鉴定组反馈意见。



填写人签字：

郑永红

2011年9月17日

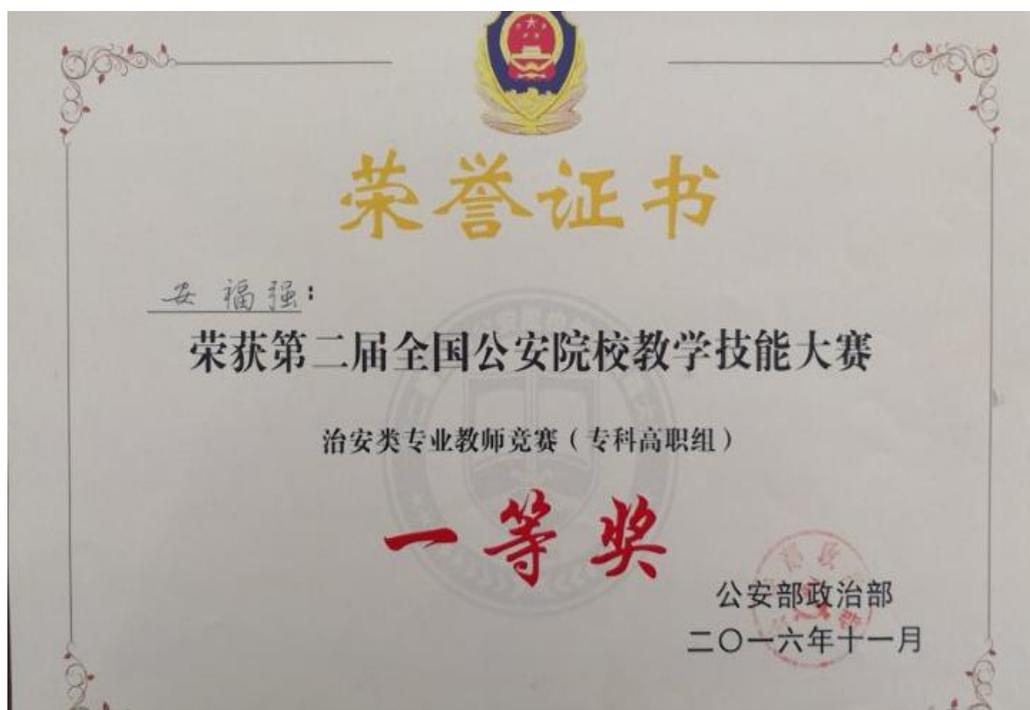
鉴定成员姓名	在鉴定组中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
陈君武	组长	甘肃政法大学	治安学	教授	学术期刊部主任	陈君武
郑永红	组员	甘肃政法大学	治安学、禁毒学	教授	公安分院副院长	郑永红
王春梅	组员	甘肃政法大学	治安学、犯罪学	教授	公安分院副院长	王春梅
秦冠英	组员	甘肃政法大学	治安学、国家安全学	教授	公安分院副院长	秦冠英
张焕霞	组员	甘肃政法大学	治安学	副教授	无	张焕霞

附件 3：第一完成人情况材料

姓名	安福强	资格名称	教授
性别	男	资格级别	正高级
出生年月	1972年2月	评审时间	2015年6月28日
出生地点	甘肃秦安	评委会名称	省曲评会

甘肃省职称改革工作
甘肃省职称改革
办公室

专业技术职称资格证书



2016年参加公安部组织的第二届公安院校教学技能大赛
获一等奖

公安部内部传真电报

公人传发〔2018〕182号

签发人：冯延

等级 特急

发电时间 2019-01-03 11:21:35

值机员

抄送：部属有关单位。

关于公布2018年度全国公安高等教育部级教学成果和第二届全同公安高等教育教学名师名单的通知

各省、自治区、直辖市公安厅、局政治部，新疆生产建设兵团公安局政治部，部属各公安院校：

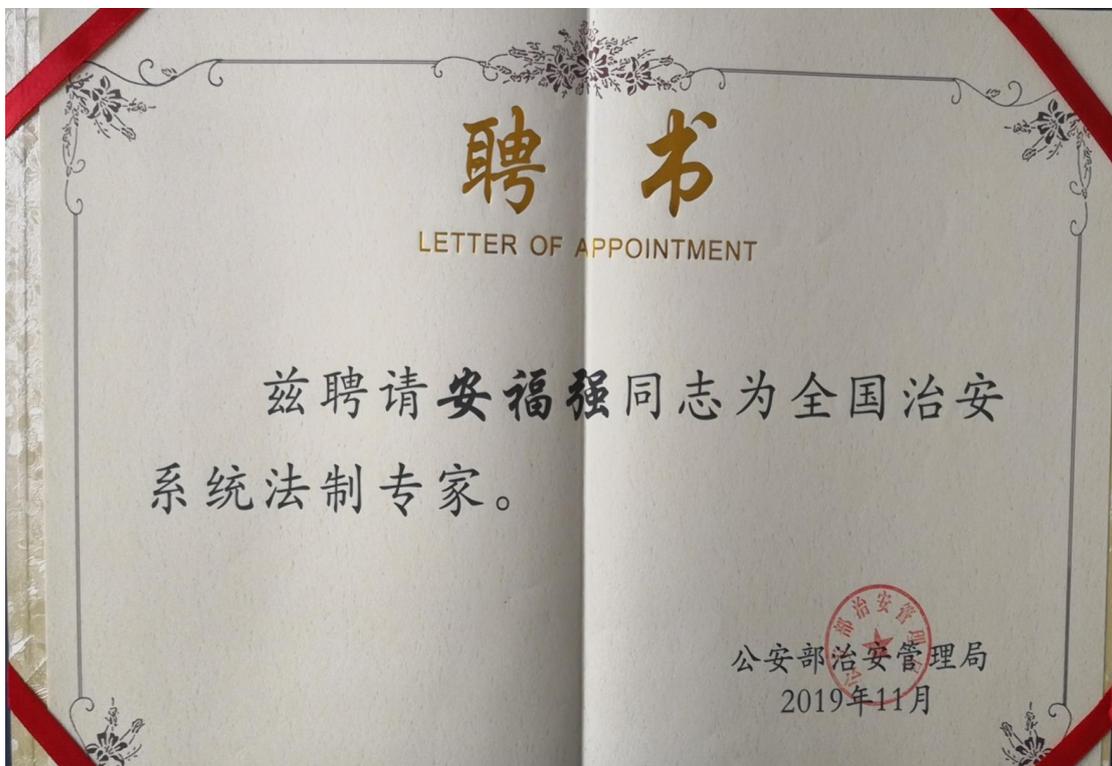
为更好地适应新时代公安机关维护国家安全和社会稳定新形势新任务对公安高等教育的新要求，认真贯彻落实全国教育大会精神，深入推进实战化公安教育训练改革，公安部政治部于近期组织开展了2018年公安高等教育部级教学成果（以下简称部级教学成果）评审和第二届全同公安高等教育教学名师（以下简称部级教学名师）遴选工作。本次评审和遴选共收到34所公安院校推荐的教学成果115项、教学名师76名，经严格审核、专家评审和公示，共评选出部级教学成果27项（其中一等奖8项，

序号	院校名称	姓名	性别	出生日期	政治面貌	学历	所在院(系、部)	行政职务	专业技术职称	从事公安高等教育年限	主讲课程 教学专业领域
32	广西警察学院	李兴林	男	1972.11.20 (45岁)	中共党员	硕士	教务处	副处长	教授 (2014.12)	20年 (1998.07)	治安案件查处
33	重庆警察学院	陈菊娟	女	1965.10.19 (52岁)	中共党员	硕士	治安系	副主任	教授 (2014.11)	31年 (1987.07)	治安案件 调查与处理
34	四川警察学院	马中全	男	1972.06.11 (46岁)	中共党员	硕士	思想政治 理论教学部	副主任	副教授 (2007.12)	22年 (1996.07)	形势与政策
35	贵州警察学院	刘锦涛	男	1976.01.20 (42岁)	中共党员	博士	治安系	-	教授 (2012.11)	15年 (2003.07)	治安管理学概论
36	云南警官学院	昂钰	男	1966.11.26 (51岁)	中共党员	硕士	禁毒学院	教研室 主任	教授 (2007.11)	15年 (2003.03)	毒品犯罪 案件侦查
37	新疆警察学院	张谦	男	1973.09.14 (44岁)	中共党员	硕士	指挥战术系	教研室 主任	副教授 (2018.01)	16年 (2002.06)	反恐指挥与战术
专科院校（3人）											
1	黑龙江公安警官职业学院	辛世敏	女	1978.04.01 (40岁)	中共党员	硕士	警务心理 教研部	副主任	教授 (2016.09)	13年 (2005.09)	犯罪心理学
2	甘肃警察职业学院	安福强	男	1972.02.08 (46岁)	中共党员	学士	治安系	主任	教授 (2015.09)	22年 (1996.07)	治安管理
3	青海警官职业学院	曲红	女	1967.06.23 (51岁)	中共党员	学士	公安系	教研室 主任	教授 (2016.12)	32年 (1986.07)	犯罪现场勘查 侦查询问

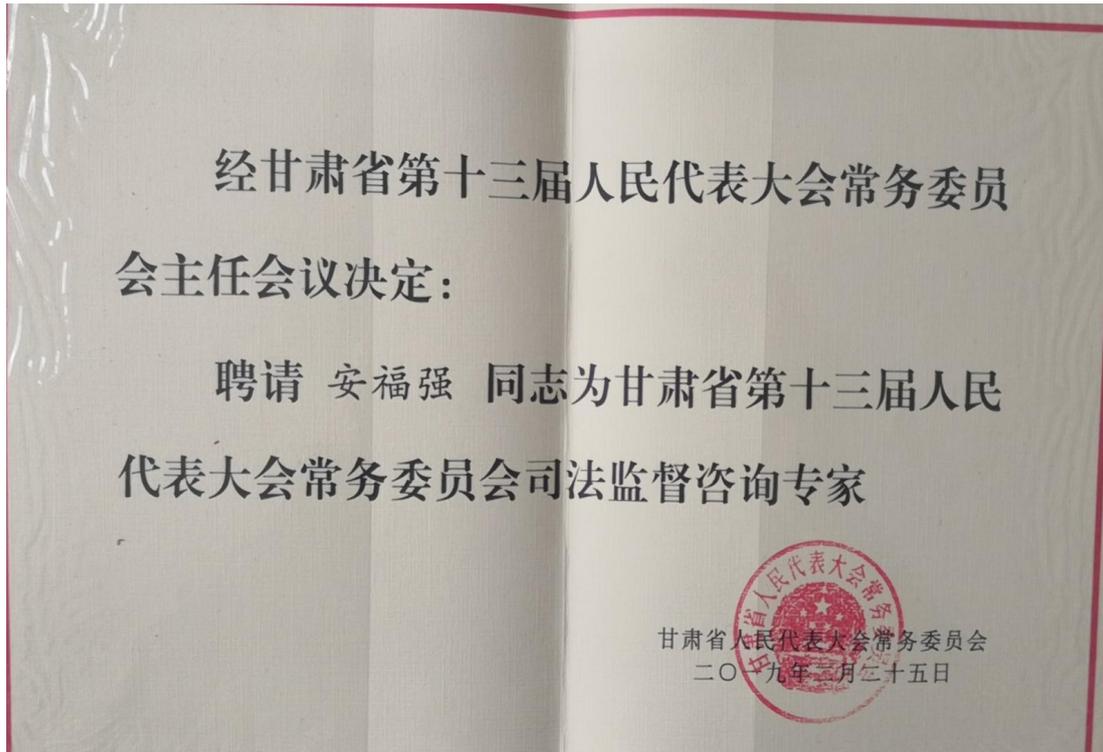
2018年被公安部评为第二届全国高等教育教学名师

姓名	安福强	批准机关:	171010
性别	男		
职务	主任		
奖励等级	二等功		
单位	甘肃警察职业学院治安系	2017	省公安厅 2017年1月26日

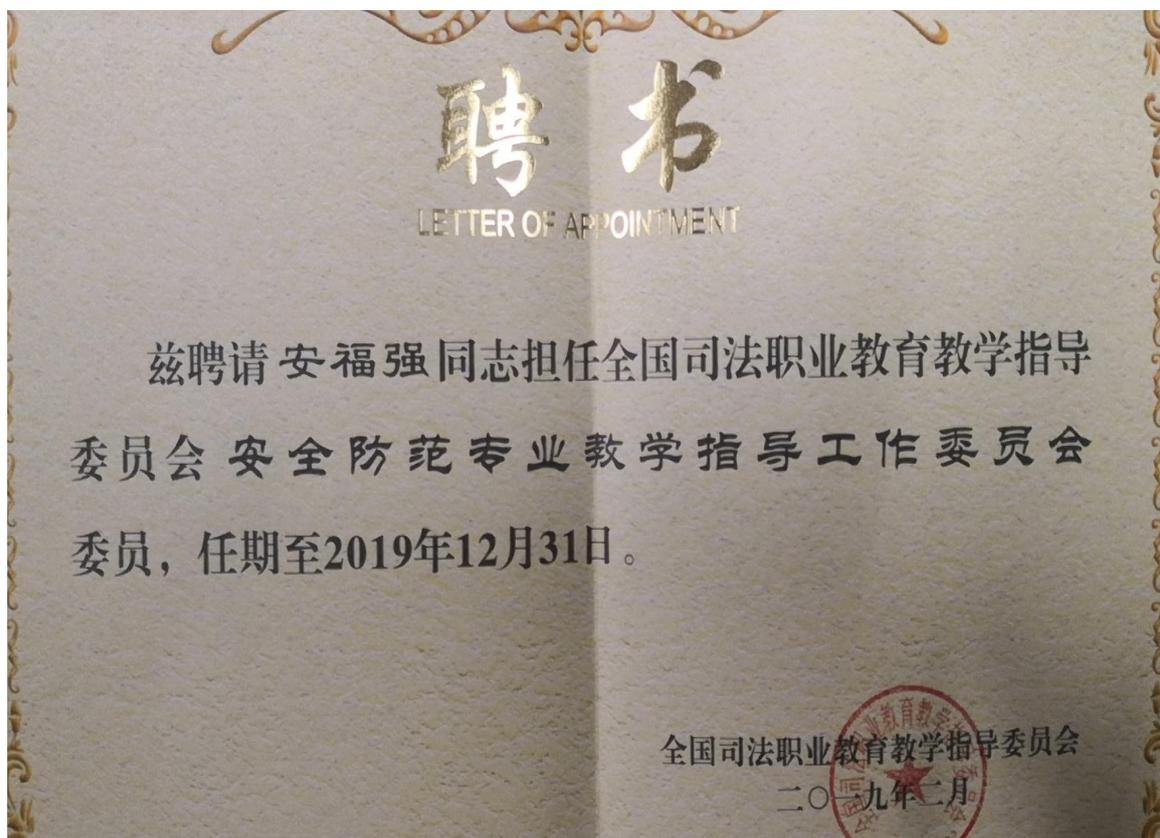
2017年被公安厅记个人二等功



2019年被公安部治安管理局聘为全国治安系统法制专家



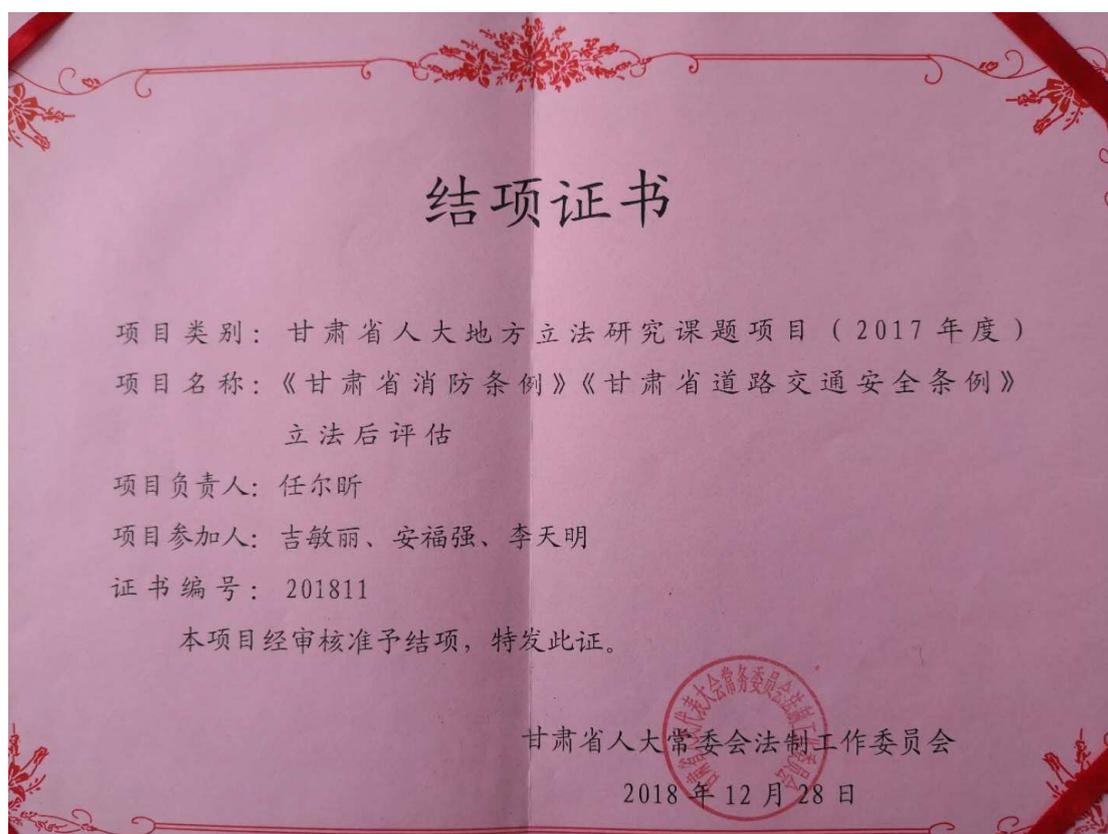
2019 年被甘肃省人大常委会聘为司法监督咨询专家



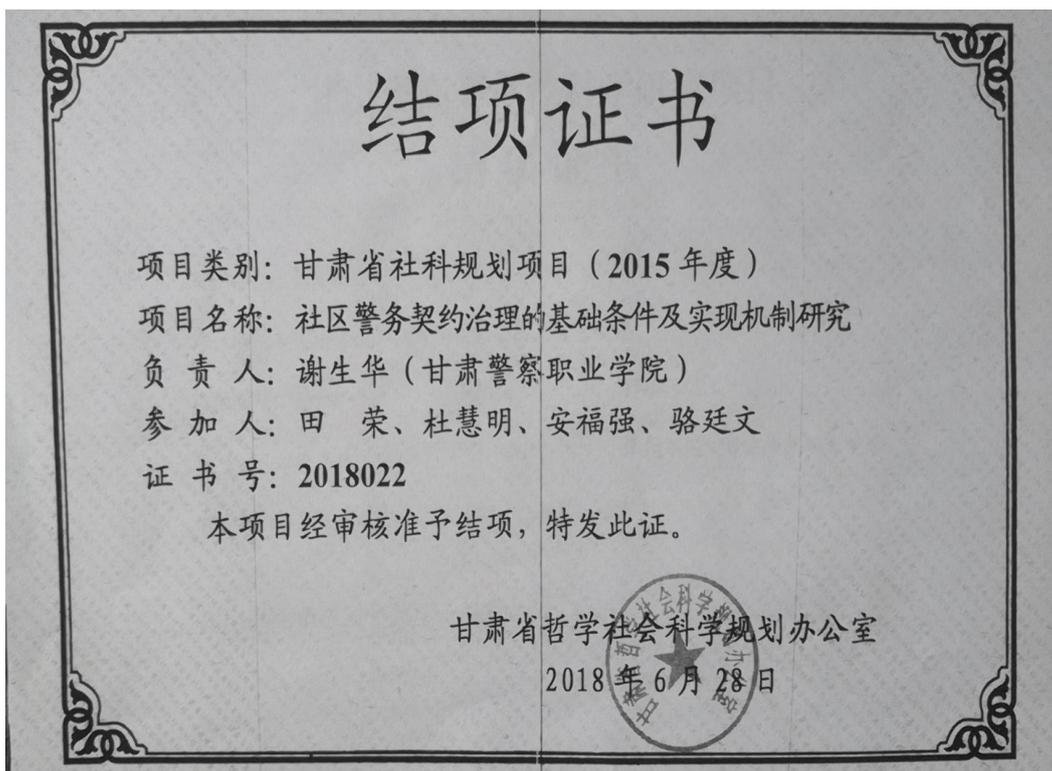
2019 年被聘为全国司法职业教育教育教学指导委员会委员



公安部项目结项证书 (2018)



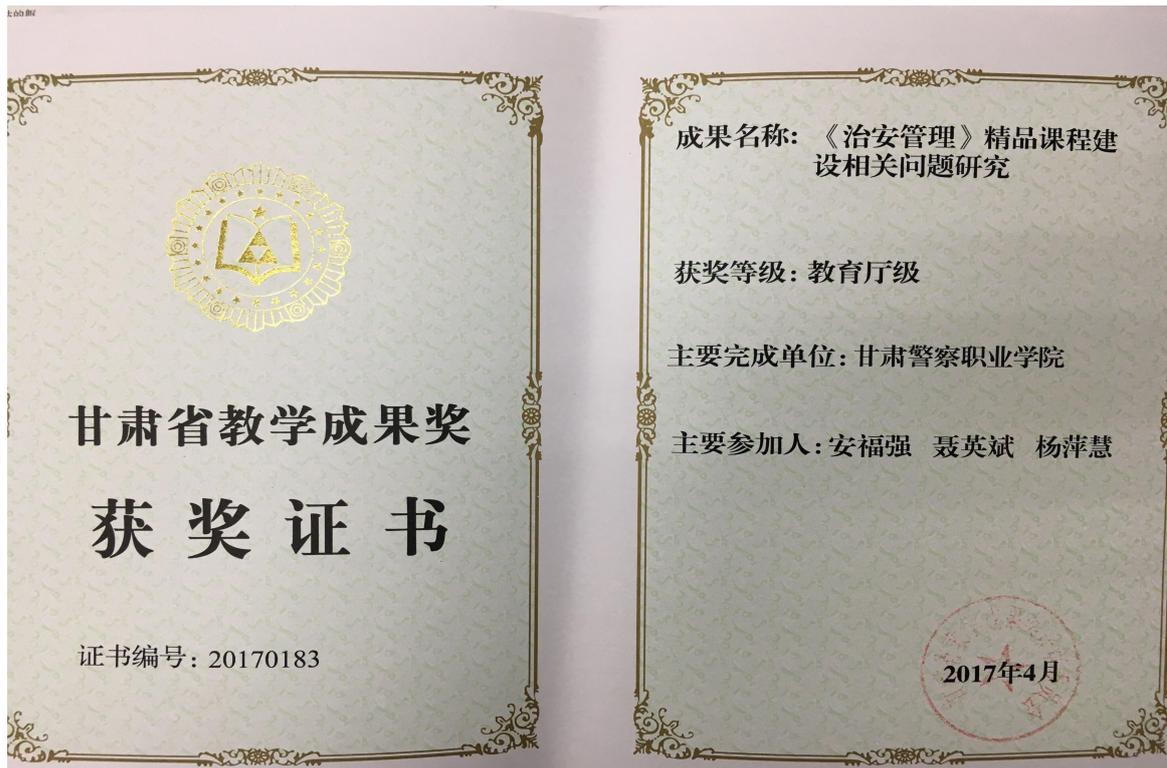
甘肃省人大法工委项目结项证书 (2018年)



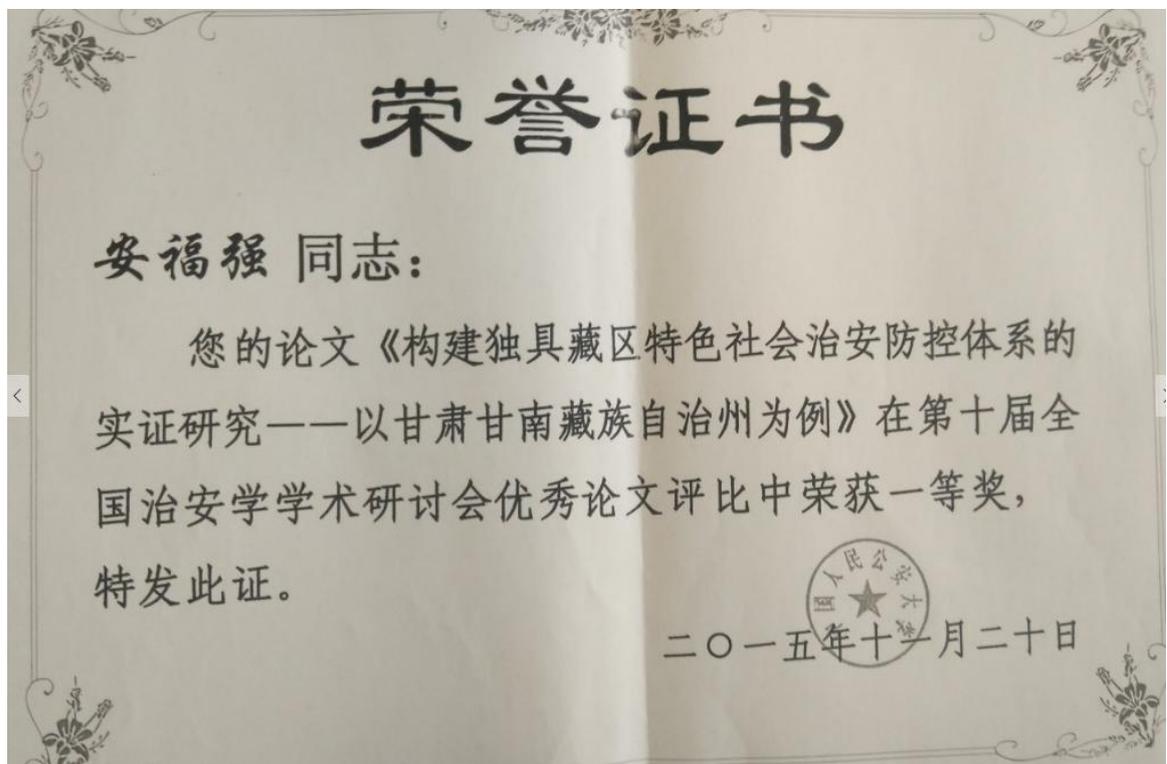
甘肃省哲学社会科学规划项目结项证书



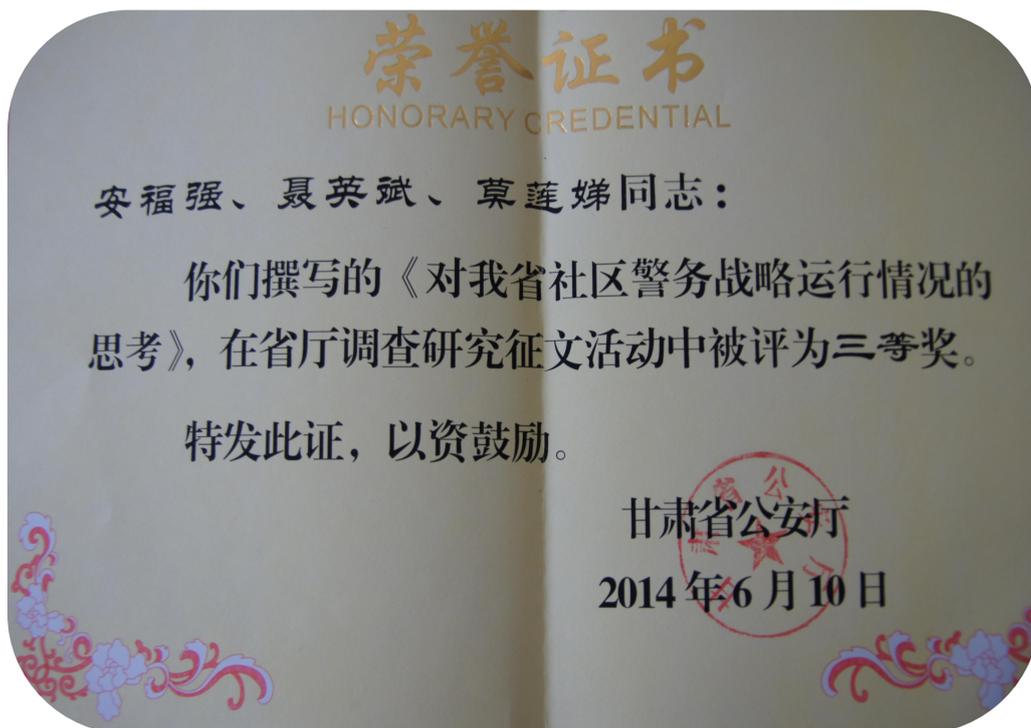
甘肃省教育厅项目结项证书



主持教研项目获甘肃省教学成果教育厅级奖 (2017)



撰写的论文在全国治安学学术研讨会获奖



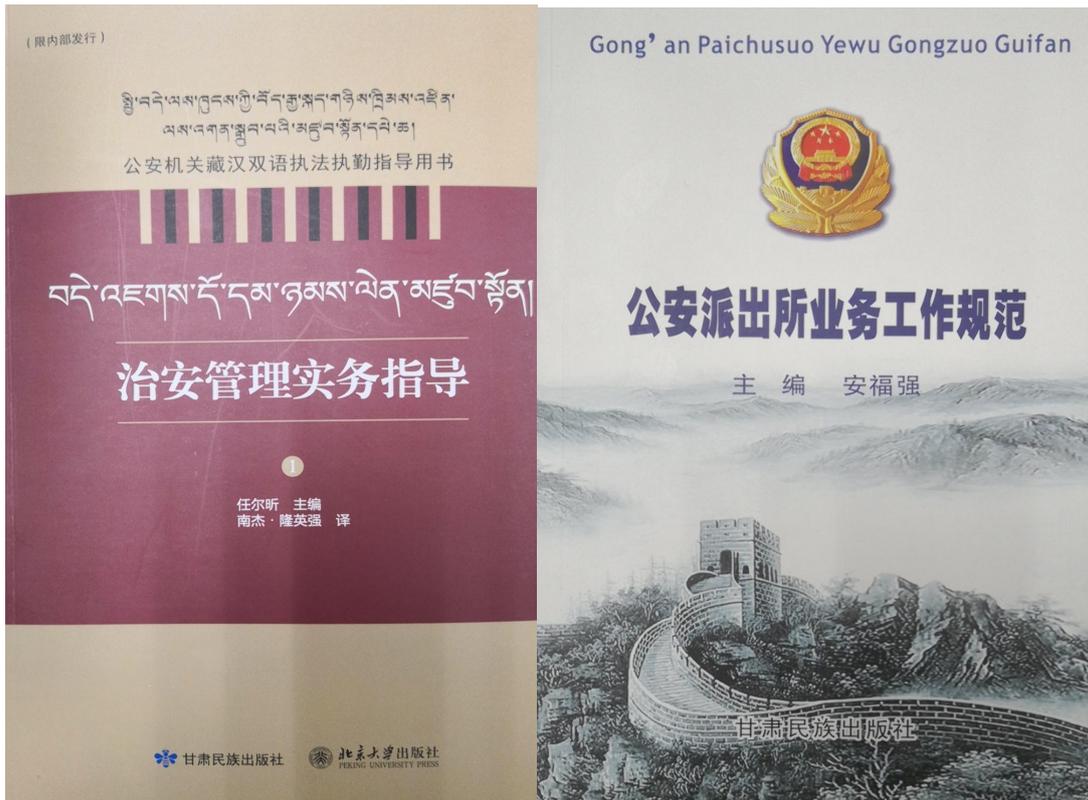
社会调研报告获公安厅奖励



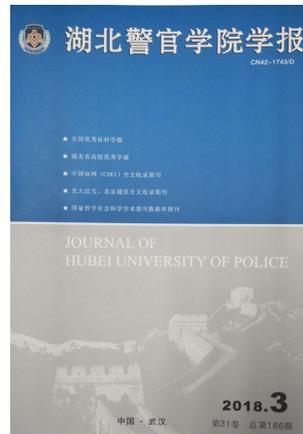
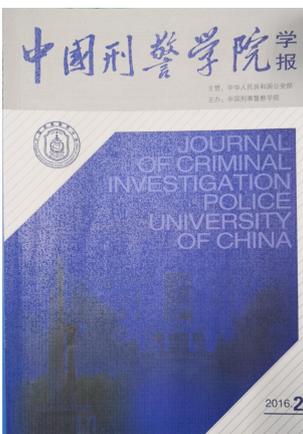
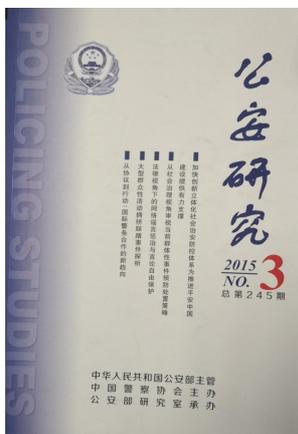
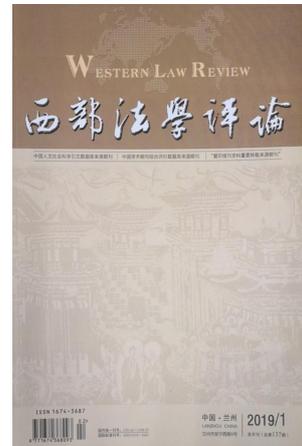


送教下基层





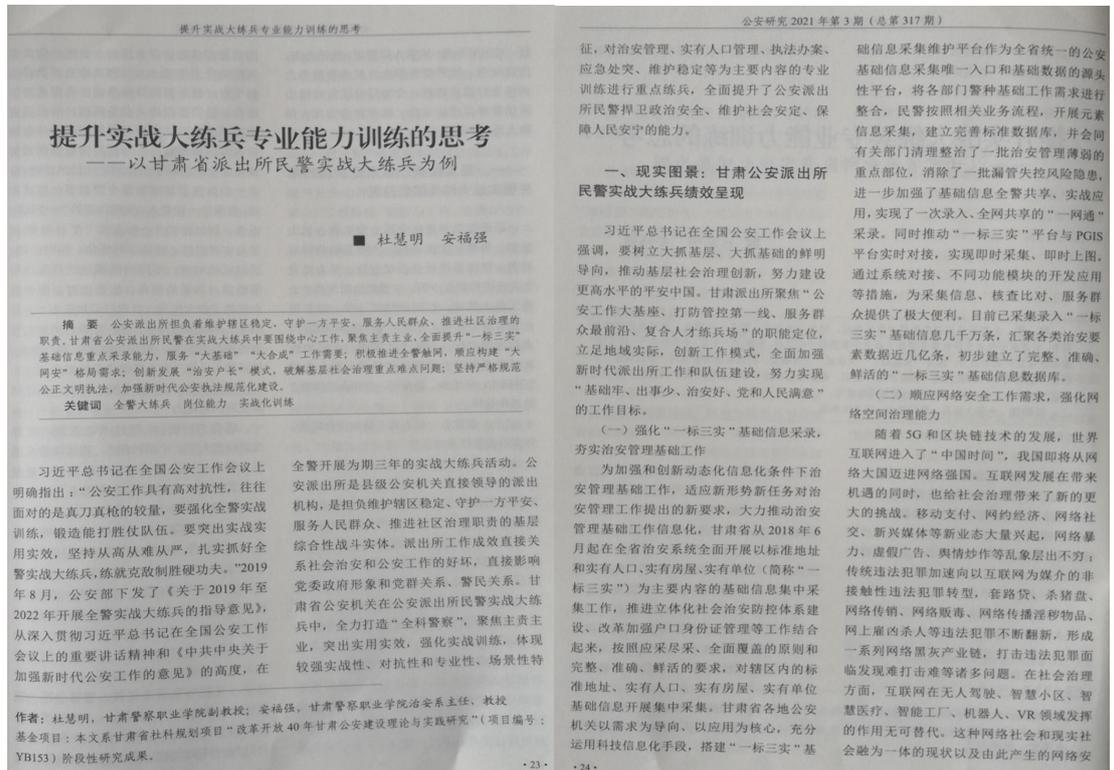
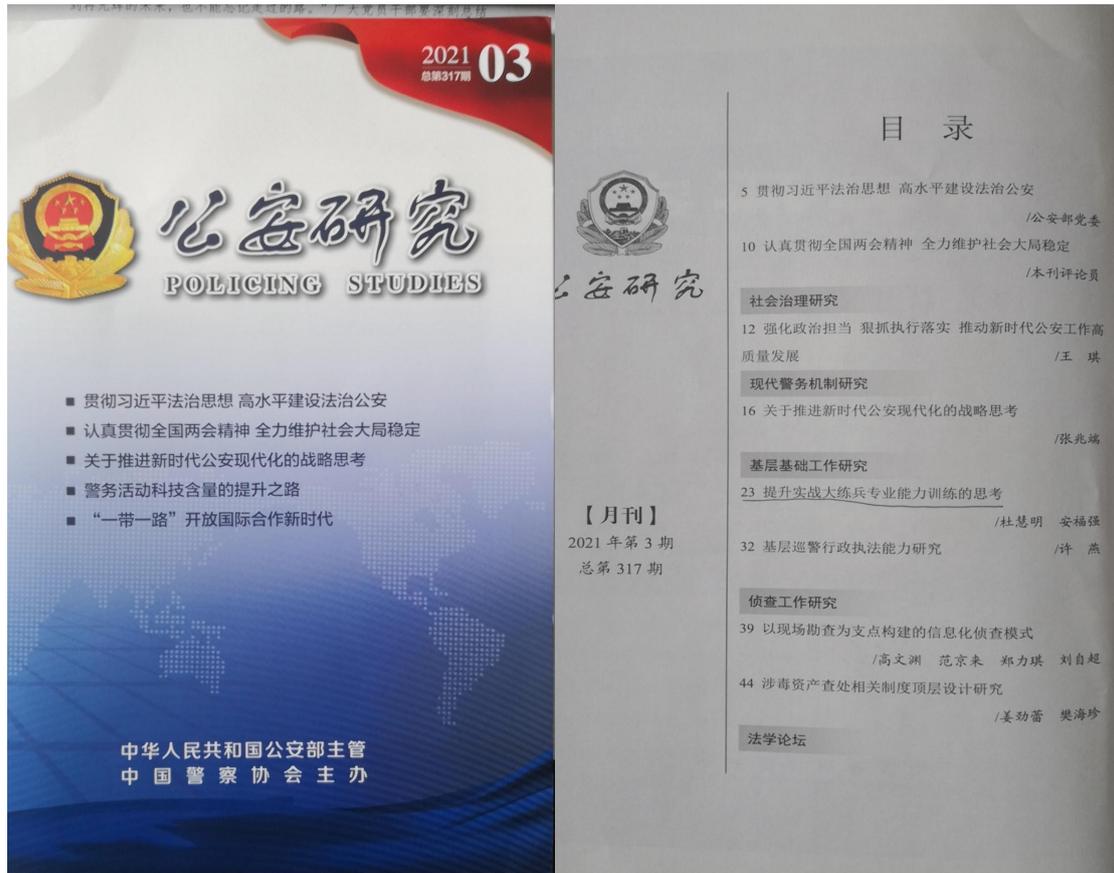
部分主编参编教材、撰写论文



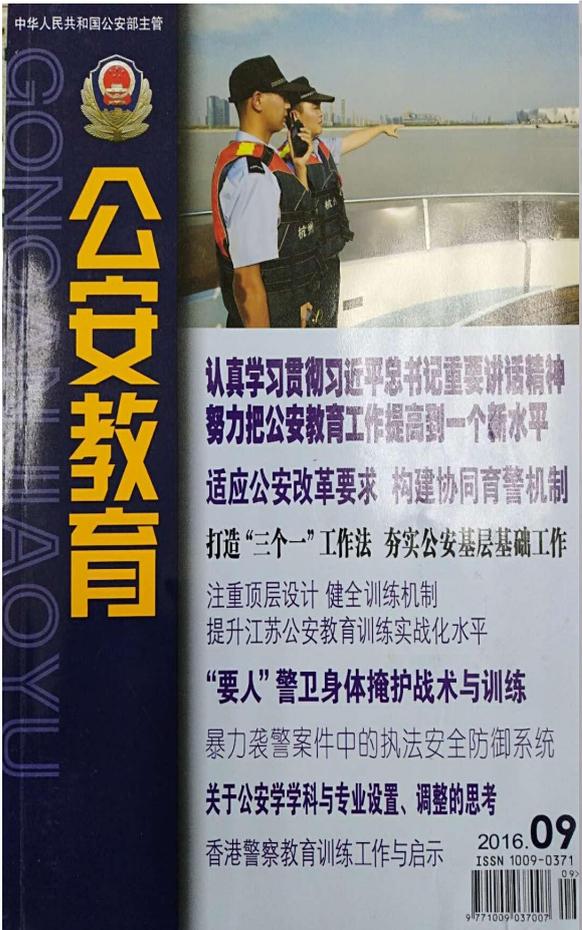
	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1	公安院校青年教师培养机制探析	魏文昱; 安福强	辽宁警察学院学报	2020-01-09	期刊	1	67	↓ 📄 🌟 🔄
2	立体化社会治安防控体系建设实证研究——以甘南藏区为例	安福强; 杨萍慧	云南警官学院学报	2019-09-25	期刊	2	167	↓ 📄 🌟 🔄
3	《甘肃省道路交通安全条例》立法后执行效果评价与修订建议研究	安福强; 李亚军	西部法学评论	2019-02-20	期刊		119	↓ 📄 🌟 🔄
4	治安管理基础信息化的问题与对策——以“一标三实”基础信息集中采集为视角	安福强	湖北警官学院学报	2018-05-15	期刊	3	306	↓ 📄 🌟 🔄
5	弘扬治安学学术精神 助力中西部警务改革——第四届中西部地区公安政法院校治安学学术研讨会综述	安福强	甘肃警察职业学院学报	2017-12-25	期刊	1	41	↓ 📄 🌟 🔄
6	对社区警务战略发展的再思考——“甘蒙8.05系列强奸杀人案”侦破的启示	王晨; 安福强	安徽警官职业学院学报	2017-05-15	期刊	1	138	↓ 📄 🌟 🔄
7	“甘蒙8-05系列强奸杀人案”对社会治安防控体系建设的启示	安福强	福建警察学院学报	2016-10-20	期刊		124	↓ 📄 🌟 🔄
8	公安派出所基础信息化建设教育训练研究——以甘肃省公安派出所基础信息化建设为例	安福强; 谢生华	公安教育	2016-09-15	期刊		101	↓ 📄 🌟 🔄
9	社区警务契约治理的基础要素与实现机制	谢生华; 安福强	西部法学评论	2016-08-20	期刊	5	116	↓ 📄 🌟 🔄
10	群体性骚乱事件现场处置新战法研究——以甘肃公安机关处置群体性骚乱事件为视角	李志贤; 安福强	中国刑警学院学报	2016-07-20 09:11	期刊	3	299	↓ 📄 🌟 🔄
11	藏区社会治安防控体系建设的实践与思考——以甘肃甘南藏族自治州为例	安福强; 杨萍慧	湖北警官学院学报	2016-04-15	期刊	3	236	↓ 📄 🌟 🔄
12	构建独具藏区特色社会治安防控体系的实证研究——以甘肃省甘南藏族自治州为例	安福强	治安学论丛	2015-11-30	期刊		21	↓ 📄 🌟 🔄
13	构建独具藏区特色社会治安防控体系的实证研究——以甘肃省甘南藏族自治州为例	安福强	治安学论丛	2015-11-30	辑刊		21	🔒 📄 🌟 🔄
15	加强高校治安防控机制建设的思考	安福强	广西警官高等专科学校学报	2015-05-20 10:07	期刊	1	141	↓ 📄 🌟 🔄
16	创新社会治安防控模式 努力推进“平安藏区”建设——以甘肃省甘南藏区平安建设为构想平台	安福强	云南警官学院学报	2015-03-25	期刊	6	142	↓ 📄 🌟 🔄
17	治安管理课程中实施情景模拟教学的探索	安福强	卫生职业教育	2015-01-25	期刊		84	↓ 📄 🌟 🔄
18	治安管理专业实践教学基地建设的实践思考	安福强	治安学论丛	2014-11-30	期刊			↓ 📄 🌟 🔄
19	治安管理专业实践教学基地建设的实践思考	安福强	治安学论丛	2014-11-30	辑刊			🔒 📄 🌟 🔄
20	社区治安信息采集与治安动态管控	安福强	广西警官高等专科学校学报	2014-04-08 10:39	期刊	7	416	↓ 📄 🌟 🔄
21	情景模拟教学法在“治安管理”教学中的运用	安福强; 杜慧明	治安学论丛	2013-11-30	期刊	1		↓ 📄 🌟 🔄
22	大数据时代背景下公安机关治安管理课程信息化教育面临的机遇和挑战	李亚军; 安福强	治安学论丛	2013-11-30	期刊	2		↓ 📄 🌟 🔄
23	情景模拟教学法在“治安管理”教学中的运用	安福强; 杜慧明	治安学论丛	2013-11-30	辑刊	1		🔒 📄 🌟 🔄
24	大数据时代背景下公安机关治安管理课程信息化教育面临的机遇和挑战	李亚军; 安福强	治安学论丛	2013-11-30	辑刊	2		🔒 📄 🌟 🔄
25	论社会管理创新背景下公安群众工作创新	谢生华; 安福强	甘肃警察职业学院学报	2013-09-25	期刊	2	175	↓ 📄 🌟 🔄
26	以公安实战需求为导向开展治安管理教学——以甘肃警察职业学院治安管理教学为例	安福强	治安学论丛	2012-11-30	期刊			↓ 📄 🌟 🔄
27	以公安实战需求为导向开展治安管理教学——以甘肃警察职业学院治安管理教学为例	安福强	治安学论丛	2012-11-30	辑刊			🔒 📄 🌟 🔄
28	治安管理教学贴近公安工作实践的思考	安福强	卫生职业教育	2006-12-10	期刊		38	↓ 📄 🌟 🔄
29	试论心理矫治在戒毒工作中的运用	安福强	卫生职业教育	2006-10-10	期刊	3	228	🔒 📄 🌟 🔄
30	论基层公安机关如何在构建社会主义和谐社会中充分发挥职能作用	安福强	甘肃科技纵横	2006-02-15	期刊	1	129	↓ 📄 🌟 🔄

中国知网公开发表论文情况

附件 4：主要完成人教学科研材料



中华人民共和国公安部主管



公安教育

认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神
努力把公安教育工作提高到一个新水平

适应公安改革要求 构建协同育警机制
打造“三个一”工作法 夯实公安基层基础工作

注重顶层设计 健全训练机制
提升江苏公安教育训练实战化水平

“要人”警卫身体掩护战术与训练
暴力袭警案件中的执法安全防护系统

关于公安学学科与专业设置、调整的思考
香港警察教育训练工作与启示

2016.09
ISSN 1009-0371
9 771039 037007

公安派出所基础信息化建设教育训练研究

——以甘肃省公安派出所基础信息化建设为例

■文 / 安福强 谢生华

派出所，基本实现了“一乡(镇)一所”，公安派出所建设取得了重大突破。但由于历史欠账太多，基层基础建设工作仍相对滞后，新招录警察的业务能力，特别是信息化水平还亟待提升。如何通过教育训练提升公安派出所基础信息化建设能力，实现向科技要警力、要效益，是全省公安机关普遍面临的现实问题。

一、加强教育训练提升公安派出所基础信息化建设能力的现实意义

(一)有利于提高动态条件下的公安机关基础工作水平

公安派出所承担着治安防范、人口管理、信息采集、化解矛盾、服务群众等大量的基础工作任务，这些工作是公安信息化工作的基石，是推动公安事业科学发展的原动力。公安派出所基础

实到派出所，基本实现了“一乡(镇)一所”，公安派出所建设取得了重大突破。但由于历史欠账太多，基层基础建设工作仍相对滞后，新招录警察的业务能力，特别是信息化水平还亟待提升。如何通过教育训练提升公安派出所基础信息化建设能力，实现向科技要警力、要效益，是全省公安机关普遍面临的现实问题。

础信息化工作不扎实、不牢固，其他基础工作就无从谈起，公安工作的长远发展也将成为无源之水、无本之木。通过教育训练，可以有效解决实际工作中存在的基础信息采集不全面、更新不及时、数据不准确等问题，如旅店、网吧实名制管理落实到位，指纹、DNA等数据信息采集率不高，重点人群管控措施落实不到位等，可以有效提升新形势下，特别是动态化条件下的公安机关基础工作水平。

(二)有利于提高基层反恐的防范能力和水平

甘肃与陕西、四川、青海、新疆、内蒙、宁夏等省份相连，处于“串中联六”的特殊位置，受新疆“打挤压、外溢效应”的影响，暴恐分子经由甘肃向内地渗透的趋势更加明显，甘肃已经成

安福强，男，甘肃警察职业学院治安系副主任、教授，研究方向：治安管理和社会治安防控体系建设。
谢生华，男，甘肃警察职业学院基础部副教授，研究方向：立体化社会治安防控体系建设。

公安研究

2015 NO. 3
总第245期

【月刊】
2015年3期
总第245期
每月10日出版

中华人民共和国公安部主管
中国警察协会主办
公安部研究室承办

目录

5 把“四项建设”作为大事来抓 不断夯实公安工作发展进步根基 (本刊评论员)

7 加快创新立体化社会治安防控体系 为推进平安中国建设提供有力支撑 (黄明)

公安改革研究

19 立体化社会治安防控体系条件下的派出所警务改革 (范以进)

25 警务改革背景下公安辅警队伍建设的思考 (李英 卢勇)

群体性事件研究

29 从社会治理视角审视当前群体性事件预防处置策略 (张光)

治安管理研究

34 创新完善立体化社会治安防控体系支撑平安湖北建设的探索与思考 (湖北省公安厅课题组)

38 社会治安防控体系建设中社区警务战略创新研究 (安福强 谢生华)

法学论坛

42 网络名誉侵权的民事责任和网络名誉权的保护 (洪 洪)

47 法律视角下的网络谣言惩治与言论自由保护 (钟洪波)

公安执法工作研究

55 警察执法权力清单制略论 (汪海良)

社会治安防控体系建设中 社区警务战略创新研究

——以甘肃省社区警务实践为例

■安福强 谢生华

摘要 实施社区警务战略是创新立体化社会治安防控体系的重要组成部分，新形势下创新发展社区警务战略，需要进一步厘清警务内涵的认识，提升社区民警履职能力；拓展社区情报信息渠道，强化情报信息基础支撑和保障作用；提高社区人口管理、治安社区警务战略基础；加强社区单位和行业场所管理，构建群防群治治安防控体系。

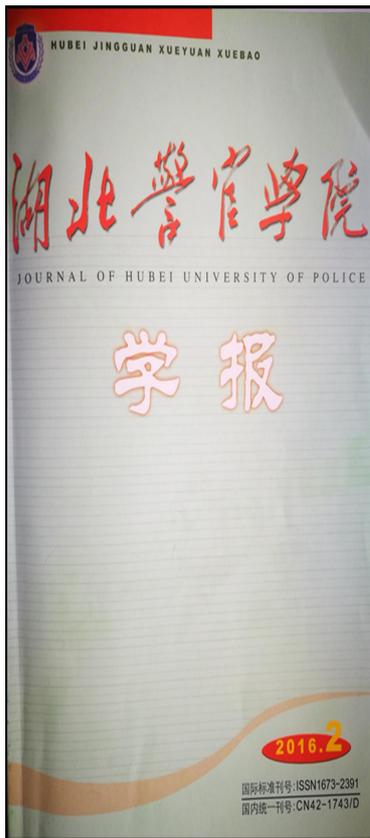
关键词 社区警务战略 社会治安防控 创新发展

创新立体化社会治安防控体系，是提升动态化、信息化条件下驾驭社会治安局势能力的重要载体，是平安中国建设的基础工程。创新立体化社会治安防控体系要紧紧围绕基础信息化、警务实战化、执法规范化、队伍正规化“四项建设”，改革警务模式，创新警务流程，提升治安防控效能，处理好打、防、管、控的关系，突出防控的主体地位，而这也正是实施社区警务战略的核心所在。2014年10月，甘肃省公安厅结合社区警务工作实际，会同有关职能部门出台了加强公安派出所建设的具体措施，要求在完善立体化社会治安防控体系建设中，特别突出社区警务战略的创新与发展，全力推进社区警务工作，努力把社区民警打造成社会管理的重要平台，服务群众的主要载体，平安建设的前哨力量。这为社区警务战略在立体化社会治安防控体系建设中创新发展提供了制度支撑。如何在已有工作的基础上，深化社区警务战略运行改革，进一步强化社会治安防控体系建设，是各级公安机关在当前和今后一个时期面临的重要课题。

一、甘肃省社区(农村)警务战略运行实践

2002年，公安部、民政部出台了加强社区警务建设的意见，要求社区警务与社区建设同部署、同规划、同建设，逐步建立起与新型社区管理体制相适应的警务工作机制。按照这一部署要求，甘肃省积极顺应新型社区建设、新农村建设要求，全面推进社区和农村警务战略，社区警务工作有序推进，社区警务战略在立体化社会治安防控体系建设中创新发展提供了制度支撑。如何在已有工作的基础上，深化社区警务战略运行改革，进一步强化社会治安防控体系建设，是各级公安机关在当前和今后一个时期面临的重要课题。

安福强，甘肃警察职业学院治安系副教授；谢生华，甘肃警察职业学院基础部副教授。



目 录

非传统安全研究

1999—2015 年我国非传统安全研究文献计量分析 黄涛敏, 毛 羽 (5)

重要化工企业遭遇恐怖袭击的风险评价 杨佳豪, 马 莹 (11)

社交媒体时代衍生舆情运作机制与治理对策研究 李 彪, 何 斌 (17)

侦查学研究

面对 P2P 发展态势公安经侦部门如何提高治理社会能力 杨国兴 (23)

论基于证据体系构建的侦查取证模式 高 源, 全晓杰 (28)

“多差法”在锁定边防刑事案件重点嫌疑人员工作中的应用研究 蒋 宇 (33)

视频监控系统在街面侵财案件侦查中的应用 赖彦昕 (38)

社会治安治理研究

社会治理的几个基本理论问题 方世荣, 杨新元 (41)

试论集群犯罪的条件控制 董士景 (49)

藏区社会治安防控体系建设的实践与思考
——以甘肃甘南藏族自治州为例 安福强, 杨萍慧 (56)

藏区社会治安防控体系建设的实践与思考

——以甘肃甘南藏族自治州为例

安福强, 杨萍慧

(甘肃警察职业学院, 甘肃 兰州 730046)

【摘 要】 甘肃甘南藏族自治州警察队伍民族特色, 通过强化传统社会化管理, 加强非暴力人口信息采集和动态管控, 加大技防投入和基础社会管理, 构建以信息化为支撑、公安机关为主体、社会各部门和基层自治组织广泛参与的社会治安防控网络, 并通过创新社会管理模式, 推进警务机制改革, 确保了藏区社会整体稳定和人民群众生命财产安全和满意度提升。

【关键词】 藏区社会治安治理; 防控体系; 非传统安全; 技防设施建设; 藏区社会管理; 治安防控体系

【中图分类号】 D931 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-2197(2016)02-0056-08

Practice and Thought of Setting up Pre-trial Judges in Tibetan Area

An Fugang, Yang Pinghui

(Gansu Police Vocational College, Lanzhou 730046, China)

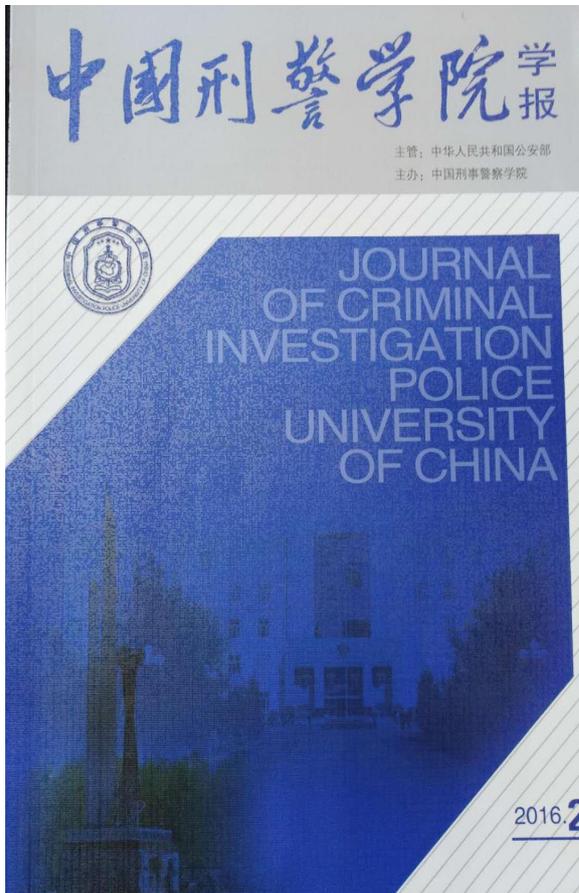
Abstract: The Gansu Tibetan Autonomous Prefecture is Gansu, tightly focusing on regional features of the Tibetan area, are strengthening social management of temples, buddhist monks and nuns, reinforcing the actual population information collection and dynamic control, increasing the investment of anti-technology facilities and virtual social management, so as to construct a crime prevention and control network with unique tibetan features which regarded information as the commander, the public security organ as the subject and all departments as active participants. It is also innovating social management mode and promoting policing mechanism reform, so as to ensure the monolithic stability of tibetan society and the steady accession of people's security and satisfaction.

Key words: social security management in tibetan areas; prevention and control system; prevention and control of patterns; prevention and control of community; construction of anti-technology facilities; virtual social management; prevention and control system of public security

甘肃藏族自治州地处甘肃省西南部, 与四川、贵州、云南、湖南、湖北、重庆、陕西、宁夏、青海、新疆等省区接壤, 是丝绸之路经济带和藏彝走廊的重要组成部分。近年来, 随着经济社会的快速发展和城镇化进程的加快, 甘南藏族自治州人口快速增长, 民族构成日益复杂, 社会治理难度不断加大。特别是 2013 年“3·14”事件以后, 藏区局势发生深刻变化, 甘南藏族自治州作为藏区的重要组成部分, 面临着前所未有的挑战。如何构建符合藏区实际、具有民族特色的社会治安防控体系, 成为摆在公安战线上的一个重大课题。本文结合甘南藏族自治州的实际情况, 就如何构建藏区社会治安防控体系进行了初步探索。

【作者简介】 安福强(1972—), 男, 甘肃清水人, 甘肃警察职业学院警务技能训练部副教授, 主要从事警务技能与警务战术研究。

【基金项目】 2015 年度甘肃省社会科学规划项目“甘南藏族自治州社会治安防控体系建设的实践与思考”(150804)。



群体性骚乱事件现场处置新战法研究

——以甘肃公安机关处置群体性骚乱事件为视角

李志贤 安福强

(甘肃警察职业学院 甘肃 兰州 730046)

摘 要: 近年来, 群体性事件上升态势。在各类群体性事件中, 群体性骚乱事件成龄最大, 群体性骚乱事件情况复杂、突发突然, 并伴有不同程度的暴力倾向, 处置难度极大, 是各级政府及各级公安机关面临的一大难题。通过对群体性骚乱事件的界定分析, 借鉴国外处置群体性骚乱事件的战法, 结合甘肃省的经验教训, 提出了处置群体性骚乱事件的新战法, 以期提高前期预防和后期现场处置的成功率, 确保国家长治久安与社会和谐稳定。

关键词: 群体性事件 骚乱 现场处置 新战法

中图分类号: D918 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-7939(2016)02-0034-04

我国正处于社会转型、经济转轨的关键时期。公安机关必须加强群体性事件特别是群体性骚乱事件处置的技战术研究和实战演练, 争取将群体性骚乱事件控制在萌芽状态和初始阶段, 以有效技战术手段措施进行处置应对, 将群体性骚乱事件造成的危害最小化。

1 对群体性骚乱事件的界定

1.1 事件的含义

根据《辞海》, 所谓事件是指历史上或社会上发生了的大事, 这些大事会对当时或今后人们的生活和社会发展产生重大影响和后果。事件按照性质可分为政治事件、经济事件、医疗事件、涉外事件、激情事件、治安事件; 按照表现形态可分为非暴力事件、暴力事件。

1.2 群体性事件

人们对任何事物的认知都会受其所在历史环境和社会制度等因素的影响, 对群体性事件的认识一样也经历了不同的历史阶段。最初称“群众闹事”或“聚众闹事”, 主要指当时多发的工人罢工、学生罢课、商人罢市、群众哄抢等事件; 其后不同时期称“治安事件”或“群众性治安事件”, 除工人罢工、学生罢课、商人罢市、群众哄抢等事件外, 还包括非法集

会、游行、示威及大型文体活动造成的人员较多的群体闹事; “突发性治安事件”, 突出强调发生的各类事件的“突发性”; “紧急治安事件”, 特别将非法集会游行、示威、聚众包围冲击要害单位和要害部位、群众哄抢、聚众占据公共场所、堵塞交通、聚众械斗行为都纳入其中; 再后来称“群体性事件”或“群体性治安事件”, 直至 2004 年 11 月 8 日中办、国办发《关于积极预防和妥善处置群体性事件的工作意见》明确提出“群体性事件”。

按照公安部《公安机关处置群体性事件规定》表述, 群体性事件是指: “聚众共同实施的违反国家法律、法规、规章, 扰乱社会秩序, 危害公共安全, 侵犯公民人身安全和公私财产安全的行为。”

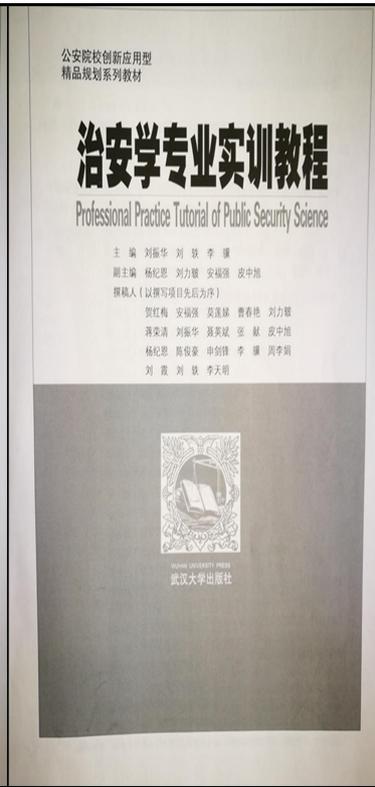
1.3 群体性骚乱事件

根据《辞海》, 骚乱是指扰乱和混乱。目前国内学者对群体性骚乱事件的解释没有统一表述, 按照《中华人民共和国戒严法》中对严重骚乱关“严重危及国家的统一、安全或社会公共安全的紧急状态”的界定。群体性骚乱事件必然是多人或群体采取非法暴力手段(打砸抢烧等), 蛊惑煽动不明真相的人民群众制造事端, 严重破坏当地政治、经济、生活秩序, 严重危害人民群众生命财产安全, 导致局部区域社会震荡, 必须采取果断措施进行处置的违法

收稿日期: 2016-03-24

作者简介: 李志贤(1965—), 男, 甘肃清水人, 甘肃警察职业学院警务技能训练部副教授, 主要从事警务技能与警务战术研究。

2016-2 安福强 34



目 录

治安防范（服务）篇

实训项目一 社会治安状况调查 3

实训项目二 社区治安情报信息的采集与使用 11

实训项目三 社区治安宣传教育 18

实训项目四 入户走访 24

实训项目五 社区安全防范检查 30

实训项目六 社区人民调解工作 38

实训项目七 常用安全检查仪器的使用 45

实训项目八 常用入侵报警系统的使用 52

实训项目九 常用视频监控系统的使用 58

实训项目十 治安巡逻 65

实训项目十一 治安盘查 72

治安管理篇

实训项目十二 常住人口登记 87

实训项目十三 居民身份证查验 95

实训项目十四 公安机关对娱乐场所日常治安检查 101

实训项目十五 大型群众性活动安全保卫工作现场勤务 110

实训项目十六 公安机关对旅馆业的治安行政许可 119

实训项目十七 公安机关对旅馆业日常治安检查 125

实训项目十八 公安派出所日常消防监督检查 133

实训项目十九 爆破作业单位安全检查 141

实训项目二十 民用爆炸物品治安行政许可 151

治安问题查处篇

实训项目二十一 110 接处警流程规范 163

实训项目二十二 110 接处警求助现场处置规范 170

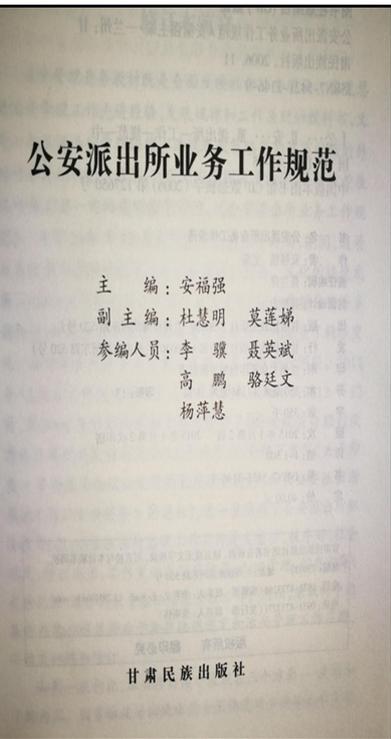
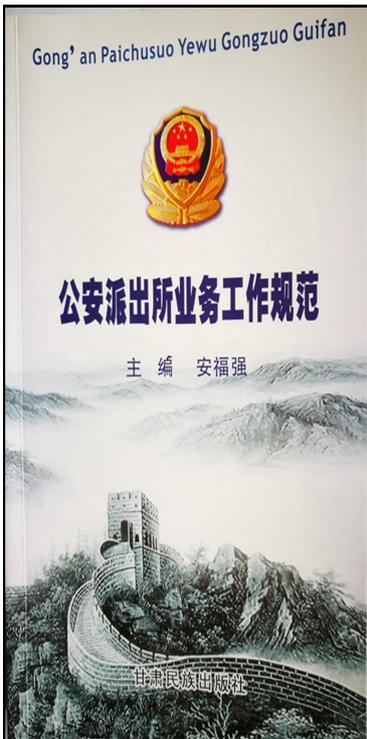
实训项目二十三 群体性事件处置中行政强制措施的应用 177

实训项目二十四 群体性事件现场处置 183

实训项目二十五 群体性事件处置的技术队形 189

实训项目二十六 公共安全危机管理应急预案的制定与演练 203

实训项目二十七 初起火灾扑救与安全疏散 210



目 录

第一部分 人口管理

第一章 辖区实有人口管理 (1)

一、辖区实有人口管理 (1)

二、派出所实有人口管理的任务和标准 (2)

三、派出所实有人口分层管理 (3)

第二章 公安派出所常住人口管理 (4)

一、公安派出所常住人口管理 (4)

二、公安派出所常住人口登记管理 (4)

三、常住人口登记表和居民户口簿 (13)

四、公安派出所常住人口调查 (19)

第三章 暂住人口管理 (23)

一、暂住人口登记管理要求 (23)

二、暂住人口管理制度 (24)

三、暂住人口管理奖惩规定 (27)

第四章 公安派出所重点人口管理 (33)

一、公安工作对象 (33)

二、公安派出所重点人口管理范围 (33)

三、公安派出所重点人口管理制度 (34)

四、公安派出所重点人口管理目标和要求 (36)

五、公安派出所重点人口管理方法 (36)

六、公安派出所民警对监管对象的监督管理 (38)

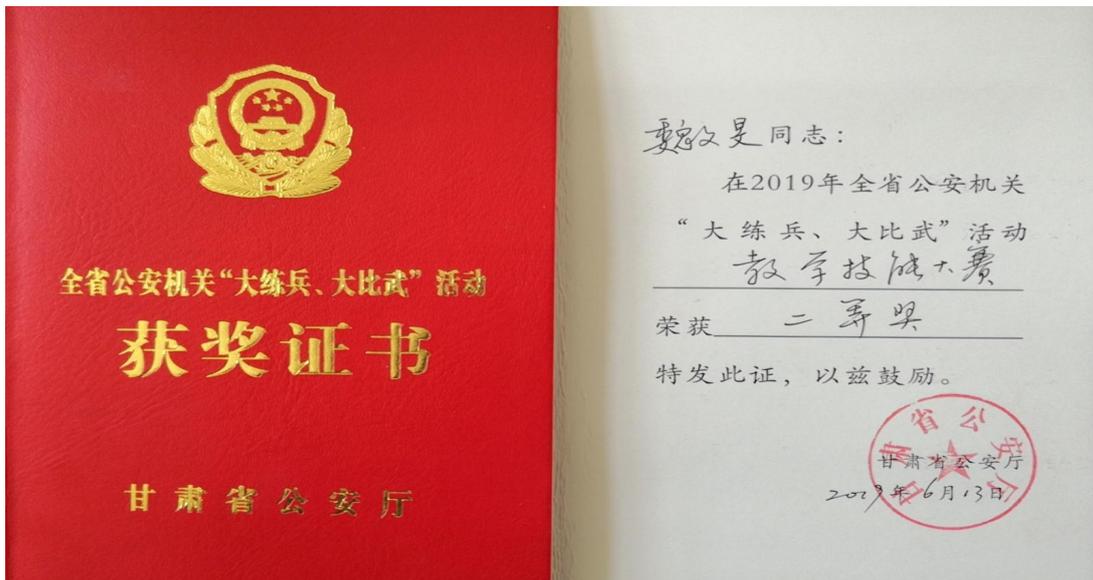
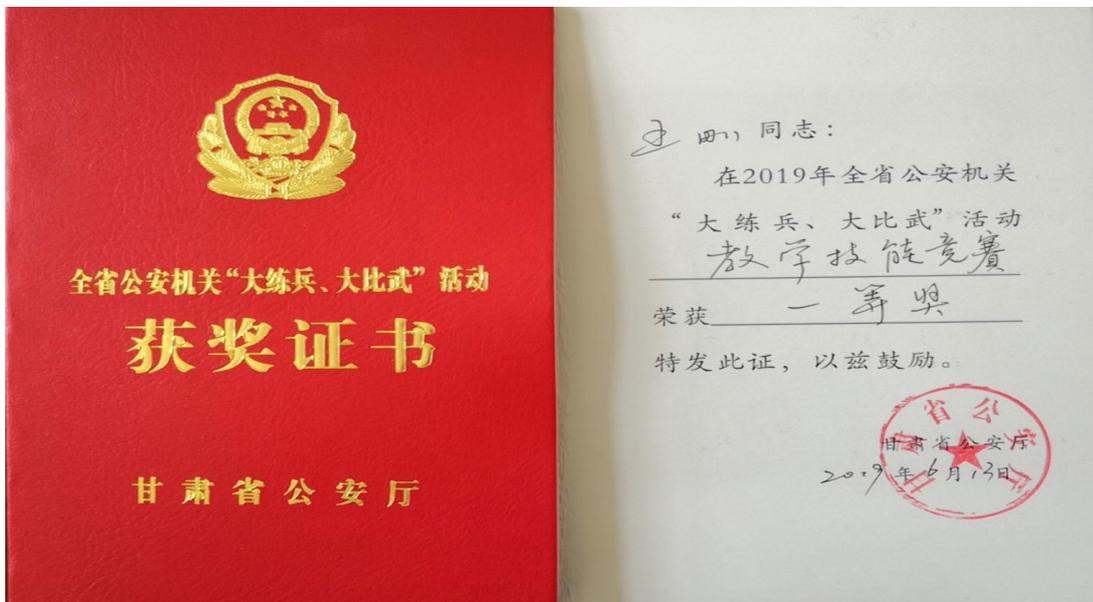
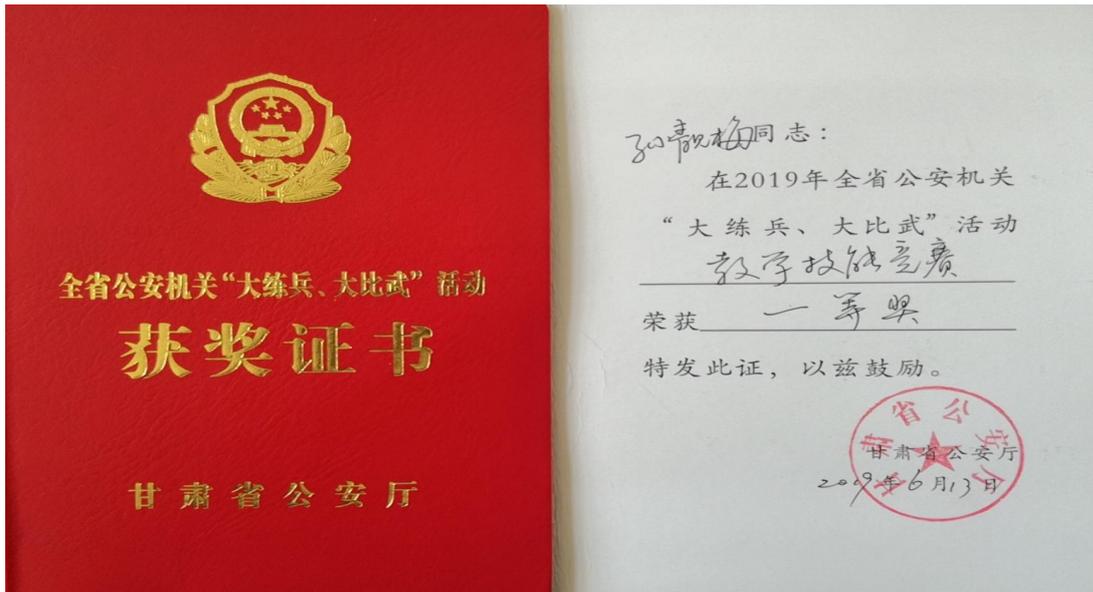
七、取保候审、监视居住人员的监督管理 (40)

八、重点人员 (41)

第五章 居民身份证制度 (43)

一、居民身份证的式样和特点 (43)

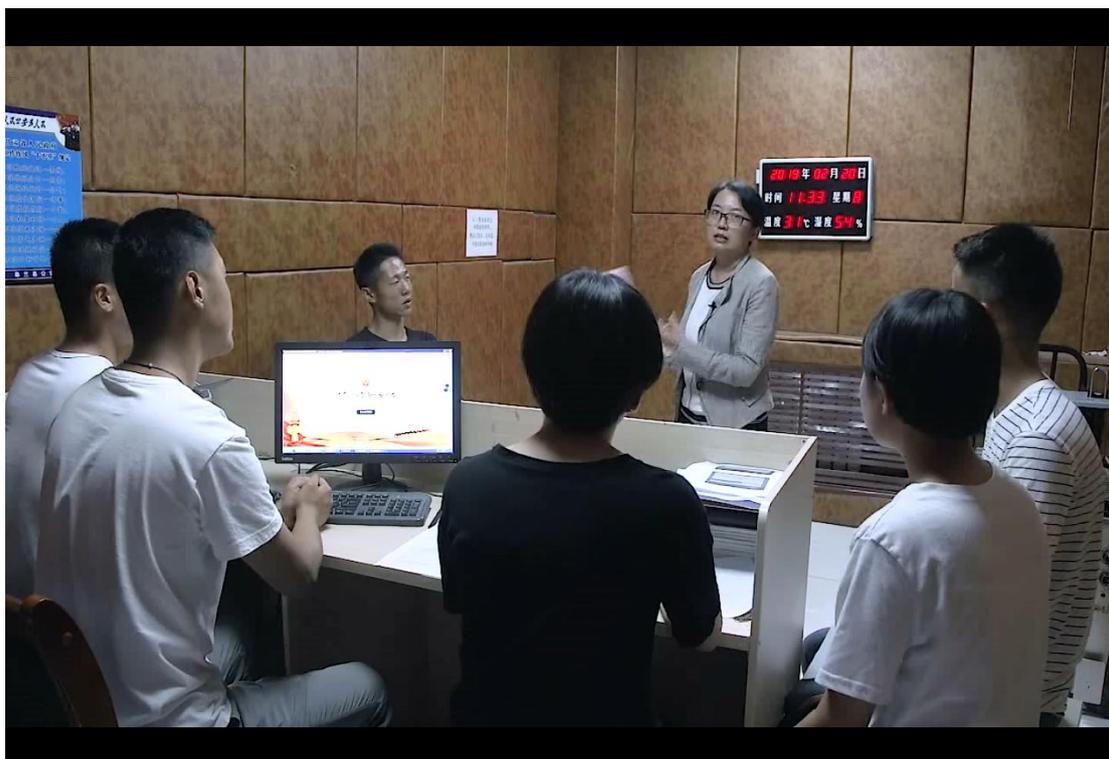
二、居民身份证的颁发 (44)





参与业务技能竞赛





参加教学能力比武



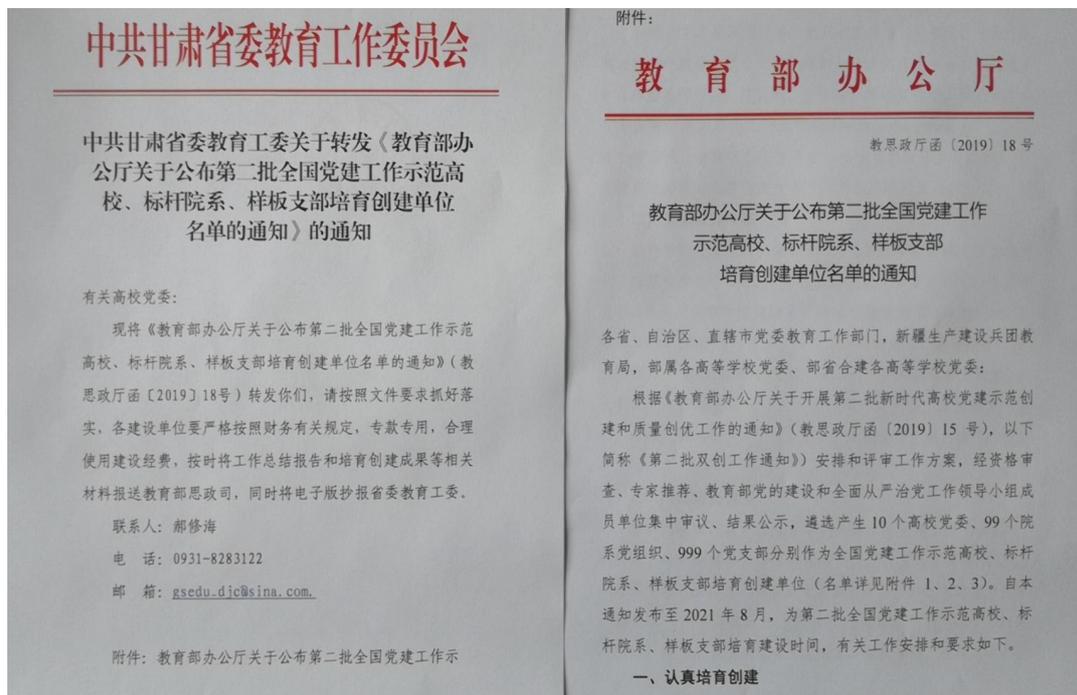




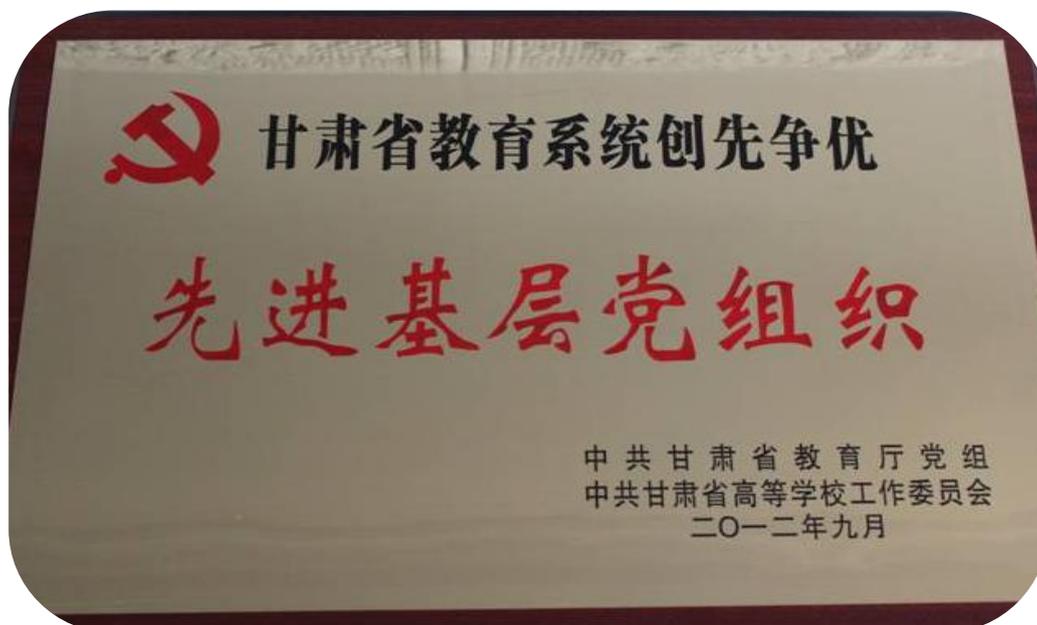
在线精品课程



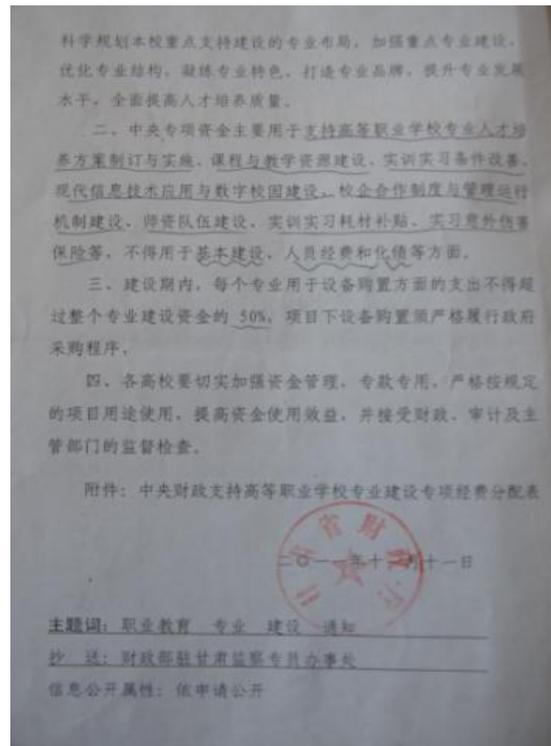
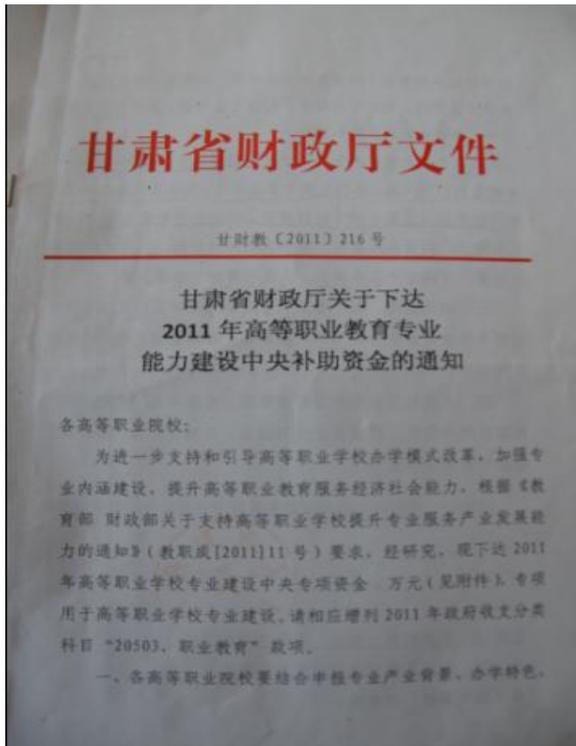
附件 5：专业学生素质提升活动材料



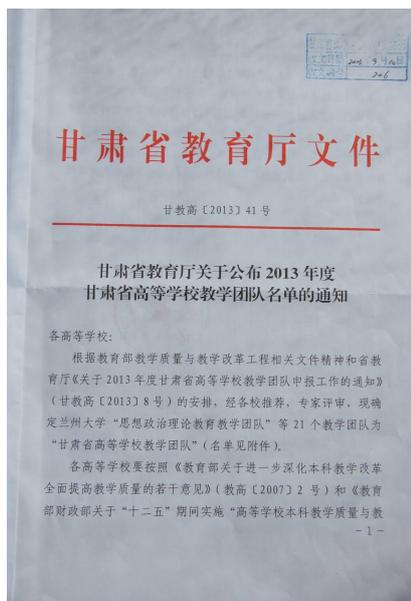
2019 年被评为教育部第二批全国党建“双创”工作 样板党支部



2012 年被评为甘肃省教育系统创先争优先进党组织

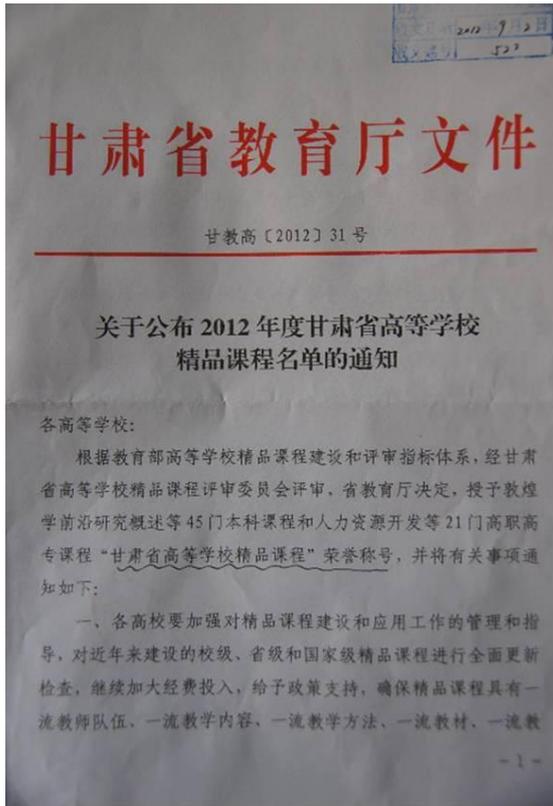


2011年治安管理专业被列为中央财政支持重点建设专业



序号	团队名称	带头人姓名	所在学校	层次
5	生物技术教学团队	杨声	庆阳师范高等专科学校	高职高专
6	园林工程技术专业教学团队	张彦林	甘肃林业职业技术学院	高职高专
7	《工程造价》专业教学团队	杨磊	甘肃建筑职业技术学院	高职高专
8	治安管理专业教学团队	李蒙	甘肃警察职业学院	高职高专
9	计算机网络技术专业教学团队	严琦	甘肃交通职业技术学院	高职高专
10	美术教育教学团队	余洪红	陇南师范高等专科学校	高职高专
11	应用化工技术专业教学团队	李文有	酒泉职业技术学院	高职高专

治安管理专业教学团队荣获2013年甘肃省高等学校教学团队荣誉称号



附件 2

2012年度甘肃省高等学校精品课程名单（高职高专）

序号	课程名称	学 校	课程负责人
1	人力资源开发	甘肃联合大学	刘畅
2	软件开发技术	兰州石化职业技术学院	宋贤俊
3	汽车电器设备构造与维修	兰州职业技术学院	张子成
4	治安管理	甘肃警察职业学院	安福强
5	数字测图	甘肃建筑职业技术学院	田明涛
6	陇南金石雕刻文化	陇南师范高等专科学校	蔡刚全
7	护理学	平凉医学高等专科学校	马春梅
8	诊断学	张掖医学高等专科学校	邓瑞
9	甘肃概貌导游	武威职业学院	邵光才
10	精细化学品生产技术	兰州石化职业技术学院	吴海霞
11	无机化学	甘肃联合大学	梁凤英
12	汽车市场营销	甘肃交通职业技术学院	李维臻
13	太阳能光伏发电技术及应用	酒泉职业技术学院	吴红
14	电路分析基础	兰州资源环境职业技术学院	高鸿斌
15	作物栽培	甘肃农业职业技术学院	纪琪
16	汽车故障诊断与排除	甘肃畜牧工程职业技术学院	杨志平
17	园林规划与设计	甘肃林业职业技术学院	宁研研
18	大学语文	甘肃工业职业技术学院	王小明
19	KEIL C 单片机设计与项目实践	甘肃畜牧工程职业技术学院	孙福成
20	构造地质	兰州资源环境职业技术学院	郭明远
21	中华人民共和国史	定西师范高等专科学校	唐永霞

《治安管理》被评为 2012 年度甘肃省高等学校精品课程



特警专业“教学练战”一体化模式探索
获公安高等教育部级优秀教学成果三等奖

项目	序号	学校名称	课程名称	课程负责人	类别
省级精品资源共享课	45	兰州石化职业技术学院	精细化学品生产技术	吴海霞	高职
	46	兰州资源环境职业技术学院	矿产勘查实用技术	许冬梅	高职
	47	甘肃警察职业学院	治安管理	安福强	高职
	48	甘肃交通职业技术学院	构建高性能园区网络	段小焕	高职
	49	甘肃农业职业技术学院	会计职业基础	刘宗盛	高职
	50	武威职业学院	机电设备控制系统的应用分析	仲生仁	高职
	51	甘肃钢铁职业技术学院	3dsMAX	王鑫	高职
	52	甘肃建筑职业技术学院	建筑工程定额与概预算	祁巧艳	高职
	53	甘肃建筑职业技术学院	建筑施工技术	李天平	高职
	54	甘肃机电职业技术学院	数控编程与操作	王振洲	高职
	55	陇南师范高等专科学校	陇南金石题壁文化	蔡副全	高职
	56	兰州资源环境职业技术学院	工矿供电技术	翟明	高职
	57	甘肃钢铁职业技术学院	机械设计基础	刘瑞英	高职
	58	甘肃有色冶金职业技术学院	C语言程序设计	高立兵	高职
	59	兰州资源环境职业技术学院	地面气象观测	袁爱宁	高职
	60	甘肃交通职业技术学院	公路工程检测技术	费月英	高职

《治安管理》课程获评 2016 年甘肃省省级精品资源共享课

项目	序号	学校名称	专业名称	专业代码	专业负责人
省级特色专业	1	兰州大学	地质工程	081401	张虎元
	2	甘肃农业大学	生物技术	071002	司怀军
	3	兰州理工大学	工业设计	080205	苏建宁
	4	西北师范大学	汉语国际教育	050103	武和平
	5	兰州交通大学	会计学	120203K	吕律
	6	兰州理工大学	建筑学	082801	孟祥武
	7	兰州石化职业技术学院	精细化工技术	570205	吴海霞
	8	兰州交通大学	建筑学	082801	梁宗刚
	9	甘肃农业大学	机械设计制造及其自动化	080202	张炜
	10	兰州大学	金融学	020301K	李泉
	11	甘肃中医药大学	藏医学	100503K	赵秀静
	12	西北师范大学	会计学	120203K	赵爱玲
	13	甘肃中医药大学	临床医学	100201K	陈薇
	14	河西学院	应用心理学	071102	魏斌国
	15	兰州财经大学	贸易经济	020402	杨志龙
	16	西北民族大学	文物与博物馆学	060104	段小强
	17	天水师范学院	应用心理学	071102	康斌
	18	陇东学院	石油工程	081502	刘雪芬
	19	甘肃政法学院	财务管理	120204	林军
	20	兰州城市学院	计算机科学与技术	080801	崔剑波
	21	甘肃警察职业学院	治安管理	680101K	安福强
22	西北民族大学	物理学	070201	董国辉	

2016 年治安管理专业被确定为省级特色专业



2018 年治安管理专业被确定为甘肃省职业教育骨干专业



2018 年安全防范应用技术协同创新中心被确定为甘肃省职业教育技术协同创新中心



2019年全国安防技能大赛优胜单位奖



第四届中西部地区公安政法院校治安学学术研讨会



治安管理专业建设、课程建设座谈会



保安分公司备案证明

兰公治保备字【2018】F003

单位名称：上海宗保保安服务有限公司甘肃分公司

法定代表人：冯中保

分公司负责人：杨璞

分公司服务范围：门卫、巡逻、守护、随身护卫、安全检查、秩序维护、安全风险评估

分公司保安员数量：25人

分公司地址：兰州市城关区大沙坪左家湾169号三号培训楼201、202、203室

辖区派出所：兰州市公安局城关分局草场街派出所

备案管理单位（盖章）

2018年9月11日

与企业合作办学

战略合作框架协议

甲方：甘肃警察职业学院

乙方：上海宗保保安服务有限公司

为了贯彻落实党的十九大报告提出的“深化产教融合、校企合作”职业教育发展要求，适应社会治理社会化、法治化、智能化和专业化的发展趋势，实现社会安全保障服务企业与技术防范等职业院校的优势互补、共建共赢和合作共赢，探索构建产学研长效合作机制。依照国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》和教育部《职业学校校企合作促进办法》等相关文件规定，结合甘肃警察职业学院转型发展和上海宗保保安服务有限公司创新发展的实际情况，经甲乙双方友好协商，制定如下战略合作框架协议。

一、合作目标

创新、合作、互补、共赢。

二、合作内容

(一) 共建实习实训基地和人才储备培育基地。甲方在乙方设立在校学生实习实训基地，乙方妥善安置甲方在校学生乙方的专业实习实训工作和参与在国内外具有重要影响的活动的安全保卫工作。乙方在甲方设立高素质安保技防专业人才的储备培育基地，由甲方根据乙方需求定向培育职业认同感、业务素质高和管理能力强的中高级安保技防专业人才。

(二) 积极配合、共同努力解决甲方学员的就业问题。甲方积极吸取乙方的人才培养经验并及时修改、调整培养方案，乙方根据自身人才需求实际

积极接收安置甲方毕业学员到待遇高，能有效发挥自身特长的工作岗位，并培养成业务骨干。

(三) 联合举办保安企业参与社会治安防控工作的高峰论坛。充分发挥甲方的理论研究优势、熟悉政策的特长和乙方工作经验丰富、业务实践全面的优势，联合举办保安行业参与社会治安防控工作的高峰论坛，搭建各方参加社会治安防控体系建设的平台，对通过市场化手段推进社会治安防控工作的有效研讨，积极引导保安行业参与社会治安防控工作，促进政府购买社会安全服务健康、有序、良性发展。

(四) 联合研讨制定安保行业的民间标准。双方联合共同编写《派出所警务辅助工作服务标准》《交通管理警务辅助工作服务标准》《城市社会治理行政辅助综合服务标准》等，探索社会治理和公共服务标准化试点实施的新方法、新机制、新路子，为上海、甘肃乃至全国保安行业服务标准化的发展提供有益探索。

(五) 加强产教融合和产学研结合的校企合作，实施产学研合作协同育人项目。甲方支持乙方在甘肃建立分公司，在承接相关业务的同时派业务骨干参加甲方安保技防专业人才培养工作，将上海、杭州等地先进的安保经验引进到甲方的教学训练工作中。甲方选派专业课教师参与乙方安保技防业务工作，掌握安保技防业务的社会需求和工作开展，为乙方的业务发展提供理论指导和政策把关。乙方将分公司的大部分利润捐赠给甲方，用于双方的深度合作经费和办学经费。

三、合作机制

(一) 共同设立决策机构、互设办事机构。由双方核心决策人员组成合作事项的决策议事机构，共同商议工作中的重大



忠诚教育





职业能力训练





职业能力训练





职业能力训练





参加技能比赛





参加社会实践活动





参加顶岗执法执勤





参加顶岗执法执勤





基层公安机关观摩

