

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称: 高职高专警务英语信息化教学模式的
实践研究

成果主要完成人: 杨婕 胡晴云 王慧敏 陈婷婷

成果主要完成单位: 甘肃警察职业学院

推荐等级建议: 二等奖

推荐单位名称及盖章: 甘肃警察职业学院

推荐时间: 2021 年 9 月 12 日

成果所属专业大类: 高职公共课程

代 码:

1	0	0	4	2
---	---	---	---	---

序 号: 2-1

编 号: _____

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
	2015年 12月	公安科技 研究创新 成果奖	二等奖		甘肃省公安厅
	2017年 10月	高等教育 教学成果	三等奖		甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2016年11月 完成：2018年12月				
主题词	警务英语；信息化；教学模式； 警务英语课程；教师信息素养				

1. 成果简介

《高职高专警务英语信息化教学模式的研究（GZWYJXGG-040）系 2016 年教育部职业院校外语类专业教学指导委员会获准第一期“全国高职外语教学改革课题”（外语教指委[2016]41 号）立项课题。通过逐步深化研究、课堂教学实践和公安基层工作应用，已形成较为完整的系列研究成果。具体如下：

（1）现代信息技术与警务英语课程整合模式。本成果对现代信息技术与警务英语课程整合模式的理论性进行了探究。同时，结合公安业务实践以及工作中对警务英语的实用性需求，探索了“互联网+Police”的公安高职院校警务英语信息化的课程教学模式。

（2）微信在警务英语信息化教学模式中的应用。本成果探讨了微信在警务英语信息化教学模式中的可行性和应用性，为警务英语的信息化的教与学搭建了一个全新的平台。

（3）基于微信的警务英语学习中自我效能感的实证研究。本成果通过融合微信对警务英语课程进行课内外教学设计，以《外语自我效能感量表》问卷进行了实证研究。研究表明，基于微信的警务英语学习有助于学生体验到成功感，增强了学生个人学习英语的自我效能感。

（4）高职高专警务英语信息化教学模式的研究。本成果探索了警务英语信息化教学的三个教学模式即个性化教学、移动教学和情境式教学。

（5）信息化时代下公安院校警务英语教师职业性和专业性发展的研究。本成果探究了公安院校警务英语教师提升自身信息化素养的实践性探索的三阶段、可持续发展的三个路径和教学能力构建的七个方面，给警务英语教师信息化提升给与方向性指导。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的问题

一是解决现代信息技术与警务英语课程整合模式的问题。本成果选取了“互联网+Police”和微信在警务英语课堂教学实践中进行探索。“互联网+Police”的教学模式展示了PBL线上教学和TBL线下教学的融合。对微信在警务英语教学中融预习、课中和课外为一体的应用进行了探讨。

二是解决高职高专警务英语信息化教学模式的问题。本成果提出了警务英语信息化教学的三个教学模式：个性化教学、移动教学和情境式教学。这些模式呈现自然的涉外警务工作生态情境，提升学生用警务英语进行简单的日常工作的能力。

三是解决信息化时代下公安院校警务英语教师专业发展的瓶颈问题。英语学科的边缘地位、服务基层公安实战的不足、教师自身对警察职业了解的欠缺、警务英语科研起步晚、起点低，都是警务英语教师所面临的专业发展的瓶颈问题。本成果探索了警务英语教师专业可持续发展的三个路径、提升自身信息化素养的实践性探索的三阶段和提出了其教学能力构建的七个方面。

(2) 解决教学问题的方法

一是采用了多种有针对性的研究方法。用文献法、归纳法、问卷法、分析法进行资料收集、文献梳理、数据统计等工作。

二是突破统一化的教学模式。以治安警这一警种和治安管理专业为例来探索三种教学模式。这将拓展和延伸了以专业或警种为视角开展适合岗位实际需求的特色警务英语的研究领域。

三是采用多种教学方法。探究式、混合式、翻转课堂等方法的应用提升教学效果，构建开放、互动、多样的警务英语生态课堂。

3. 成果的创新点

(1) “互联网+Police”的公安高职院校警务英语信息化教学模式——基于 PBL 和 TBL 线上线下教学研究。本成果侧重关注警务英语教师信息化教学的课堂实际应用和教师信息素养的提升。利用信息化手段，学生线上线下运用微信、MOOCs 培养学习警务英语的自主学习意识和利用信息化进行碎片式学习。

警务英语教师通过结合超星学习通交互学习平台和 WELearn 平台，为我院师生提供了涵盖教学设计、课堂互动、教师辅导、学生练习、作业反馈、学习评估等环节的完整教学体系。基于 PBL 和 TBL 线上线下教学的警务英语学习有助于学生体验到成功感，增强了学生个人学习英语的能力感和努力感。同时，PBL 和 TBL 线上线下教学平台建立了师生、生生之间和谐关系。

(2) 本成果提出警务英语信息化教学的三个教学模式。依据《高职英语教学基本要求》，为公安高职院校英语教师和学生双方尽可能提供一切有利于学习警务英语的环境，唤醒双方自主学习和再学习的意识。三个教学模式分别是个性化教学、移动教学和情境式教学。这些模式呈现自然的涉外警务工作生态情境，提升学生用警务英语进行简单的日常工作的能力。

(3) 本成果探索了警务英语教师突破职业困境的策略。本成果依据《大学英语教学指南》增设“教师发展”部分，对大学英语教师提出了“三个主动适应”，提出了警务英语教师专业可持续发展的三个路径、提升自身信息化素养的实践性探索的三阶段和提出了其教学能力构建的七个方面。为警务英语教师的未来专业发展提供了方向和可行性方案。

4. 成果的推广应用效果

(1) 本成果推进警务英语信息化教学资源开发。目前，正在研究编写更贴切实践、更实用的警务英语信息化教材和开发线上网络资源课程。

(2) 教学内容特色性、教学方法多样性、教学目标应用性。课堂教学内容凸显警察行业特色、引入警察业务真实情境，围绕警务人员在工作中常遇到的问题展开，着重培养公安高职院校学生在日常生活和涉外警务工作中的交际能力和解决具体问题的能力。依托信息技术，教学内容呈现出警察文化的人文性、根植公安英模精神，发挥以文化人、以文育人的功能。

(3) 转变教学理念，突破职业瓶颈，化“危”为“机”，教学研究成果丰硕，人才培养成效明显。在警务英语教学科研工作中，取得了良好的教学成果。警务英语系列研究课题曾荣获省公安厅公安科技研究创新成果二等奖和省教育厅甘肃省高等学校科学研究优秀成果奖三等奖。完成教科研项目共计 18 项，其中省部级 4 项、市厅级 13 项、院级 1 项。发表与警务英语相关的学术论文 30 余篇。秉持“以赛促学、以赛促教”的理念，近年来，教师及其指导的学生荣获本专业口语、写作、词汇各级各类奖项，其中国家级三等奖 3 人、省级特等奖 3 人、一等奖 1 人、二等奖 6 人，三等奖 9 人。同时，我院的学生作为志愿者经过岗前培训，在每年的兰州国际马拉松比赛、文博会、兰洽会等大型活动的安保执勤中能够运用所学的警务英语进行沟通，处理突发情况，深受好评。

(4) 本成果具有前瞻性和应对性。2020 年，本成果经历了一次现实的考验并发挥了巨大作用，满足了疫情特殊时期的“教”与“学”，达到共赢的教学效果。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨婕	性别	女
出生年月	1978年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2002年7月	教龄	19年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	甘肃警察职业学院	联系电话	13993190610
现从事工作及专长	高职英语、警务英语教学	电子邮箱	119243594@qq.com
通讯地址	兰州市皋兰县北辰南路1717号	邮政编码	730299
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2021年9月荣获甘肃省“园丁奖”（优秀教师）；</p> <p>2014年9月获公安部全国公安教育系统优秀教师；</p> <p>2014年6月荣获甘肃省公安厅三等功；</p> <p>2016年9月荣获甘肃省公安厅“优秀教师”；</p> <p>2019年6月甘肃省公安厅“大练兵，大比武”活动微课竞赛荣获一等奖；</p> <p>主持完成课题《警务英语口语》获2015年12月甘肃省公安厅公安科技研究创新成果奖二等奖、2017年10月甘肃省教育厅高等教育教学成果三等奖；</p> <p>2018年、2019年12月辅导学生荣获第九届、第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛甘肃省复赛特等奖；</p> <p>2018年、2019年12月辅导学生荣获第九届、第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛全国总决赛三等奖；</p> <p>2019年4月、2021年4月辅导学生获全省职业院校学生技能大赛（高职组）英语口语二等奖、三等奖。</p>		

高职英语、警务英语课程的主讲教师，从事警务英语教学
工作 19 年，极力推动本成果在课堂教学实践与公安民警培训
活动中的推广与应用，积极开发警务英语在线精品课程和在线
资源库建设。

贡献：

1. 制定项目研究计划与方案设计、调研、收集、整理资料、论
证、制定和实施；
2. 注重教学理论研究、教学实践和本本项目推广的相关行业进
行实践教学活动；
3. 取得本项目相关行业英语——警务英语系列研究成果。

教材：

主编《大学英语基础教程》，参编《警务英语视听说》。

项目：

主持教育部《高职高专警务英语信息化教学模式的研究》《警
务英语课程思政教学设计与实践研究——公安英模精神的根
植》，省教育厅《高职高专警务英语口语》、《基于现代信息
技术警务英语课程新模式的研究》、《基于“一带一路”人才
需要的涉外警务英语课程体系建设》，省社会科学界联合会《信
息化时代下公安院校英语教师信息素养提升的研究》。

论文：

1. 《ESP 理论视域下公安院校警务英语教师发展路径研究》发
表于《广西警察学院学报》，2019 年第 6 期；
2. 《微信在警
务英语信息化教学模式中的应用》发表于《文教资料》2018
年第 4 期；
3. 《论看简易读物在高职警务英语口语教学中的作用》发表于《海外英语》，2014 年第 20 期；
4. 《基于现代信
息技术警务英语课程新模式研究的必要性探究》发表于《山东
青年》2016 年第 1 期；
5. 《现代信息技术与警务英语课程相
融合的研究》发表于《文教资料》2016 年第 10 期；
6. 《公安
高职院校警务英语 hMOOC 教学模式探究》发表于《山东青年》
2016 年第 9 期；
7. 《浅析公安高职院校警务英语 hMOOC 教学
模式及其创新点》发表于《文教资料》2016 年第 25 期；
8. 《当
议高职高专英语教师可持续发展》发表于《吉林教育》2015
年第 10 期。

本人签名：杨婕

2021 年 9 月 12 日

主
要
贡
献

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	胡晴云	性 别	女
出生年月	1978年4月	最后学历	硕士
参加工作时间	2002年9月	教龄	19年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	甘肃警察职业学院	联系电话	13909464999
现从事工作及专长	信息安全与管理教学工作	电子信箱	513786682@qq.com
通讯地址	兰州市皋兰县北辰南路1717号	邮政编码	730299
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2018年全省职业院校技能大赛“课堂教学-公共基础课程”赛项三等奖。</p> <p>2016年甘肃省第三届高校青年教师教学大赛优秀奖。</p>		

计算机应用基础、网络技术基础、网络安全技术等课程的主讲教师，从事公安教学工作19年。参与编写信息安全管理专业、网络舆情监测专业和信息安全监察专业的相关专业建设材料。对于警务英语在线精品课程、在线资源库建设、信息化平台设计与开发给予网络技术的大力支持。

贡献：

1. 指导使用信息化手段改革教学模式；
2. 指导数字化教学资源的建设、整合、应用；
3. 指导警务英语在线精品课信息化平台设计与开发；
4. 参与研究框架和建设方案的设计、制定、实施。

项目：

1. 主持完成2020年《疫情背景下突发公共事件网络舆情预警机制研究》（GS[2020]GHBYQ137）；
2. 主持完成2017年《公开网络环境下支持个性化推荐的公安情报信息过滤研究》（2017A-172）；
3. 主持完成2015年《基于大数据的公安网络舆情分析方法研究》（GS[2015]GHB0204）。

论文：

1. 《信息安全与管理专业课程体系研究与改革》发表于《中国管理信息化》，2021年2月；
2. 《情报信息利用中个性化推荐理论研究》发表于《甘肃科技纵横》，2018年9月；
3. 《公安网络舆情研判与导控研究》发表于《法制博览》，2015年10月。

主
要
贡
献

本人签名：胡晴云

2021年9月12日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	王慧敏	性 别	女
出生年月	1985年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2008年7月	教龄	13年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	甘肃警察职业学院	联系电话	13919817352
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	304911795@qq.com
通讯地址	兰州市皋兰县北辰南路1717号	邮政编码	730299
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 获得甘肃省2017年高等学校思想政治理论课“教学能手”称号；</p> <p>2. 获得2019年甘肃省公安厅“大练兵、大比武”活动教学技能竞赛三等奖；</p> <p>3. 2020年12月评选为甘肃省大中小学思政课一体化建设指导委员会“思想道德与法律基础”分教学指导委员会委员。</p>		

思想政治教育课程主讲教师，从事公安教学工作13年。在警务英语信息化教学模式研究中强调教学内容改革中融入思政元素，激发学生的职业认同感，培育专业过硬、理想信念坚定、热爱公安事业，忠诚担当的合格预备警官。

贡献：

1. 以“理想信念教育、三观养成及践行人民警察核心价值观和人民警察职业道德修养”为主题进行调研、收集、整理资料；
2. 参与确立研究框架和建设方案的制定，注重教学研究、教学实践同教学研究相结合。

论文：

- 主
要
贡
献
1. 《移动互联网时代高校网络思想政治教育新探索》发表于《青年与社会》2014年10月下；
 2. 《社会热点问题舆情传播对大学生思想政治教育的影响研究》发表于《法制博览》2017年1月中；
 3. 《基于微信平台的高职院校主流意识形态传播挑战与对策》发表于《教育信息化论坛》2019年08月；
 4. 《论基于“大思政教育”理念的高职思政课教学改革》发表《青年与社会》2019年10月中；
 5. 《网络时代大学生思想政治教育策略分析》发表于《吉林教育》党建与思政版2019年11月。

本人签名：王慧敏

2012年9月12日

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈婷婷	性别	女
出生年月	1988年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年11月	教龄	6年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃警察职业学院	联系电话	13993135261
现从事工作及专长	高职英语、警务英语教学	电子信箱	515644592@qq.com
通讯地址	兰州市皋兰县北辰南路1717号	邮政编码	730299
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2020年11月第十一届“外教社杯”全国高校外语教师技能大赛高职高专组（甘肃赛区）二等奖。</p> <p>2020年11月指导学生在2020“外研社·国才杯”全国英语写作大赛（高职组）甘肃省复赛中荣获公共英语组二等奖。</p>		

警务英语课程主讲教师，从事警务英语教学工作多年，参与本成果《高职高专警务英语信息化教学模式研究》的课堂实践研究和教学内容改革中警务英语中国文化导入策略研究。

主
要
贡
献

贡献：

1. 调研、收集、整理资料；
2. 参与指导警务英语在线精品课信息化平台开发；
3. 参与课堂实践研究、探索警务英语教师职业发展瓶颈的突破口；
4. 撰写相关研究报告。

项目：

主持2020年度甘肃省教育厅职业院校英语教学改革项目《“一带一路”视域下警务英语中国文化导入策略研究》甘教职成[2020]6号。

论文：

警务英语教学中国传统文化导入策略研究发表于《海外英语》2021年10月刊。

本人签名：陈婷

2021年9月12日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃警察职业学院	主管部门	甘肃省教育厅 甘肃省公安厅
联系人	王懂懂	联系电话	17794487882
传真		电子信箱	wdd1162909417@sina.com
通讯地址	兰州市皋兰县北辰南路 1717 号	邮政编码	730299

主

要

贡

献

作为本成果的第一完成单位具体工作如下：



1. 审查批准了该教学研究项目的立项报告。
2. 组织制订并实施该教学研究项目中行业英语——警务英语的创新型实践教学建设规划。
3. 给该项目以经费和实施条件支持，包括软硬件条件和教学环境的支持。
4. 组织警务英语教师对该研究成果进行行业英语教学改革实践，积极推广应用研究成果。
5. 组织了该成果的验收、院级评奖和鉴定。

单位盖章



2021年 9月 18日

四、推荐、评审意见

<p>推荐意见</p>	<p>同意推荐。 </p> <p> 院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局</p> <p>2021年9月18日</p>
<p>评审意见</p>	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章） 年 月 日</p>