

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛

治安管理专业人才培养方案

（治安管理专业）

2022 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标和培养规格	1
六、课程设置	2
七、学时安排	4
八、教学进程总体安排	5
九、实施保障	5
十、毕业要求	9

治安管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：治安管理

专业代码：680101K

二、入学要求

参加国家统一组织高考的高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

专业大类	所属专业类 (代码)	专业名称	对应行业	主要对应 职业类别	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
公安与司法大类68	公安管理类 6801	治安管理	公安机关	人民警察	行政执法 管理岗位	计算机一级 等级证书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好警察职业道德、职业素质和人文素养，政治立场坚定、作风优良，自觉践行“忠诚、为民、公正、廉洁”的核心价值观，掌握公安基本理论与警务运作规范，熟悉公安常用法律法规与治安勤务的基本知识，具备安全防范、人口管理、巡逻盘查、常见警情处置、行业场所治安管理、治安行政案件办理与治安部门管辖的刑事案件侦办能力，从事基层治安管理与执法办案等工作的高素质实战型警务人才。

(二) 培养规格

1、素质

牢固树立政治意识、核心意识、大局意识和看齐意识，确保忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，遵循“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求；树立正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，了解和掌握党和国家的路线、方针、政策，以及公安工作的方针和政策；具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，具有适应公安工作要求的专业素质和实战意识，正确认识公安工作对维护国家安全和社会稳定的重要作用；具有适应警务实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到《公安机关录用人民警察体能测评项目和标准（暂行）》（人社部发[2011]48号）有关要求。

2、知识

掌握本专业的基础知识和基本理论、本专业相关的公安业务知识、公安学相关学科领域的基础知识；掌握本专业领域的相关政策法规、公安学及本专业的基本动态发展状况、公安实战一线基本动态情况，了解公安工作的基础理论知识及实践发展现状；具备人文社会学科和自然科学相关领域基本知识等。

3、能力

具备运用本专业的理论和方法，分析和处理相关公安实务、解决实际问题的能力；具备一定的警务实战技能和战术能力，熟悉人身安全防范和应急救援知识，能够依法规范使用武器、警械；具备计算机及网络信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够进行网上执法办案；具备基本的文字表达及公文写作能力，具有一定的组织、协调和沟通能力；具备一定的自主学习能力、独立思考问题能力和创新实践能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、选修课程。

（一）公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、警务英语、计算机应用基础、形势与政策、大学体育、大学语文、大学生心理健康教育、法学理论、宪法、人民警察法、公安基础知识。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1、专业基础课程

警察体能、徒手防卫与控制、武器警械具使用、警务战术、刑法、刑事诉讼法、公安文书写作、公安群众工作。

2、专业核心课程

治安管理总论、视频监控技术、公安实有人口管理、公共安全危机管理、治安秩序管理、公安派出所工作、群体性事件预防与处置、治安案件查处。

3、专业拓展课

现场急救、刑事侦查、交通安全知识。

（三）选修课程

选修课程包括专业选修课和公共选修课。

1、专业选修课程

治安管理处罚、毒品预防教育、无人机驾驶技术、交通安全宣传。

2、公共选修课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、大学美育、国学智慧、大学生魅力讲话实操、大学生创新基础、走进创业、大学生防艾健康教育、大学生恋爱与性健康、军事理论、大学生国家安全教育、大学生职业发展与就业指导、人工智能与信息社会。

（四）军训与国防教育环节

认真贯彻教育部、总参谋部、总政治部关于《学生军事训练工作规定》。新生入学后安排8周的入学教育和军训（军训和国防教育教学计划由学生处另发），以思想政治、警察意识、纪律作风、校史校情、规章制度、保密教育、国防教育和内务、队列及紧急疏散、自救急救常识与措施等为主要内容，使学生在思想意识、纪律作风和行为规范等方面初步实现“由民到警”的转变。

专业核心课程和教学内容要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	治安管理总论	通过本课程的学习，使学生掌握治安管理基本知识、治安管理的发展战略、社会治安状况评估、治安管理改革与创新，了解和掌握我国社会治安管理的法律法规和相关的国家政策，能够运用社会治安管理的基本原理和国家法律法规、政策及其相关手段、措施，基本具备依法依规分析和解决社会治安实际问题的能力。使学生具备从事社会治安管理工作要求的法律素质和专业管理素质。
2	视频监控技术	通过本课程的学习，使学生掌握视频监控技术概述、视频监控系统、视频图像的收集提取与检索技术、视频监控系统原理、视频监控系统应用、视频监控系统的的发展趋势，了解视频监控系统的种类、使用条件、方法要领等的专业知识，初步掌握不同视频监控系统操作基本技能，熟悉相关法律规定，根据治安管理需要采取静态控制措施及需要采取监控设备控制措施、技防控制措施、视频监控措施。
3	公安实有人口管理	通过本课程的学习，使学生掌握人口管理基础知识、户口登记制度、居民身份证管理、户口迁移、实有人口管理、流动人口管理、重点人口管理、人口信息管理，了解公安机关人口登记与管理的基本内容，我国居民身份证制度的一般规定。我国户口迁移的政策以及户口迁移改革的具体措施。明确实有人口管理的范围与管理目标，理解重点人口管理的范围和管理制度和办法。明确人口信息收集的范围。掌握人口信息收集的基本方法和基本要求。
4	公共安全危机管理	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以现代危机管理理论为核心，重点介绍危机基础理论，从危机的预防、预警、处置等为重点，力图使学生树立正确的危机应对思想，在此基础上分别介绍群体性事件、暴恐袭击等特殊类型的危机事件，使学生能够在正确危机理论的引领下，应对和处置具体的公共安全危机事件。

5	治安秩序管理	通过本课程的学习，使学生掌握行业场所管理概述、行业场所管理基本措施、公共复杂场所治安管理、特种行业管理、严重妨害社会行业场所行为的查禁，掌握秩序管理的各种法律法规，场所行业业务管理的各项要求，熟知公共复杂场所管理、特种行业管理、重点地区管理的理论知识、法律法规要点。熟练操作特种行业管理信息系统进行旅馆业等特种行业管理的各项工作。掌握场所行业管理的各项技能，会依法行政许可，能为公民办理特种行业许可证。
6	公安派出所工作	通过本课程的学习，使学生掌握公安派出所概述、内部管理、警务保障、考核监督、城乡社区警务、人口管理、治安管理、安全防范、公安信息化与情报信息工作、巡逻盘查、值班备勤、警情处置、案件办理，规范使用治安管理措施与手段、公共复杂场所的治安管理、人口的管理、城乡社区警务、值班备勤、巡逻盘查、特种行业的治安管理、重点地区的治安管理、集会、游行、示威的管理、群体性事件的预防与处置、严重妨害社会治安秩序行为的查禁等方面；了解基层治安管理岗位所必须具备的知识、技能，熟悉规范使用治安管理措施与手段，具备各项治安管理能力。
7	群体性事件预防与处置	通过本课程的学习，使学生掌握群体性事件预防与处置概述、群体性事件的成因、预防及情报信息收集、群体性事件处置的主要任务、原则和法律依据、群体性事件的现场处置。通过本课程的学习，使学生全面掌握公安机关群体性事件预防与处置的基本知识、相关法律法规和基本手段、方法。
8	治安案件查处	通过本课程的学习，使学生掌握治安案件定性、治安管理处罚量罚、治安案件调查处理程序、治安调解、治安案件案卷装订、治安案件查处执法监督，熟悉有关治安案件案由（违反治安管理行为名称）及治安案件认定的法律规则，《治安管理处罚法》设定的治安管理处罚种类、治安案件办案程序种类及其诸环节办案要求等程序性知识，治安调解的相关规定，理解治安调解的适用范围、适用程序和要求。治安案件卷宗整理与装订的相关规定及要求。

七、学时安排

本专业总学时 2774 学时。其中，公共基础课学时占到总学时的 25.4%。实践性教学占总学时的 59.6%。

分6个学期进行,全期共146周,教学活动安排共116周,其中第一至第四学期教学活动每学期安排20周(课堂教学18周,公益劳动1周,考试1周),第五、第六学期教学活动每学期安排18周(具体分配详见附件1)。具体时间安排如下:

- 1、入学教育1周;
- 2、军训(警务化训练)7周;
- 3、课堂教学64周;
- 4、公益劳动(劳动周)4周;
- 5、考试4周;
- 6、专业实习18周;
- 7、综合实训6周;
- 8、毕业设计(论文)6周;
- 9、就业指导6周;
- 10、寒暑假30周。

八、教学进程总体安排

教学进度总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划,是专业人才培养模式的具体体现,应尊重学生的学习规律,科学构建课程体系,注重公共基础课程和专业课程的衔接,优化课程安排次序,明确学期周数分配,科学编制教学进程安排表。见附件2。

九、实施保障

(一)师资队伍

1、队伍结构

学生数与本专业教师数比例不高于25:1,双师型教师占专业教师比例一般不低于60%,专任教师充分考虑职称、年龄,形成合理梯队。

2、专任教师

专任教师应当具备高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,具有治安管理相关专业本科及以上学历;具有扎实的理论功底和实际操作能力;具有信息化教学技术运用能力,能够开展课堂教学和科学研究;每三年下基层锻炼时间半年。

3、专业带头人

专业带头人原则上具有副教授以上职称,能够引领新时期治安管理发展趋势,广泛联系治安管理实践和基层业务部门;具有良好的沟通协调能力;具有培养青年教师和带领本专业健康发展能力,在本专业本区域具有一定的影响力。

4、兼职教师

按照专兼职教学团队建设要求,聘请思想政治素质好、实践业务能力强、教学训练水平高、职业道德高尚的实战部门业务骨干作为兼职教师团队;具有大专以上学历、基层工作满5年以上,能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学训练任务。

(二)教学设施

1、专业教室基本条件

配备多媒体设备、黑板、投影设备、音响设备、互联网接入并实施网络安全

防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，能够迅速应对各类突发事件。

2、校内实训场馆

（1）安检安防综合实验实训中心

安检安防综合实验实训中心投资250万元，购置了安检门、手持安检仪、X光机行李安检仪、消防报警系统和地铁高铁飞机模拟舱，将组织开展安检设备使用、实名认证查询、人员疏散、突发事件处置、消防器材使用、现场急救、现场勘查、毒品查缉和反劫机暴恐案（事）件处置等项目实践教学训练，同时为民警培训、安保技防技能训练和机场安全保卫人才培训提供服务。

（2）值班备勤室

值班备勤室是派出所民警值班备勤工作的场所。必须坚持值班领导带班，执行24小时值班备勤制度。在值班备勤中，应热情接待群众来信来访、查询和求助，根据不同情况做出处置结果；接受报案、控告、举报及扭送违法犯罪嫌疑人和投案自首人员时，根据所领导指示交有关民警处理。对紧急案（事）件，应当立即依法采取紧急处理措施，并向所领导报告。接到“110”指令出警，应严格遵守《接处警工作规范》迅速向值班领导汇报，并组织警力赶赴现场，做好处置或前期处置工作，并作好记载，及时反馈信息。

（3）候问室

派出所候问室是根据公安部颁发的《公安机关适用继续盘问规定》的有关规定而设立的，主要用于留置被批准继续盘问的嫌疑人等候审查或者审查完等待移送拘留所、看守所的临时场所。对留置在候问室的人员要坚持出入登记，确保被留置人员的人身安全，加强值班看管和巡查，发现问题，及时报告，及时处理，巡查情况应在《候问室值班记录簿》中如实记录，加强物品管理和日常检查等规章制度的落实，对《候问室使用情况登记簿》、《候问室值班记录簿》等有关资料应按照档案管理的要求归案保存，以备查验。

（4）询问室

询问室主要用于询问目击证人、治安调解当事人，严禁在询问室从事其他工作。凡在公安机关进行询问工作的，必须在询问室内进行。询问人员在询问过程中必须严格遵守询问纪律，保持态度和蔼，言行文明，以利于取证和调解案件为原则，做到公正，有理，令人信服。不得在当事人面前谈论和从事与询问工作无关的事。询问期间，无关人员不得进入询问室。

（5）人身安全检查室

派出所对犯罪嫌疑人及投案自首人员进行安全检查和人身检查的场所。检查是否藏匿危险物品、违禁品，查看身体表面特征，伤情等。对于女性人员，应由女性工作人员进行检查。通过实际操作相关安检设备，熟悉安全检查及人身检的相关要求，并能在安全检查过程中发现可疑情况，及时采取措施，培养学生在安检中的安全意识。

（6）治安调解室

治安调解室公安机关化解矛盾、解决纠纷、增进社会和谐、密切警民关系的优良传统和做法，是公安机关办理治安案件的一种方式。治安调解室是民警出面对当调解人员，同时将双方当事人的诉求进行商谈的区域。调解时，应遵守调解工作纪律、制度、民警岗位职责，并明确治安案件调解的范围、适用条件、程序，

使治安调解更加规范化。

（7）涉案财物保管室（物证保管室）

在办理各类案件过程中，凡需要进入涉案财物储存室保管的物品必须经办案单位负责人批准同意，并出具相应的法律文书，与案件无关的物品一律不得入室存放。办案人员将涉案物品移交涉案财物储存室时，保管人员应逐一进行登记、编号、包装并加贴标签，按时间顺序予以存放。涉案财物储存室应设置必要的防盗、防火、防水、防潮、防污染设施，并建立视频监控系统。保管人员应当定期对涉案物品保管室清扫、检查，发现涉案物品遗失、损坏等异常情况，应当立即报告单位领导。在实训中要求学生严格按照工作流程做好涉案物品的入室、出室、归还工作。涉案物品经过保管人员、办案民警当场确认后办理交接手续。

（8）户口管理业务实训室

派出所户籍室主要户口管理工作，主要办理户口的相关业务，包括出生登记、死亡注销、户口的迁入迁出、相关户口信息的变更更正、立户分户。居民身份证管理，包括公民居民身份证的申领、丢失后的挂失和补领，以及证件到期的换领工作。户籍档案管理工作，主要是常住人口户籍档案管理。

（9）人像信息采集室

派出所信息采集是为了建立全国人口的相关信息系统，有利于国家对人口的管理。信息采集室主要用于居民身份证人像采集、指（掌）纹采集、流动人口一般信息采集以及相关重点人员的DNA采集、指（掌）纹采集。

（10）合成作战实验实训中心

投资近70万元建设建筑面积315m²的合成作战实验实训中心，实验实训中心划分为教学培训区、合成作战区和分析研判区三个功能区。合成作战实验实训中心与省公安厅合成作战中心网络联通，合成作战区设有16个机位，根据合成作战需要，连接了互联网、公安网、技侦网、网安网和视频专网，能够满足刑侦、经侦、禁毒、技侦、网安、治安、交管、反恐、国保、情报等多警种派员进行合成作战实体化运行。同时将其作为省公安厅合成作战备份中心并充分发挥民警培训功能，为全省各级公安机关培训合成作战专门人才，促进合成作战实体化运行不断深入。

3、校外实训（实习）基地基本要求

全省14个地州市公安机关和86个县区公安机关都是实践实习基地，学生按照教学实施方案有计划开展实践实习和顶岗实践实习活动。治安管理专业除了学院已经建立的实践实训基地外，又建立了治安大队、派出所等长期合作且相对固定的治安管理专业教学点，实践实习基地（教学点）指导老师业务水平高，基地设施设备配套齐全，为有序开展各项业务实践教学活动提供了重要保障。

4、支持信息化教学方面

学院具有熟悉化教学资源库、文献资料；鼓励教师利用慕课、微课开展教学训练；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化设备自主学习，提升教学训练效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学按照人才培养方案要求，坚持学中做、做中学，坚持因材施教、按需施教，注重学生职业能力培养，采取讲练结合、案例教学、情景化教学、专题讲座、模块化教学、启发式教学、讨论式教学、实践实习、多媒体教学等方法，提高学生综合素质。

（五）学习评价

采取学生在校评估与毕业后跟踪调查相结合的评价方法，具体包括建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系、教育评价体系以及治安专业毕业生跟踪调查制度。

1、学生在校评估

学生在校期间的行为表现是评估培养目标达成与否的重要内容。通过建立完善的教学质量监控体系、学生成绩评价体系和教育评价体系，保障培养目标的顺利实现。

2、学生毕业后跟踪调查

对毕业生进行跟踪调查是毕业生就业工作的重要内容之一，是学院人才培养不可缺少的环节，也是评估专业培养目标达成与否的重要手段。通过对毕业生进行跟踪调查，了解人才培养质量及适应社会经济发展情况，推进学院专业建设和毕业生就业制度改革。调查方法与内容主要包括：

（1）毕业生跟踪调查：主要通过问卷调查及实地访谈方式进行，辅以毕业生座谈会、成功校友报告会等方式，统计毕业生就业意愿、就业去向及就业满意度等信息，为学生实现精准就业提供数据支撑；

（2）用人单位调查：主要调查用人单位对我校毕业生思想政治道德素质、业务素质、知识结构、工作能力和技能、综合能力等的评价以及毕业生本人经过工作实践后对学校教学工作的意见及建议；

（3）毕业生信息调查：主要调查毕业生进入社会后的就业情况、对母校的总体评价、对学校课程和能力培养的建议与遇到的各种困难及现用人单位对大学生能力素质的要求；

（4）毕业生家长调查：主要调查我校毕业生家长对我院的认识评价、与其他院校相比的优势与劣势以及意见与建议。

（六）实践教学

为强化学生的职业技能，提高全面素质和综合职业能力，系（部）与教师要重视和加强实践教学环节，积极开展实践性教学训练活动，着力培养学生的动手操作能力，不断提高学生的观察思考能力、总结分析能力、探索创新能力和专业实践能力等。实践教学环节包括院内实践教学、院外实践教学和其他社会实践活动。

1、院内实践教学

包括案例教学、实验实训教学、现场模拟教学、课堂讨论与角色体验、计算机网络教学、视频或现场观摩教学、专业课程模块综合演练、军训和毕业设计（论文）等。

2、院外实践教学

（1）公安工作见习。公安工作见习。时间不少于6周，安排在第三、四学期假期，学生到定向单位或就近基层公安机关见习。

（2）专业实习。第五学期安排学生在实习基地进行为期18周的专业实习。第六学期主要是毕业设计、就业指导、综合实训等。

3、其他社会实践活动

教务处、教学系（部）要与学生处相互配合，积极组织学生系统开展社会实践活动，把社会调查、志愿服务、公益劳动、勤工助学、执勤安保和参与突发事件应急处置（群体性事件和灾害事故）等社会实践活动作为实践育人的有效载体，并与专业学习、就业创业等结合起来，摆在与组织课堂教学同等重要的位置。每个学生在校期间参加社会实践活动不少于2周，至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。充分利用重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和寒暑假时间，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动，强化学生的专业素养和职业意识。

（七）质量管理

建立依托学校，全员、全过程、全方位的质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在规定的修业年限内修完人才培养方案规定的全部课程，完成公安工作见习和专业实习任务，考核合格达到毕业条件的，准予毕业。

附件：1、 治安专业总周数分配表

2、 治安专业教学计划进程表

附件 1:

治安管理专业总周数分配表

项目	学年	学期	合计													
			入学教育	军训	(警务化训练)	课堂教学	考试	专业实习	公益劳动	(劳动周)	综合实训	毕业设计	(论 文)	就业指导	寒 暑 假	
一	1	1	7	10	1			1						6	26	52
	2			18	1			1						6	26	
二	3			18	1			1						6	26	52
	4			18	1			1						6	26	
三	5							18						6	24	42
	6									6	6	6	6		18	
合计			1	7		64	4	18	4		6	6	6	30	146	

附件 2:

治安专业教学计划进程表													
课程类别	序号	课程名称	学时分配			课程进程及周学时分配						备注	
			总课时	理论讲授	实践实训	一		二	三	四	五		六
						8周	10周	18周	18周	18周	18周		18周
公共必修课程模块	1	入学教育	10	6	4	入学教育1周, 军训(警务化训练)7周, 共8周, 220课时						毕业设计(论文)、就业指导、综合实训等	
	2	军训(警务化训练)	210	16	194								
	3	思想道德修养与法律基础	36	28	8		4						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18			4					
	5	警务英语	36	28	8		4						
	6	计算机应用基础	54	20	34			3					
	7	形势与政策	16	12	4	每学期安排4课时							
	8	大学体育	36	8	28						2		
	9	大学语文	72	54	18			4					
	10	大学生心理健康教育	36	20	16			2					
	11	法学理论	36	32	4		4						
	12	宪法	18	16	2		2						
	13	人民警察法	36	30	6			2					
	14	公安基础知识	36	24	12			2					
专业基础课程模块	小计(占总课时比例25.4%)		704	348	356								
	1	警察体能	36	4	32		4						
	2	徒手防卫与控制	72	8	64			4					
	3	武器、警械具使用	36	8	28				2				
	4	警务战术	36	8	28					2			
	5	刑法	54	46	8				3				
	6	刑事诉讼法	54	40	14					3			
	8	公安文书写作	54	30	24				3				
	9	公安群众工作	36	20	16					2			
	小计(占总课时比例13.6%)		378	164	214								
专业核心课程模块	1	治安管理总论	36	26	10			2					
	2	视频监控技术	36	16	20						2		
	3	公安实有人口管理	54	30	24						3		
	4	公共安全危机管理	54	30	24				3				
	5	治安秩序管理	54	30	24				3				
	6	公安派出所工作	36	20	16				2				
	7	群体性事件预防与处置	36	20	16				2				
	8	治安案件查处	72	36	36						4		
	小计(占总课时比例13.6%)		378	208	170								
拓展专业	1	现场急救	18	4	14			1					
	2	刑事侦查	54	30	24						3		
	3	交通安全知识	18	10	8		2						
	小计(占总课时比例3.2%)		90	44	46								
综合实践	1	业务实习	540	20	520						30		
	2	综合实训	180	20	160								
	3	毕业设计(论文)	108	54	54						6		
	4	就业指导	108	54	54						6		
	小计(占总课时比例33.7%)		936	148	788								
选修课	1	治安管理处罚法	36	26	10	全期自选8门课程。共288课时。理论208课时, 实践80课时。							
	2	毒品预防教育	36	26	10								
	3	无人机驾驶技术	36	26	10								
	4	交通安全宣传	36	26	10								
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想	36	26	10								
	6	大学英语	36	26	10								
	7	国学智慧	36	26	10								
	8	大学生魅力讲话实操	36	26	10								
	9	大学生创新基础	36	26	10								
	10	走进创业	36	26	10								
	11	大学生防艾健康教育	36	26	10								
	12	大学生恋爱与性健康	36	26	10								
	13	军事理论	36	26	10								
	14	大学生国家安全教育	36	26	10								
	15	大学生职业发展与就业指导	36	26	10								
	16	人工智能与信息社会	36	26	10								
	小计(占总课时比例10.3%)		288	208	80								
每学期门数						8	10	7	8				
周课时						32	20	24	23	22			
合计总学时			2774	1120	1654								