



甘肃警察职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)

甘肃·兰州 2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 甘肃警察职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 18 日

甘肃警察职业学院

甘警院发〔2022〕363号

甘肃警察职业学院关于上报高等职业教育 质量年度报告（2023年）的报告

甘肃省职业技术教育中心：

按照省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，我院高度重视、认真落实，编制形成《甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，并已完成网上提交和学院网站发布，现将相关公文报送，请予查收！

附件：

1. 《甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》
2. 高等职业教育指标（表1—6）
3. 高等职业院校编制发布年度质量报告情况汇总表



目 录

甘肃警察职业学院高等职业教育质量年度报告(2023) …7	
一、学生发展质量……………7	
(一) 坚持党建引领学生工作……………7	
(二) 坚持立德树人根本任务……………8	
(三) 坚持从严管理培育忠诚警魂……………9	
(四) 开展丰富多彩的校园文化活动……………9	
(五) 积极开展教学技能大赛……………13	
典型案例	
铸魂育人守初心，忠诚履职担使命……………15	
落实校企合作，培养实用型技能人才……………18	
二、教育教学质量……………20	
(一) 专业建设质量……………20	
(二) 课程建设质量……………21	
(三) 教学方法改革……………21	
(四) 积极做好疫情防控期间教学组织与管理工作……………23	
(五) 数字化教学资源……………26	
(六) 师资队伍建设……………27	
(七) 校企双元育人……………29	
典型案例	

学院成功举办教学科研工作研讨会·····	30
坚持党建带队建，促进固本培元融合发展·····	33
安防学院积极推进落实 1+X 证书制度·····	36
三、对外合作·····	38
四、服务贡献质量·····	41
（一）服务公安工作和公安队伍建设·····	41
（二）服务地方发展·····	43
（三）服务乡村振兴·····	45
典型案例	
紧扣实战导向，提升科研能力·····	49
开展乡村振兴帮扶，聚力办好民生实事·····	51
五、政策落实·····	54
六、面临挑战·····	55
（一）师资力量有待进一步加强·····	55
（二）专业布局有待进一步优化·····	55
（三）信息技术与教育教学的深度融合有待进一步提升·····	56
高等职业教育指标（表 1—6）·····	57
高等职业院校编制发布年度质量报告情况汇总表·····	66

附件 1:

甘肃警察职业学院高等职业 教育质量年度报告（2023 年）

2022 年，甘肃警察职业学院（以下简称“学院”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国公安工作会议上的重要讲话和在中国人民警察警旗授旗仪式上的重要训词精神，贯彻新时代党的教育方针，遵循高等教育规律和应用型人才培养规律，落实上级有关文件精神 and 学院发展规划，以人才培养为根本任务，以提高教学质量为核心，以深化人才培养模式改革和加强教学基本建设为重点，科学规划，加大投入，着力改革人才培养模式，着力加强专业课程建设，着力提升教师教学水平，着力提高学生实践创新能力，力争在影响和制约学院教学质量的关键领域和薄弱环节上取得新突破。完善质量保障体系，不断提高管理水平，全面提升学院教学水平和质量，突出办学特色，促进学院内涵式发展，为建成应用型本科公安院校奠定良好的基础。

一、学生发展质量

（一）坚持党建引领学生工作

学院坚持以党建引领学生工作，推进党建工作与学生工作

同频共振。一是强化深学细悟，推动党史学习落地落细。制定党史学习教育实施方案，将规定动作细化为任务清单，构建起目标明确、职责明晰、协调联动的工作格局。党支部围绕“七一”重要讲话和党的十九届六中全会等重要会议精神，开展特色主题党日活动，召开专题组织生活会，举办学习交流研讨会，引导党员干部深刻领会讲话精神的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求。二是创新学习方式，推动党史学习走深走实。按照上级党组织要求，以常态化学习为基础、以专题教育学习为重点、以重要时间节点为契机、以党史学习品牌建设为载体，推动全校学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。三是强化学做结合，确保党史学习见行见效。以习近平重要讲话精神为统领，引导全体学工干部继承弘扬伟大建党精神，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决广大师生所关注的“急难愁盼”问题。

（二）坚持立德树人根本任务

学院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。持续加强思想政治理论课教师、学生管理干部等思想政治工作队伍建设，严格按照《普通高等学校辅导员队伍

建设规定》（第 43 号令）1:200 的配比要求，配齐建强学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。严把学院新入职教师思想政治审查关，学院在开展新招录教师招录、教师资格认定、岗位聘任、专业技术职务评聘时，进行思想政治和师德师风考察工作。

（三）坚持从严管理培育忠诚警魂

学院坚持严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律的基本要求，坚定不移落实警务化管理规定，以“一日生活、节假日、特殊敏感时期、新生入校警训、毕业生离校”等关键节点为切入点，以“警务督察、值班执勤检查、操行考核动态管理、违纪学生教育训练、请销假管理”等五项措施为抓手，以“宿舍物品点验、紧急集合疏散演练、矛盾纠纷排查化解、特异体质学生排摸、安全隐患排查”等五类安全教育活动为重点，严格落实“一日生活、操行考核、警容风纪、内务卫生、奖励惩处”等五个方面的制度，着力强化纪律作风养成，培养令行禁止英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，维护安全有序的教育教学秩序。

（四）开展丰富多彩的校园文化活动

校园文化是高校综合实力的体现方式之一，也是高校综合发展的灵魂，更是高校凝聚人心展示其形象、注重人才素质培

养的重要体现。校园文化对大学生的影响和熏陶在一定程度上是公共课程、专业课程无法超越的，校园文化的影响，可以在渗透性、持久性和选择性上对学生的品性形成更为深远。学院在严格管理教育的同时也注重拓展学生综合素质，开展了一系列丰富多彩的校园文化活动。

1. “传承红色基因，讲好西路军故事”红色电影观影活动。

2022 年是中国共产主义青年团成立 100 周年，学院精心挑选了励志求实，意义深刻的爱国主义影片《浴血誓言》，以中国工农红军西路军梨园口战役为背景，真实再现了红西路军坚守梨园口阵地，与敌血战到底的战斗历史，生动还原了 85 年前红西路军征战，一幕幕动人心魄的场景，一幅幅令人震撼的画面，直击每一位观影者的内心，引起了在场师生强烈的思想共鸣。生动鲜活的荧幕故事，让大家感受到了党的光辉历程，不少同学纷纷表示：此次活动，意义深刻、直击心底，我们应铭记历史，奋勇前行，秉承前辈们的初心，以新时代的力量与智慧，肩负起国家和民族的希望。身为新时代新青年的我们，不应虚度光阴、碌碌无为，要在美好的青春年华去奋斗、去拼搏，绽放属于我们的时代光彩。



观看影片《浴血誓言》

2. “青春献礼二十大，喜迎建团一百年”书画摄影展活动。

此次活动在学院皋兰校区展开，场地中布置了同学们精心准备的优秀书画、摄影作品等，作品通过同学们独特的创作手法突出了听党话、跟党走的信心和决心。活动中穿插关于“二十大和建团百年”为主题的快问快答互动环节，更将现场气氛推向高潮，另外由博雅轩书画社成员为参加活动的同学们现场书写赠送书签和小团扇等各类小奖品，使得广大参与人员对中华优秀传统文化有了更加深刻的认识。



参观书画摄影展

3. “欢度国庆节，喜迎二十大”活动。

学院先后举办了“卫士杯”拔河比赛、“卫士杯”篮球比赛、“喜迎二十大 翰墨颂党恩”书画评比、“欢度国庆节 喜迎二十大”主题观影等活动，让学生感受到了不一样的警营文化生活，从而激发了同学们的责任感、使命感，提升了同学们在警院的获得感、幸福感，进一步坚定了同学们的理想信念。



仪仗方队

（五）积极开展教学技能大赛

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，按照学院《教学质量提升计划（2022—2025）》《2022 年度教师教学能力比赛实施方案》及整体工作安排，教务处牵头成功举办了学院教师教学技能大赛。初赛于 5 月初顺利举行，经过评选推荐出 15 名教师参加院级比赛。通过一个多月的激烈角逐，6 月 12 日，在大沙坪校区召开了学院教学能力大赛专家反馈及总结大会，来自省内高校的评审专家，针对本次教学能力比赛情况，结合自己多年参加省赛、国赛的经历及评委经验，对本次大赛作了精彩

点评和反馈，并对我院教师的课堂教学以及教学能力大赛给予了全面指导。



学院教学能力比赛总结大会

纵观本次大赛亮点突出、精彩纷呈、特色鲜明。一是大赛参赛范围“广”。与以往的比赛相比，本次大赛面向学院全体专兼职教师及院聘教师，覆盖学院所有专业，是一次全面检阅学院教学能力和水平的大赛。二是持续时间“长”。从3月15日开始，各系部组织初赛，到6月12日大赛各项活动结束，历时3个月。各系部认真组织，广泛动员；全体参赛教师，扎实准备、积极应战，付出了艰辛的劳动。三是大赛内容“全”。本次竞赛，从教学环节的设置、教学材料的准备、教学内容的展示、教学手段的创新以及教学反思等，对选手进行了全方位考量。紧张激烈程度前所未有。四是大赛评判“严”。本次决

赛采取第三方裁决的方式，为大赛的成功，提供了有力保障。各位评判人员在大赛中，严格履职，公平公正，以高度的责任感完成了本职工作。

目前，学院正处在提质升级的关键阶段，学院内涵建设之路任重道远，要充分发挥技能大赛“助推器”“度量衡”和“试金石”的作用。通过大赛推动课程改革、提高科研水平；通过大赛加强实训基地建设和“双师型”教师队伍建设；通过大赛加快学院教学水平高质量发展，以推动学院人才培养质量全面提高。

典型案例

铸魂育人守初心，忠诚履职担使命

学生工作职能部门及全体学生管理干部牢牢把握“公安姓党、公安院校姓党”的根本政治属性，以“培养党和人民的忠诚卫士”为首要政治任务，将忠诚教育、警务化管理贯穿于教育教学全过程，多平台、多机制、多方法拓宽学生管理新路子，从源头上确保公安队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

疫情面前显担当，危难时刻做表率

本土疫情呈现多点散发、多地频发态势，加之高校开学、国庆假期，人员流动性增加，学院疫情防控面临复杂性、艰巨

性、反复性的严峻形势，学生处及学生管理干部牢固树立“安全第一、稳定压倒一切”的思想，将创建法治校园、平安校园、和谐校园列为学生工作的头等大事，深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，严格执行中央、省、市、属地政府和省公安厅、教育厅及学院党委疫情防控和校园安全稳定决策部署，突出“落实”，狠抓“执行”，完善学生管理工作预案，健全网格化学生疫情防控及安全稳定体系，紧盯十一节假日等特殊时期、警务军事训练、学生公寓管理、维稳处突演练、校园欺凌和不良网络贷款、常态化扫黑除恶专项斗争等重点领域和关键环节，严抓学生疫情防控风险警示、宣传引导、应急演练、值班值守、防控处置、物资保障、心理疏导等闭环管理各项工作，坚决筑牢疫情防控安全屏障，未发现新冠病毒阳性感染者及无症状感染者，校园为无疫校区。采取谈心谈话、家校联系、问卷调查、座谈了解等方式，深入了解疫情防控封闭管理状态下学生的思想动态和学习、生活、成长等方面的诉求，有针对性地做好疫情防控期间的人文关怀，有效传递组织的关心关爱，鼓舞学生保持积极乐观心态，学习红色经典故事，弘扬伟大抗疫精神，增强战胜疫情信心，帮助学生顺利渡过疫情难关。

培育忠诚警魂，学生管理特色与优势充分彰显

坚持严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律的基本要求，坚定不移落实警务化管理规定，以“一日生活、节假日、特殊敏感时期、新生入校警训、毕业生离校”等关键节点为切入点，以“警务督察、值班执勤检查、操行考核动态管理、违纪学生教育训练、请销假管理”等五项措施为抓手，以“宿舍物品点验、紧急集合疏散演练、矛盾纠纷排查化解、特异体质学生排摸、安全隐患排查”等五类安全教育活动为重点，严格落实“一日生活、操行考核、警容风纪、内务卫生、奖励惩处”等五个方面的制度，着力强化纪律作风养成，培养令行禁止英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，维护安全有序的教育教学秩序。

奋楫笃行保平安，服务社会工作赢得好评

认真贯彻落实省公安厅党委关于“将学院全体学警作为全省公安机关维护社会稳定和处置重大事件的执勤备勤力量，加强训练，一旦接到命令，随时能够拉动”的指示精神，积极组织师生参与了应急处突组训、“喜迎二十大、忠诚保平安”等重大活动安保执勤和表演服务等工作，坚持教育教学的实战化，着力培养学生警务实战能力，同时，也为保障服务全省公安机关有关大型活动安全和社会稳定作出了积极努力。2022年8月

21日至9月16日，甘肃省第十五届运动会开幕式节目闭环排练在我院安全高效成功开展，全面展示了警院学生纪律严明、令行禁止、雷厉风行的良好作风，充分发扬了警院学生团结协作、敢打硬拼、吃苦肯干的团队精神，检验了警院人应有的政治意识、大局意识及家国情怀，得到了省、市领导、筹委会及节目导演的充分肯定和高度评价。

落实校企合作，培养实用型技能人才

按照学院关于实用型技能人才培养的要求，本着进一步调动学生学习积极性，锻炼师资队伍，提升水平，到达“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的目的，网安部组织学生参加了2022年甘肃省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项和网络系统管理赛项，中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛，以及公安院校“智警杯”大数据竞赛。网安部制订了方案并进行赛前各项准备工作。一是在学生中进行前期的宣传发动工作。二是按照去年的参赛经验，确定了专兼结合的指导教师队伍。三是指导教师在教学过程中通过授课期间的观察，对潜力较大的学生进行适当的引导和推荐。四是在确定比赛工作后，随即安排学生的选拔培训工作，确保所有同学都有平等参与的机会。五是学习比赛相关文件，了解比赛内容、规定，做好比赛的组织实施工作。

由于各参赛团队积极备赛，在比赛中充分展现出良好的知识与能力素养，并取得了良好的竞赛成绩。

2022 年甘肃省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项二等奖



中国大学生
团体程序设计
天梯赛高职高专
组甘肃省高校一
等奖



第四届“智警杯”公安系统 大数据技能竞赛教工组三等奖	第四届“智警杯”公安系统大 数据技能竞赛学生组优胜奖
 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 甘肃警察职业学院—祁礼辉同志 在 2022 年第四届“智警杯”公安系统大数据技能竞赛 决赛中荣获 三等奖 特发此证，以资鼓励。 智警杯大数据技能竞赛组委会 二〇二二年十月二十日	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 甘肃警察职业学院《得利队》 在 2022 年第四届“智警杯”公安系统大数据技能竞赛决赛中荣获 优胜奖 指导教师：胡靖云 顾秉钰 参赛选手：董钰洋 曹苗苗 马鹏 特发此证，以资鼓励。 智警杯大数据技能竞赛组委会 二〇二二年十月二十日

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

按照“双高计划”建设实施意见，建立了适应现代警务和执法权力运行机制要求的公安教育训练工作体系，积极推进高水平专业群建设。现已建成社会治安管理与服务专业群、刑事侦查技术及应用专业群和网络空间治理警务技术专业群等 3 个优势特色公安专业群，服务社会化发展以及适应经济社会战略重点发展需要，积极对接平安中国建设和相关产业，整合相关专业构建安保技防专业群、法律事务专业群和社会工作与服务等 3 个普通专业群，进一步促进了基层社会治理人才培养创新。同时，还根据社会发展需要建立并实施专业动态调整机制，充分发挥就业状况导向作用、招生计划调控引导作用，进一步规范专业设置和专业招生计划程序，优化专业布局和专业资源，促进专业建设形成更加鲜明的区域特色、行业特色和学

院特色。

（二）课程建设质量

按照甘肃省课程思政示范高校建设标准，统筹做好“课程思政”和思政课程建设，创新思政教育模式，按照“协同性”和“针对性”的建设要求落实思政教育，开展“精准思政”，加强构建“课程思政”大格局。结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素；深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性；推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，形成专业教育与思想政治教育育人合力，进一步发挥了课程育人的功能。重点围绕社会治安管理与服务和侦查技术及应用 2 个省级“双高”建设专业群建设，以实战化为导向，与一线执法执勤工作相对接、相融合，将执法办案新标准、新规范、新要求纳入教学标准和教学内容，进一步优化课程内容，完善课程体系，加快建设有效支撑学生实战能力培养需求的新课程，打造公安专业优质课程集群。李骥主持的《公安群众工作》、王晨主持的《公共安全危机管理》和莫莲娣主持的《治安案件查处》获批省级在线精品课程。治安系《实战化引领下治安管理专业“教学练战”一体化人才培养模式创新研究》获得 2021 年甘肃省职业教育教学成果奖二等奖。

（三）教学方法改革

公安高等职业教育是具有较强职业教育性质和特点的专门教育，既要注重学生的公安理论知识的传授，又要突出公安业务实践能力培养。按照“实战有所需、教学必有应”实战化教学要求，突出职业能力培养、加强岗位技能训练，学院教师在教学内容选择、教学方法运用、实践教学设计等方面进行了积极尝试。

按照公安部《关于深化公安院校实战化教学改革的意见》要求，认真贯彻落实全国教育大会、全国公安工作会议精神，紧跟高等教育发展潮流，主动融入公安改革大局，推动实战化教学改革，针对公安教育“与公安实战部门融合不够深入、教学内容与公安实战脱节”等问题，对标公安实战化需求，经过与省公安厅业务处（室）、市（州）、县（区）公安机关领导和基层所（队）业务骨干把脉问诊，将教学实战化要求作为具体内容予以安排。强化教学与实践相融合的教学体系，加强实验实训教学，提高课内实验实训比重。改进教学与训练方法，教会学生分析解决实际问题。坚持突出专业、贴近实战，完善“教、学、练、战”一体化人才培养模式，健全校局合作、协同育人机制，构建实验、实训、实习、实战有机结合的实践教学体系，优化学生知识结构，提高学生综合素质，努力以实战化教学实现应用型人才培养目标。

坚持面向实战、服务实战，完善具有实战特点的课程体系和教学内容，健全公安院校与实战部门协作共建、合作育警机制，大力推进教学单位与实战部门“结对子”，通过教学实

习、社会实践等途径为学生开辟实战“第二课堂”，使广大学生在警务实战中接受磨砺、增长才干。鼓励并组织教师开展课堂教学改革，将工作过程导向式、项目式、案例式、讨论式等多种互动教学方式引入课堂，加大训练比例，转变传统的单一的“灌输式”教学模式，调动了学生的学习积极性，激发了学生的潜能；学生按照教师要求在课下认真收集资料、撰写发言提纲、制作 PPT，课堂上积极参与教学活动，踊跃发言，参与考评，教与学形成良性互动；教改中突破传统考核方式，增大日常考核权重，增加实战能力考核环节，改变期末考试决定一个学期成绩的传统模式，教改课程将平时成绩比重由原来的 30%提升到 50%，将期末考试比重由 70%调整为 50%；增加模拟实战训练考核，选取典型案例，设计模拟教学，围绕实践能力设置考核项。经过几年的教学改革实践，教学改革的思维已经融入到教师的备课、讲授和教学研究过程中，教学改革日益常态化。

（四）积极做好疫情防控期间教学组织与管理工作

根据省教育厅、省公安厅疫情防控工作的安排部署，学院自 2022 年 3 月 9 日起全面启动线上教学工作，严格按照相关防疫要求，结合教学计划安排和线上课堂特点，多措并举确保线上教学“质量不打折”，确保防疫与教学两不误。

1. 部门联动，积极配合，确保教学工作有序进行。

学院第一时间成立疫情防控教学工作领导小组，统筹各系（部、院）在疫情防控期间线上教学的相关工作，及时下发关

于转入线上教学工作的通知，细化措施，对理论授课、补考工作、实践教学、毕业论文等相关工作进行全面安排；各系（部、院）履行教学主体责任，根据教学实施方案，组织教师为线上教学做好充分准备。

2. 做好线上课程保障，确保线上教学正常运行。

为应对随时可能发生的疫情变化，更好、更快应对疫情状态下的线上教学及后期的信息化资源建设应用，学院前期已组织开展“如何快速有效的利用超星平台开展线上教学”和“基于超星平台的应急线上教学与后疫情时期的信息化教学资源建设及应用”的线上授课培训，为本次疫情期间教师线上教学做好了准备。此外，学院教务处联合超星平台方组织线上教学咨询团队，组建了“甘警院在线教学交流群”微信群，全天候解答教师建课、线上教学平台使用、教学方法调整等各种问题。通过多种途径，帮助我院教师充分利用超星学习通、腾讯会议、钉钉等各类平台，通过选用优质慕课、教学直播、速课、其他自建课程等方式，达到线上教学与线下教学“同质等效”的目的，保证疫情期间教学的正常运行。

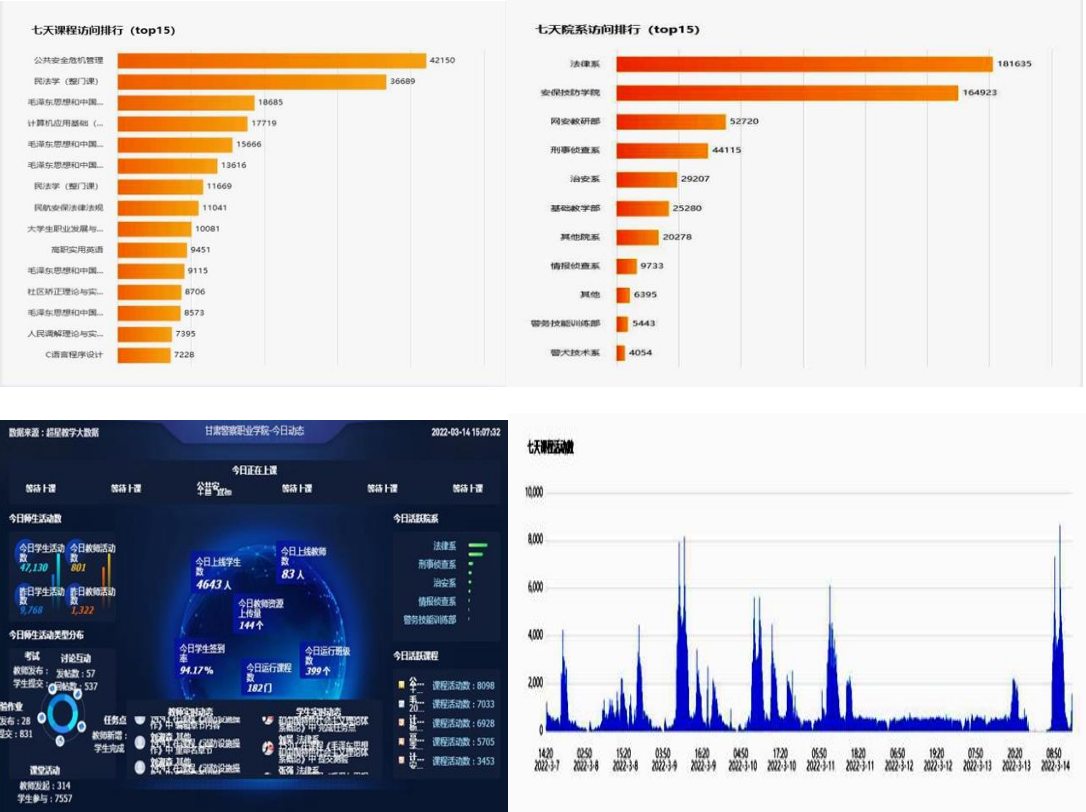
3. 启动线上教学督查，提升线上教学效果与质量。

根据学院教学工作要求，为加强疫情防控时期教学质量和过程监控，提高人才培养的质量和教学管理水平，学院积极开展了线上教学督导工作。在院领导的指导和带领下，通过后台

数据监控、微信即时交流、教学信息报送等多种途径实现精准监控与督导。教务处收集并整理所有课程线上授课途径以及授课相关信息，确保实现对课程授课情况的全面掌控。同时收集学生评教反馈，及时掌握学生学习动态，强化线上教学监控，保证课程学习质量和效果。

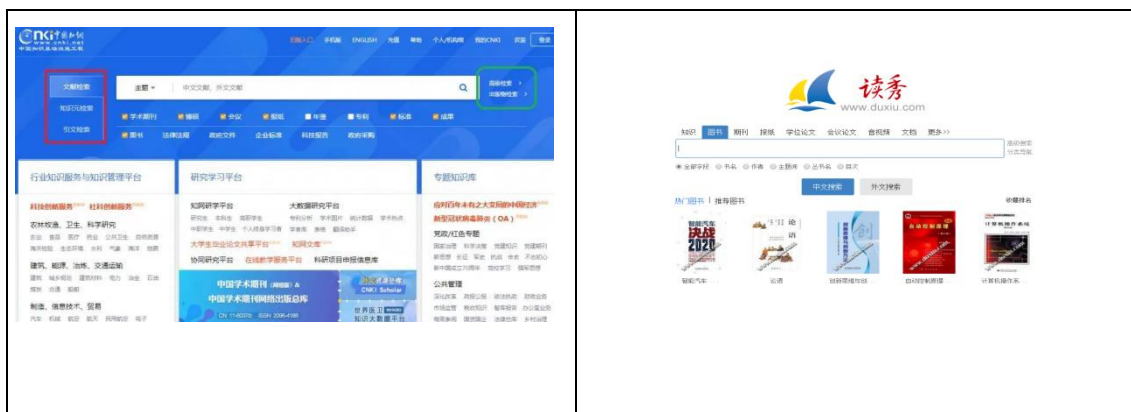
4. 发现问题，及时反思，确保线上教学质量不打折。

线上教学虽得到各方有力的支持，但因其自身特点，仍存在一些问题，比如学生约束力不足、管理难度大、受硬件和网络干扰影响教学等。为避免线上教学存在的问题导致教学效果受影响，教务处督促各系(部、院)及授课教师针对线上教学中出现的问题及时反思，并提出了有效可行的解决方案。



（五）数字化教学资源

学院目前拥有读秀数据库、电子期刊数据库，百链云图书馆数据库，2022年新购买5万册电子书，全馆共有23万册电子书，购置了哲学与人文科学（F）、社会科学I辑（G）、信息科技（I）三个专辑和畜牧与动物科学（D050）、急救医学（E077）、社会科学理论与方法（H122）等十六个专题。还根据学院建设本科院校的需求，以及第一批本科学科专业建设的实际需求，购置了安全科学与灾害防治（B026）、工业通用技术与设备（C028）、金融（J195）等十个专题。超星电子电子期刊展板252种，纸电融合展板65种，共计317种。超星学术收录期刊量为现刊6500余种，近200万期，涵盖86个学科分类，包含北大中文核心刊1000余种。





学院定期对电子阅览室硬件和软件进行检查维护，尤其对运行多年的 300 台计算机深度维护，送检，以确保慕课的正常开展。为大学语文、民法、宪法等课程 612 个课时提供了良好辅助和服务，保障了教学任务的顺利完成。



（六）师资队伍建设

1. 加强师德师风建设。组织学院教职工学习《中华人民共和国高等教育法》《加强和改进新时代师德师风建设的意见》

等法律规范、教育规范文件，严把教师政治关、思想观、纪律关，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，要求教职工在工作生活中，坚持党建引领、坚持思想铸魂，坚持价值导向，把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为提高自身素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程；注重明德、立德、守德，严格修身做人的标准和要求，时刻牢记自己既是人民教师又是人民警察的双重身份，按照“四有”“三者”好老师和“四个引路人”标准，以德修身、以德立学、以德施教、以德化人，努力使自己成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

2. 完善双师型教师培养机制。以落实《中共甘肃省委、甘肃省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》为契机，健全完善双师型教师培养机制；依托基层公安实战单位和相关企业，每个专业群至少建立 2—3 个教师实践基地或行业（企业）实践流动站；建立完善并严格落实新入职教师基层随岗锻炼、青年教师暑期顶岗实习、专职教师基层蹲点调研学习、专业系部教师随队指导学生实习等制度规定；逐步落实“职业院校教师原则上从具有 3 年以上行业工作经历并有高职以上学历的人员中公开招聘，基本不再从应届毕业生中招聘”的意见；通过省公安厅统筹协调，常态化从全省公安机关

实战部门聘用 20 名左右教官驻校参加教学训练工作，进一步打造专兼结合、德技并修的教师教官队伍。



3. 深入开展教育整顿。按照省厅党委统一部署，认真组织开展全省第二批阵法队伍教育整顿工作，从政治建设、纪律建设、作风建设、制度建设等方面，深入分析查摆、整改突出问题、完善制度措施。紧密结合“作风建设年”“纪律教育月”等专项活动，积极开展党员干部思想政治教育、纪律作风教育和党风廉政教育，细化工作措施，层层抓好落实。截至目前，学院全体教职工参加政治轮训 8 次，深入学习贯彻习近平法治思想 3 次，学院党委集中学习 6 次，开展谈心谈话 1 次；学院各党支部开展集中学习 6 次，全体教职工撰写学习七一讲话、授旗仪式训词精神、观看警示教育、观看英模教育心得体会 4 次。

（七）校企双元育人

深入推进 1+X 证书制度试点工作，是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，甘肃省为推进“学历证书+若

干职业技能等级证书”制度试点工作，专门制定出台了《甘肃省关于进一步推进 1+X 证书制度试点工作方案》。2021 年 6 月，学院接到省教育厅《关于做好甘肃省 2021 年第二次 1+X 证书试点申报有关事项的通知》后，学院领导高度重视，教务处及相关二级学院、系部提前谋划，积极协调，经多方努力，顺利通过 2 项证书的申报工作，为学院完善职业教育和培训体系，深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业，助力“技能甘肃”建设提供了有力支撑。

下一步学院将以落实 1+X 证书制度为契机，进一步深化教学改革，将证书培训内容融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容；积极探索“培训包+核心素养通用技能+岗位技能”整合路径，推动专业群课程模块与职业技能等级证书有机对接；深化校企合作，积极对接证书培训评价组织，坚持工学结合，充分利用院校和企业场所、资源，与培训评价组织协同实施教学、培训。

典型案例

学院成功举办教学科研工作研讨会

为深入贯彻落实党中央国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和省委省政府关于打造“技能甘肃”实施意见，准确对接落实全省公安局长工作会议精神，进一步提高教

学科研水平，推进改革创新发展的，2月19日至20日，教务处牵头举办了教学科研工作研讨系列活动，在全面总结分析、认真观摩学习、深入研讨交流、充分沟通思想的良好氛围中，开启了新年新学期新的工作局面。学院党委书记郑高键指出，举办本次研讨系列活动，既是贯彻落实习近平总书记关于公安工作、教育工作重要论述及重要训词精神的务实举措，也是推动落实职业教育改革部署要求的有力实践，更是围绕发展目标，抢抓机遇提升能力、夯实基础增强质效的现实迫切需要。

会议期间，教务处邀请全国教学技能大赛获奖教师、西北师范大学文学院副院长许琰教授和甘肃政法大学民商经济法学院王月教授为全体教师作了现场示范教学，并就如何打造活力课堂、创新课堂、精品课堂作了精彩展示。

会议着重深入讨论了学院《教学质量提升计划（2022—2024）》，教务处负责同志就计划方案的起草背景、制订依据、框架体系、重点内容等作了解读说明，参会的140名教师分组开展深入研讨交流。班子成员与部门负责人、在编教师与院聘教师、专任教师与“双肩挑”教师分别从不同角度、不同层面畅谈意见建议，达到了碰撞思想、集聚智慧、广开言路的活动目的。

学院党委副书记、院长卢建军代表学院对活动作了总结。他指出，要充分认识国家政策、我省情况和学院实际，以本次

活动成功举办为契机，进一步寻求破解制约建设发展的关键性问题，理清教学科研工作改革发展思路。全体教职员工要凝心聚力，担当作为，增强危机感、使命感，抢抓机遇乘势而上，认真落实各项工作举措，确保教学科研改革提升工作取得实绩实效，为学院高质量发展筑牢坚实根基。



学院召开教学科研工作研讨会



分组讨论

坚持党建带队建，促进固本培元融合发展

治安系党支部坚持以党建带队建，形成了“一贯穿两融合三提升”工作模式，充分发挥了党支部战斗堡垒作用，党建统领教育教学中心工作能力显著提高，培养高素质专业人才和服务公安实战的水平明显提升。党支部先后被评为教育部全国党建工作样板党支部、公安厅先进基层党组织、学院先进党支部和“三育人”先进集体。

一是锻造队伍“排头兵”，一岗双责“双带头”。支部始终把政治建设摆在统领全局的首要位置，把坚持党的领导贯穿支部建设的始终，严把教师培养、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关，从严落实“三会一课”“主题党日”和谈心谈话制度。支部书记严格落实“一岗双责”主体责任，带领党员教师牢固树立教书育警责任担当，整体推进党的基层组织建设和系部规范管理，潜心钻研公安业务知识，多次深入公安实战部门调查研究，持续推进教学练战一体化教改模式。

二是强化支部内动力，打造过硬战斗堡垒。将党务工作经验丰富、理论业务功底扎实的干部选拔到学科带头人岗位并担任支委会成员，制定详细的岗位责任制，坚持党建工作与业务工作同谋划、同推进、同考核，发挥支部核心和学科专家的“双引领”作用，筑牢坚不可摧支部堡垒，先后培养出了一大

批勇于担当、敬业奉献、履职尽责的党员教师，支部教师多次被评为优秀共产党员并在各级各类教学技能竞赛中获奖。

三是凝心聚力促发展，勇做专业建设先锋队。支部始终注重政治素质同人才培养能力、教学科研能力、服务公安能力三项能力同步提升，把党建工作的成效转化为支撑“技能甘肃”建设、促进公安职业教育提质培优的强大动能。党员教师团队坚持教书和育人相统一、言传和身教相结合、潜心问道和关注社会相融合，倾心教学练战一体化教训模式改革提升人才培养质量、关注专业前沿发展提升教学科研能力、积极参与全警实战大练兵提升服务公安实战工作水平，形成了以治安管理和交通管理 2 个公安类专业为龙头、安保技防类专业协调发展的新格局，成为学院“双高”建设的先锋队和排头兵。近年来在专业建设、人才培养和教学科研领域取得了一定的成果，受到上级单位的一致好评，全面凸显了党建引领内涵发展的效果。

教育部办公厅

教思政厅函〔2022〕12号

教育部办公厅关于公布第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号）和《教育部办公厅关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（教思政厅函〔2018〕19号）要求，各建设单位在建设期内坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合、软件建设和硬件建设相结合，扎实开展培育创建工作，大部分单位按期完成建设任务，有效带动高校党建工作质量整体提升。

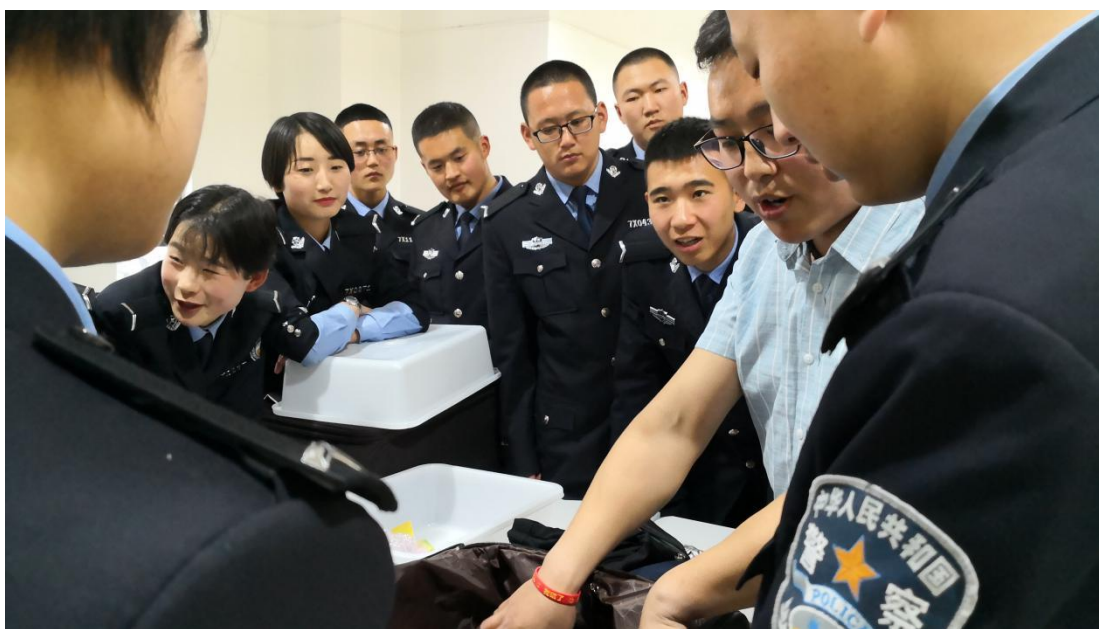
教育部办公厅文件



治安系党支部开展主题教育活动

安防学院积极推进落实 1+X 证书制度

安防学院提前谋划、主动作为、积极协调，经多方努力，申报的《智慧安防系统实施与运维职业技能等级标准》、《民航安全检查职业技能等级标准》试点证书，顺利通过了教育厅审核，成功入选教育部第四批 1+X 证书制度试点院校。2022 年初，学院收到浙江宇视科技有限公司的喜报，我院被评选为首期“宇视 1+X 证书智慧安防系统实施与运维”优秀试点院校。



首都机场工作人员来校进行安检员现场培训



首都机场鉴定站工作人员来校组织安检员实操现场考试



学院获评 1+X 证书优秀试点院校

三、对外合作

2022 年，学院积极主动，开展对外合作，搭建院校、院局合作平台，进一步深化公安实战化教育教学改革，提高公安教育训练质量，形成优势互补、共建共享、联合联动工作格局，全面提升人才培养质量。

2022 年 1 月 20 日，学院与兰州市警校召开“院校合作”专题座谈会，双方紧紧围绕服务实战、融入实战，以“院校合作”平台，如何从公安理论研究、学科专业建设、师资队伍培养、实战实训、教官培养、心理服务、警务人才培育等方面进行了深入交流。搭建甘肃警察职业学院与兰州市人民警察学校“院校合作”平台，可以形成优势互补、共建共享、联合联动工作格局，成为密切联系的桥梁和纽带，努力在公安理论研究、学科专业建设、师资队伍培养、实战实训、教官培养、心理服务、警务人才培育等方面开创有深度、有质量的“院校合作”新格局，为推动公安教育训练创新发展提供坚实的人才保证和智力支撑。



学院与兰州市警校召开“院校合作”专题座谈会

2022年6月14日、15日，学院党委书记郑高键一行5人，赴兰州新区公安局、省公安厅机场公安局和白银市公安局，就学院学生实习就业、警务人才资源共享、教学实践基地建设等方面进行调研学习，开展合作交流，与实战单位建立融合发展长效机制，搭建院局协同建设发展平台。

此次调研学习活动，增进了学院与各实战单位的深入交流互动，搭建了全新的合作平台，提升了院局合作的层次和空间，为院局双方增进优势互补、开放资源共享、达到共同提高的合作目标创造了良好条件，为甘肃警察职业学院服务基层部

门、服务公安中心工作，充分发挥公安教育对公安实战的服务保障职能和公安实战对公安教育的实践支撑作用奠定了良好的基础。



在兰州新区公安局合成作战指挥中心调研



参观白银市公安局反电信网络诈骗中心



与甘肃省公安厅机场公安局签订战略合作协议

四、服务贡献质量

（一）服务公安工作和公安队伍建设

始终坚持公安教育训练工作为公安工作和公安队伍建设服务的思想，做大做强在职民警培训教育，保持年均培训民警5000人次的规模。积极推动“轮训轮值、战训合一”训练模式，在实战背景下培养训练学员，强化民警对新技能、新战术、新装备的掌握和应用训练，不断提高公安民警单兵和集体作战能力。利用人才、技术、设备优势，帮助指导基层公安机关办理疑难案件，破解技术难题。通过专题讲座、送教下基

层、战例推演、参与实战等形式为公安机关培训战术教官，为一线民警训练专业技能。2021年9月至2022年8月，在紧抓疫情防控不减压的情况下，共举办各类培训班35期，培训各类学员共计4082人为全省政法工作和公安队伍建设提供了有力的人才保障和智力支持。



以各市（州）基层公安机关作为试点单位，将国内先进的警犬训练、繁殖、实战等技术试点应用，与相关部门联合开展特警、警犬、刑侦、治安多警种综合演练，形成一套符合我省各地实际、经得起实战考验的多警种办案技战术体系或标准，为全省社会治安稳定提供强有力的保障。同时，依托省公安厅“五基地一中心”，联合实战部门和其他高校，组建了“警务合成作战研究中心”，开展了警务合成作战的理论、机制、技术、经验等学术交流。紧紧围绕公安理论与实践的难点、热点，加强与公安机关特别是一线实战单位的合作，突出前瞻

性、应用性课题研究，使我院成为全省公安机关的智库。



（二）服务地方发展

2022年1月12日，皋兰县委书记康石，县委常委、县委办主任丁晓辉一行来到学院皋兰校区与学院全体党委委员进行座谈交流，双方就下一步加大院地共建力度，建立院地联动机制和积极推进“强省会”战略行动进行了充分沟通并达成诸多共识。

学院党委书记郑高键同志从地方与高校相互需求与相互影响方面指出，警院坚持与行业、地方融合发展，积极推进校地合作，希望皋兰县委、县政府与学院继续加强交流与合作，在皋兰县的规划发展、项目建设等方面将学院建设发展纳入通盘

考虑，学院将充分发挥人才、资源等优势，为皋兰发展提供有力支撑，持续强化成果转化，直接服务皋兰经济社会发展。

卢建军同志表示，学院将积极响应省委省政府“强省会”行动，全力与皋兰县开展合作共建，学院将在之前良好合作的基础上，进一步推进合作的具体项目的落地实施，紧密融入皋兰县的建设发展当中。

康石同志对学院给予皋兰县的相关工作的支持表示感谢，希望学院继续与皋兰县加强合作，充分依托警院等各方面的优势，建立院地联动协调发展机制，特别是在资源共享、信息互通、优势互补、互利共赢等方面加强协作，形成强大工作合力，共商建立院地共建共创共享制度，达到院地共建共赢目标，共同为促进县城经济高质量发展和社会大局和谐稳定做出积极贡献，推进院地工作共同高质量发展。



皋兰县委与学院就加强院地共建合作进行交流座谈

2022年4月27日，学院和张家川县人民政府签订了战略合作框架协议，搭建学院和张家川县公安局协同建设发展的平台，为实现相互协作、共同发展的目标，推进张家川县公安局队伍建设和公安工作再上新台阶，推动学院办学水平和服务公安实战能力的提升发挥桥梁作用和实现“双赢”局面。



学院与张家川县人民政府就加强院地共建合作进行交流座谈

（三）服务乡村振兴

2022 年，学院按照中央、省委和公安厅党委工作部署，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述和乡村振兴战略重要讲话指示精神，认真学习贯彻党的二十大精神，按照“四个不摘”和过渡期要求，聚焦“产业、人才、文化、生态、组织”五大振兴目标任务，重点谋划、精准施策，王家村农村人居环境和乡村治理明显改善，乡村面貌发生明显变化，群众的精气神焕然一新，经济活力和发展后劲明显增强，脱贫成果得到巩固拓展，学院乡村振兴帮扶工作取得新进步。

1. 高度重视，指导到位。学院党委高度重视，党委书记郑高键同志专程到帮扶村，实地调研指导学院乡村振兴工作，提出很多意见建议；同时召开党委会，研究制定学院 2022 年乡村振兴帮扶工作计划，学院乡村振兴帮扶工作有了明确的方向和目标工作，工作有章可循。

2. 强化学习，提高站位。切实提高全体干部对乡村振兴帮扶工作的思想认识和政治站位，同时抓住驻村工作队这个根本，充分发挥村党支部的战斗堡垒作用，确保中央、省上有关乡村振兴的一系列政策在驻村工作队和帮扶村党支部落地落实。

3. 认真走访、精准施策。学院驻村工作队始终同人民群众站在一起，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困。工作队员积极入户调研，按照省厅对驻村工作队的指示要求，坚持每月走访帮扶群众，详细了解帮扶群众家庭收入、外出务工、生产生活条件、居住环境及种植养殖、自身发展目标等情况。认真向帮扶群众宣传党的乡村振兴工作会议精神和相关政策，宣传国家医疗、养老保险及产业扶持、危房改造、道路硬化等惠农利民政策。同时，积极动员群众及时缴纳医疗、养老保险费用，参与人居环境卫生打扫活动，引导群众正确处理邻里关系，帮助化解矛盾纠纷，激发群众自身动力，提升开展乡村振兴工作的光荣感和自豪感。

4. 帮办实事、夯实基础。一是驻村工作队经常协助村干部进村入户,详细制定“一户一策”精准帮扶计划;**二是**宣传动员群众参加各类种植养殖技术培训,鼓励群众外出务工,积极联系搭桥开展消费帮扶,动员帮扶单位成员组织购买蜂蜜、花椒、牛羊肉等本村特色农产品,进一步拓宽群众增收渠道,增加群众收入;**三是**积极调动群众参与治理乡村环境的积极性和主动性,引导群众爱护环境,养成良好习惯,积极创建美丽庭院,美丽乡村,不断提高生活品质,改善乡村风貌和人居环境;**四是**为丰富村民业余文化生活,展现驻村女干部的巾帼风采和精神面貌,增强基层党组织的凝聚力,助力乡村文化振兴,举办以“乡村振兴、巾帼先行”为主题的“三八妇女节”座谈会暨“文化引领乡村文明振兴”大家谈活动。**五是**及时解决帮扶村的“急难愁盼”问题,投入 2.63 万元为王家村修建党建文化墙,提升王家村干部群众的精神文化生活;**六是**关注群众疾苦,保障温暖过冬,出资 2.5 万元,购买冬季取暖用煤 12.5 吨,保障王家村“三类户”及特殊困难群众安全温暖过冬;**七是**积极开展各种帮扶活动,进村入户排查返贫风险,走访慰问困难群众,开展主题党日、宣讲省第十四次党代会、党的二十大精神,检查督导驻村工作队工作等乡村振兴帮扶工作活动,并给帮扶村困难户发放米、面、油等慰问品,价值约 1.63 万余元。**八是**持续巩固脱贫成果 凝聚乡村振兴共识,持续开展党的

二十大精神宣讲活动，与大家一起学习党的二十大精神，向村“两委”成员和群众代表围绕深刻领会党的二十大精神重大意义、精神实质、丰富内涵和实践要求。

5. 倾情相助、携手抗疫。2022 年以来，积石山县遭遇了多次严峻的新冠肺炎疫情袭击，学院驻村工作队闻令而动、听令而行，积极响应省公安厅党委号召，全面贯彻落实厅乡村振兴办和州县乡疫情防控部署要求，积极主动履职，扛起疫情防控工作的政治责任，驻村工作队员与村干部同吃同住在村达 60 多天，坚守“疫”线，与群众共抗疫情，利用微信群、张贴标语、悬挂横幅、村党群服务中心大喇叭宣传及开展疫情防控巡逻喊话宣传等线上线下方式，及时发布权威声音，加强正向引导，宣传防控政策、普及防控知识，引导群众主动参与疫情防控，自觉落实防控措施，紧急采购价值 0.42 万元的消毒液、医用口罩、方便面、纯净水等防疫物资，第一时间送到防疫工作第一线，为人民群众的生命安全筑起了防控网，用实际行动践行驻村工作队的使命与担当。

典型案例

紧扣实战导向，提升科研能力

2022 年，学院瞄准公安理论前沿，聚焦警务实战实效，制定实施《科研服务公安工作能力提升计划（2022—2025）》，

通过层层组织动员、邀请专家辅导、项目预申预审，在科研项目的课题遴选、项目创新、团队组建、对接实战等多方面采取有效措施全力推进，学院科研立项工作取得突破性进展，科研服务公安的导向进一步明确并已发挥作用。

1-9月，学院组织申报厅级以上项目78项，获批46项，立项率为59%，与警务实战、公安教育科研相关的项目占到90%以上。其中：国家社科基金项目1项、省社科规划项目1项、省“十四五”高校安全规划项目1项、省教委高校党建项目1项、省公安厅执法理论与实务研究课题25项、省高等学校创新基金项目12项、兰州市社科规划项目3项、省级科技计划项目2项。申报项目数比2021年增长166%。厅级以上项目申报数量、获批项目数量都有较大增长。



学院举办国家社会科学基金项目申报专题辅导讲座

获批的国家社科基金项目《性别对风险驾驶行为的影响研

究》是西北唯一获批的职业院校项目（全国共有 7 所职业院校获批 8 个项目），是公安高职高专院校唯一获批项目（全国公安院校共获批 13 项）。

2022年国家社科基金西部项目立项名单				
序号	课题名称	责任单位	负责人	所在学科
194	性别对风险驾驶行为的影响研究	甘肃警察职业学院	段维功	社会学

开展乡村振兴帮扶 聚力办好民生实事

——2022 年甘肃警察职业学院乡村振兴帮扶工作纪实

一、调研指导

1 月 14 日，学院党委书记郑高键一行赴临夏回族自治州积石山县郭干乡王家村慰问困难群众，调研指导乡村振兴工作，为王家村 6 户已脱贫不稳定户、13 户边缘易致贫户、2 名驻村干部发放米面油等慰问品，合计 4000 余元。

二、开展主题党日活动

6 月 30 日，学院党委委员、副院长武文刚和学院乡村振兴帮扶办公室一行 5 人，赴积石山郭干乡王家村，开展主题党日

活动，重温入党誓词，宣讲省第十四次党代会精神，走访慰问困难党员群众，看望驻村工作干部，到王家村“三类户”王东拉黑、马登者和老党员仙海白等家中走访，给他们送去牛奶、夏凉被等生活用品，合计 9000 余元。

三、助力抗击疫情

7 月 7 日，在得知王家村防疫物资十分紧缺时，学院党委当即决定，从有限的防疫经费中划拨出部分经费再次援助王家村，为王家村采购消毒液 100 瓶、医用口罩 100 包、方便面 40 箱、纯净水 40 件抗疫物资，共计 4200 余元。

四、冬季送温暖

11 月 24 日，冬季来临，积石山县气温骤降，为切实保障困难群众生产生活和温暖过冬，学院从有限的资金中抽出 2.5 万元购买冬季取暖用煤 15 吨，并及时组织发放给王家村 20 户“三类户”和 5 户特殊困难户，有效解决了他们的燃“煤”之急，让困难群众感受到既暖身又暖心。

五、宣传党的政策

8 月 12 日，为王家村制作党建文化墙约 140 平方米，合计约 2.8 万元。

六、提供有力保障

2022 年为学院驻村工作队购买交通燃油、取暖用煤、被褥和餐具用品等，合计 22600 元。



慰问困难群众



入户看望老党员



捐赠抗疫物资



冬季送取暖用煤

五、政策落实

学院全面贯彻党的教育方针，依法治校，落实立德树人根

本任务，增强学校发展动力，落实办学自主权。在遵循教学基本要求的基础上，学校自主安排教学计划、自主实施教学评价。鼓励教师勇于创新，改进教育教学方法，开展丰富多彩的德育活动，保证教育教学自主权。为适应建设和发展的需要，学院按照精简效能的原则，在认真总结历年内部管理经验的基础上，根据国家、省、市有关文件精神，调整、临设相关职能部门。为解决学院体制不畅的问题，在省公安厅的组织领导下，严格按照省级相关部门的政策，完成了学院教职工身份转化，全院 140 余名教职工，由公务员转为事业编制。学院在省公安厅的领导下，在省教育厅的指导下，修改完善了党委会议事章程和院长办公会议事章程等规章制度，聚焦职业教育高质量发展，从实训基地建设、专业建设、课程改革、师资培养、学生技能等各个方面进行了制度改革。

六、面临挑战

（一）师资力量有待进一步加强

目前，学院师资力量有待进一步加强。公安职业教育的特殊性，导致对教师的实践能力要求高，专业性强，要想实现专业教师有足够时间到基层实战实践，就须按现有要求放宽教师编制比例，保证在不影响教学质量的前提下为教师提供周期性挂职锻炼实践。学院目前在升本的关键时期，师资的紧缺是一个亟待解决的苦难。学院教师存在着专业实践能力缺乏以及培

养未来公安事业发展所需专业技术技能人才的能力素质不足等系列问题。目前的问题一方面是从实战部门聘请的教官少；另一方面，学院近年招考聘用的专任教师大部分是高校毕业后直接进入学校，没有公安实战部门工作经历。公安实战能力较弱，对公安信息化技术不了解，严重制约着专业的发展。

（二）专业布局有待进一步优化

目前学院共有 25 个专业，实力雄厚的均为办学时间较长的公安类专业，新兴专业发展不足，促进传统专业与新兴急需专业协调发展机制不够健全。今后将在继续建设已有优势专业品牌的同时，打造更多亮点专业，加大新兴专业建设力度，对社会需要不明显、学生满意度偏低的专业适当减少招生、缩减规模；加大新设专业师资、教学科研基础建设等方面的投入，开拓食品、药品、环境犯罪侦查技术等急需紧缺专业和新兴领域专业建设。

（三）信息技术与教育教学的深度融合有待进一步提升

信息技术在教育教学中的应用和融合程度低，各类资源建设和应用相对滞后，网络教学难以充分发挥其作用，大量教学资源尚未转化为优质网络教学资源，信息技术支撑教育教学的作用尚有较大提升空间。

附件 2:

高等职业教育指标（表 1—6）

表 1 计分卡

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人		引用
2	毕业去向落实人数	人	1514	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	504	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	53.76	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	926	学校填报
	其中：面向第一产业	人		学校填报
	面向第二产业	人		学校填报

	面向第三产业	人	926	学校填报
6	自主创业率	%	0.46	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	5.3	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	4600	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96	4600	问卷
	课外育人满意度	%	95	4600	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	4600	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96	2300	问卷
	专业课教学满意度	%	97	2200	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	90	2000	问卷

	毕业三年内毕业生满意度	%	90	3000	问卷
3	教职工满意度	%	96	200	问卷
4	用人单位满意度	%	95	150	问卷
5	家长满意度	%	92	3000	问卷

表 3 教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:		引用
2	双师素质专任教师比例	%		引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		引用
4	教学计划内课程总数	门		引用
		学时		引用
	其中：课证融通课程数	门		引用
		学时		引用
	网络教学课程数	门		引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
		学时		引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个		引用
6	在线精品课程数	门		引用
		学时		引用
	在线精品课程课均学生数	人		引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门		引用
7	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报

	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本		引用
8	互联网出口带宽	Mbps		引用
序号	指标	单位	2022 年	备注
9	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生		引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生		引用

表 4 国际影响表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个		引用
	接收国（境）外留学生人数	人		引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		引用
3	在国（境）外开办学校数	所		引用
	其中：专业数量	个		引用
	在校生数	人		引用
4	中外合作办学专业数	个		引用
	其中：在校生数	人		引用

5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人		引用
2	毕业生就业人数	人		引用
	其中：A 类：留在当地就业	人		引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人		引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人		引用
	D 类：到大型企业就业	人		引用
3	横向技术服务到款额	万元		引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学 校 填 报
4	纵向科研经费到款额	万元		引用

5	技术产权交易收入	万元		引用
6	知识产权项目数	项		引用
	其中：专利授权数量	项		引用
	发明专利授权数量	项		引用
	专利成果转化到账额	万元	0	学 校 填 报
7	非学历培训项目数	项		引用
	非学历培训学时	学时		引用
	非学历培训到账经费	万元		引用
8	公益项目培训学时	学时		引用

表 6 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元		引用
2	年财政专项拨款	万元		引用
3	教职员工额定编制数	人		引用
	教职工总数	人		引用
	其中：专任教师总数	人		引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元		引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时		引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	108.3719	学 校 填 报
6	年实习专项经费	万元		引用

	其中：年实习责任保险经费	万元		引用
--	--------------	----	--	----

附件 3:

高等职业院校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：甘肃警察职业学院 填表时间：2022 年 12 月 18 日

序号	院校名称	发 布 时间	发布网址	备注
1	甘肃警察 职业学院	2022. 12	https://jwc.gsjcxy.edu.cn	
2				
3				
...				

注：发布网址请填写具体链接。

附件 3:

高等职业院校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：甘肃警察职业学院 填表时间：2022 年 12 月 18 日

序号	院校名称	发布时间	发布网址	备注
1	甘肃警察职业学院	2022.12	https://jwc.gsjcxy.edu.cn	
2				
3				
...				

注：发布网址请填写具体链接。