

甘肃省教育厅文件

甘教办〔2023〕1号

关于印发《甘肃省教育厅“抓学习促提升”工作方案》的通知

各市州教育局、兰州新区教体局，各高等学校，厅机关各处室、厅直各单位：

现将《甘肃省教育厅“抓学习促提升”工作方案》印发你们，请各市州教育局、兰州新区教体局，各高等学校参照本方案，结合工作实际，制定具体实施方案，请厅机关各处室、厅直属各单位进一步细化措施，并认真抓好贯彻落实。

甘肃省教育系统“三抓三促”行动
领导小组办公室（甘肃省教育厅代章）

2023年3月16日

甘肃省教育厅“抓学习促提升”工作方案

按照省委宣传部《在全省“三抓三促”行动中推进“抓学习促提升”的工作方案》和省委教育工委、省教育厅《甘肃省教育系统“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动工作方案》部署要求，在组织好政治理论学习的同时，围绕“干什么、学什么、精什么”，强化专业理论学习，扎实推动厅机关和厅直单位“抓学习促提升”有序开展、落细落实、见行见效，特制定如下工作方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完整准确全面贯彻新发展理念，加快幸福美好新甘肃建设建设步伐，结合即将在全党开展的主题教育，深入开展“三抓三促”行动，着力解决理论武装不深、知识储备不足、学用结合不紧等突出问题，激励督促厅机关和直属单位勤学苦练强本领，真抓实干转作风，促进政治意识明显增强、思想观念明显转变、能力素质明显提升，营造比学赶超、争先进位的浓厚氛围，切实把学习成果转化为推动构建富有甘肃特色高质量教育体系、办好人民满意教育的实际成效。

二、学习内容

厅党组引领带动厅系统各级党组织把党的创新理论学习教

育计划作为“抓学习促提升”的重中之重，引导党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领会党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神和关于教育的重要论述，把握好党的创新理论的世界观和方法论，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。同时，机关处室要根据职能需要，制定法规政策学习计划，组织开展研讨交流，提升政策谋划水平；党员干部要结合本职工作，制定专业领域学习计划，进一步提升专业能力。

1. 重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想。深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，重点研读《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要理论读物，进一步在学懂弄通做实上下功夫。

2. 重点学习党的二十大精神。原原本本、逐字逐句学习党的二十大精神报告，深入研读《党的二十大精神辅导读本》《党的二十大精神学习辅导百问》，深刻领会党的二十大精神丰富内涵和核心要义，深刻领会党的二十大对教育的新部署新要求，充分认识将教育、科技、人才“三位一体”统筹部署的重大战略意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

3. 重点学习习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上的重要讲话精神。深入学习领会习近平总书记关于中国式现代化的重要论述，准确把握中国式现代化的理论逻辑、历

史逻辑、实践逻辑，深刻认识领悟教育在中国式现代化进程中的特殊地位、特殊价值、特殊作用，切实用习近平总书记重要讲话精神统一思想、统一意志、统一行动。

4. 重点学习习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神。深入学习习近平总书记对甘肃作出的“八个着力”重要指示精神和提出的“五个方面”工作要求，坚持把习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神作为推动甘肃教育事业高质量发展的“纲”和“魂”，不断完善思路举措，确保习近平总书记重要指示要求在全省教育领域落地生根、开花结果。

5. 重点学习习近平总书记关于教育的重要论述。全面科学把握习近平总书记教育重要论述的重大意义和时代背景，深入学习领会习近平总书记教育重要论述“九个坚持”的科学内涵，全面学习掌握习近平总书记就教育改革发展提出的一系列新理念新思想新观点，始终聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持中国特色社会主义教育发展道路，不断提高人才自主培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6. 重点学习党章党规和法律法规。深入学习《中国共产党章程》《中国共产党第二十次全国代表大会关于〈中国共产党章程（修正案）〉的决议》，全面系统研读党内法规，提高推进新时代党的建设新的伟大工程的自觉性。认真学习《中华人民共和国宪法》等国家法律，全面学习《甘肃省义务教育条例》《甘肃省职业教育发展条例》等教育相关法律法规，切实提升依法决策、依法行政、依法管理治理能力。

7. 重点学习省委和教育部重大决策部署要求。深入学习省第十四次党代会、省委十四届二次全会、省“两会”、省委经济工作会议、2023年全国教育工作会议等精神，对照关于教育的部署要求系统研究谋划贯彻落实举措，紧紧围绕新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设、省部共建“技能甘肃”、创建“基础教育优质均衡发展示范区”以及以教育数字化战略行动，努力办好人民满意的教育，切实推动省委和教育部决策部署在全省教育系统落实落细、见行见效。

8. 重点学习全省及教育系统“三抓三促”行动动员部署会议精神。认真学习贯彻全省及教育系统“三抓三促”行动动员部署会议精神，深刻把握开展“三抓三促”行动的重要意义、主要目的、着力重点，清醒认识教育领域存在的突出问题和不足，明确目标要求和任务举措，把会议精神贯彻落实到“三抓三促”行动全过程各方面，以过硬本领、优良作风、扎实成效，更好为推动教育现代化增势赋能。

9. 重点学习全省教育工作会议工作部署。深入学习2023年全省教育工作暨全面从严治党工作会议精神，对照《2023年全省教育工作要点》，做到全省教育领域全年重点目标任务了然于胸，着力在打造“一个先行区”、创建“两个示范区”、推进“五大行动”、实施“十大工程”上出成绩见实效。

10. 重点学习履职必备知识。重点学习政治哲学、教育理论、管理科学、科技信息、历史文化等履职尽责必备知识，开阔眼界、增长见识，做到跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育，激发出新理念新思路，不断增强工作的预见性、科学性和

准确性。

三、工作举措

厅机关和厅直单位各级党组织要对标对表习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功夫”重要指示要求，聚焦学习重点，坚持以上率下，以理论学习中心组学习为示范引领，通过班子成员领学、直属机关党委督学、党支部研学、党小组促学、党员干部自学“五学联动”，着力填补本领赤字，有效化解能力危机，全面提升“八项本领”、“七种能力”，切实提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力，合力形成全力以赴干事业、一往无前促跨越的生动局面。

（一）开展“思想要提升，我该懂什么”专题学习

1. 落实“第一议题”制度。以加强党的政治建设为根本，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神等内容，作为各级党委、理论学习中心组学习会、支部大会、支委会、党小组会的“第一议题”，第一时间组织学习，进一步提高政治站位和政治能力。厅直属机关党委3月底前制定《2023年度学习计划》，厅机关和厅直单位党组织要结合实际，制定详细学习计划并抓好落实。

责任部门：厅办公室、直属机关党委牵头，厅机关其他处室、厅直属各单位配合

2. 强化理论中心组学习。厅党组理论学习中心组要精心安排谋划，明确学习任务、创新学习方式，系统组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，学懂弄通做实习近

平总书记关于教育的重要论述和党的二十大对教育的新部署新要求，分专题深研细读，通过举办专题读书班、辅导报告、研讨交流、调查研究等多种形式，全面掌握世情国情党情和省情社情民情教情。

责任部门：厅直属机关党委牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合

3. 促进全体党员干部学习。以“关键少数”带动绝大多数，组织广大党员干部全面学习党章党规、法律法规、教育理论、管理科学等履职必备知识，精准掌握与教育教学工作相关的政策规定，熟悉了解教育领域最新动态、发展趋势、风险瓶颈、突破口创新点，促进思想观念不断更新、思维层次不断提升、发展意识不断增强、管理治理能力不断进步。组织党员干部参加“学习强国”甘肃学习平台有关答题测试。

责任部门：直属机关党委牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合

（二）开展“教育要发展，我该谋什么”专题研讨

1. 分析研究形势任务。准确把握教育发展的阶段性特征，全面把握教育发展的功能定位，明确教育服务融入新发展格局的方法路径，用比较的动态的辩证的视野认清差距不足和问题短板，通过补短板、扬优势，进一步提振追赶进位的决心信心。

责任部门：厅机关各处室、厅直属各单位

2. 开展专题研讨交流。紧紧围绕深入贯彻新发展理念、深化省情教情认识、破除教育体制机制障碍等专题，开展“富民兴陇，教育何为”、“科技强省，教育支撑”、“人才强省，教育为本”大

思考、大讨论、大谋划，做到对“国之大者”、“省之要者”、“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”了然于胸。

责任部门：厅政策法规和综合改革处牵头，厅机关其他处室、厅直属各单位配合

3. 谋划完善发展举措。进一步明确目标，理清思路，制定破解制约教育高质量发展体制性障碍、机制性梗阻、制度性约束的对策措施，做到“放眼全局谋一域、审时度势抓要害”，梳理安排好教育“人无我有”的先手任务、“人有我强”的必争任务、“人强我优”的制胜任务。

责任部门：厅机关各处室、厅直属各单位

（三）开展“问题要解决，我该干什么”专题调研

1. 赴基层开展调研。厅领导班子成员带头开展调研，厅机关各处室及厅直属单位主要负责同志要定期开展调研，特别是多到困难多、师生群众意见集中、工作打不开局面的地方去，围绕教育改革发展重点问题和关系群众切身利益的重要事项广泛听取意见，全面了解群众期盼诉求。

责任部门：厅政策法规和综合改革处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单位配合

2. 进行满意度评价。把群众、师生满意不满意作为检验工作成效的关键、通过网络或政务平台等途径，向服务对象和师生群众开展满意度测评，对服务质量、履职水平等方面进行评价，认真听取意见，同时广泛征集需要解决的突出问题。

责任部门：厅“三抓三促”行动领导小组办公室牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合

3. 解决存在的突出问题。针对调研中发现的问题和征集到的师生群众不满意、基层有反映的突出问题，列出问题清单，有针对性地完善政策，强化举措，一件一件切实推动加以解决，并将问题解决情况及时向社会公开。

责任部门：厅“三抓三促”行动领导小组办公室牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合

（四）开展“能力要增强，我该会什么”专题练兵

1. 举办“学习大讲堂”活动。广泛举办“学习大讲堂”、系列报告讲座，定期组织领导干部、专家学者、先进典型和业务骨干讲理论、讲法规、讲政策、讲业务、努力消除“知识恐慌”，加快填补“本领赤字”。

责任部门：厅直属机关党委牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合

2. 加强专题业务培训。围绕教育强国、科技强国、人才强国和党的二十大提出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”等重大课题，开展专题培训。厅直属单位要紧密结合自身实际和形势任务需要，按照高质量发展的要求，加强干部培训，提高业务能力和水平。

责任部门：厅人事处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单位配合

3. 组织交流考察学习。组织干部职工到教育发达地区、先进地区考察学习，强化能力提升，不断增强推动教育高质量发展、服务师生群众、防范化解风险的本领。

责任部门：厅人事处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单

位配合

四、学习方式

厅机关和厅直单位各级党组织和广大党员干部要坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，采取形式多样、有力有效的学习方式、不断巩固学习成果、深化学习效能。

1. 领导领学。党员领导干部要从自身做起，制定更高学习标准、提出更高学习要求，先学一步、深学一层，积极撰写心得体会文章、调研报告，主动找准差距不足，进一步增强领导发展能力。要充分发挥“领头雁”作用，定期为本单位（处室）党员干部作专题辅导报告，主动深入一线开展调查研究，进一步解放思想，着力破解体制机制障碍，以思想的“破冰”引领推动发展的“破局”。

2. 集体研学。举办研讨会、读书沙龙、演讲比赛等，搭建平台组织开展集体学习，推动相互促进、共同进步。组织撰写学习文章、交流心得体会等，进一步强化理解领悟、深化学习成果。用好用足“学习强国”、国家智慧教育公共服务平台等学习载体，持续提升学习效能。

3. 辅导讲学。通过邀请专家学者开展辅导讲座，模范教师、教书育人楷模、最美教师作报告，开展讲座、论坛、报告会等，不断促进思想观念更新和能力素质提升。加强理论研究阐释，推出一批有深度、有温度、接地气的理论文章，帮助广大干部进一步深化对党的创新理论的理解把握。

4. 现场教学。依托省内丰富的红色资源，深入革命遗址遗迹、

纪念馆、博物馆等进行现场讲学、现场教学，教育引导党员进一步坚定历史自信。积极开展实践教学，把理论学习与工作实践紧密结合起来，认真做好学习成果转化“后半篇”文章。

5. 答题考学。围绕十个方面的学习内容，编写应知应会“口袋书”，利用 APP、小程序等组织开展线上答题以及知识竞赛、快问快答等，锻炼党员干部系统学习、认真思考能力，激发学习热情和学习活力，强化学习内容的吸收转化，增强学习的吸引力感染力。

6. 个人自学。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的要求，组织各级党员干部认真自学，用好有关学习材料，参考资料，充分利用一切时间提升个人素质。坚持带着问题学、联系实际学、深入思考学、真信笃行学、全面系统学、及时跟进学，进一步提升工作质量和水平。

五、组织保障

1. 加强组织领导。厅机关和厅直属单位各级党组织要加强组织领导，突出学习重点，周密制定学习方案，细化实化具体措施，确保学习全覆盖、任务全落实。理论学习中心组要把“三抓三促”行动专题学习内容纳入年度学习计划，坚持集体学习研讨为主，着力提高学习质量和效果。主要负责同志要负总责、亲自抓，站位前沿、一抓到底，及时研究解决重大问题。班子其他成员要具体抓、抓具体，真正把“抓学习促提升”工作任务盯紧抓实。

2. 强化督查通报。结合“三抓三促”督导工作，加大对“抓学习促提升”任务落实情况的督导力度，对督导过程中发现的问题及时反馈、限时整改，坚持整改不到位不放过，确保学习过程

扎实，学习成效真实。加大对“抓学习促提升”中做法成效的宣传力度，形成比学赶超的良好氛围。

3. 严肃学习纪律。广大党员干部要弘扬优良学风作风、把准政治方向、端正学习态度，带着信仰、带着感情、带着责任开展学习。要原原本本学、逐字逐句学，不走过场、不务虚功，切实做到学懂弄通做实，坚决杜绝蜻蜓点水、浅尝辄止。要切实增强学习的责任感紧迫感，坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，真正达到补齐知识欠账、解决本领恐慌、提升工作水平的目的。

4. 践行知行合一。广大党员干部要本着学以致用、学以促行、知行合一的态度，积极主动向书本学、向群众学、向师生学、向先进学、向实践学，通过学习明确方向、理清思路、找准路径、推动落实把学习成果转化为过硬本领和能力，形成推动教育改革发展的大合力。

附件：甘肃省教育厅“抓学习促提升”工作台账

| 序号 | 工作内容 | 责任部门 | 完成时限 |
|------------------------------|--|------------------------------------|------------------|
| 二、开展“教育要发展，我该谋什么”专题研讨 | | | |
| 4 | <p>分析研究形势任务。准确把握教育发展的阶段性特征，全面把握教育发展的功能定位，明确教育服务融入新发展格局的方法路径，用比较的辩证的视野认清差距不足和问题短板，通过补短板、扬优势，进一步提振追赶进步的决心信心。</p> | 厅机关各处室、厅直属各单位 | 每半年1次专题会议 |
| 5 | <p>开展专题研讨交流。紧紧围绕深入贯彻新发展理念、深化省情教情认识、破除教育体制机制障碍等专题，开展“富民兴陇，教育何为”、“科技强省，教育支撑”、“人才强省，教育为本”大思考、大讨论、大谋划，做到对“国之大者”、“省之要者”、“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”了然于胸。</p> | 厅政策法规和综合改革处牵头，厅机关其他处室、厅直属各单位配合 | 每半年1次专题会议交流 |
| 6 | <p>谋划完善发展举措。进一步明确目标，理清思路，制定破解制约教育高质量发展体制机制障碍、机制性梗阻、制度性约束的对策措施，做到“放眼全局谋一域、审时度势抓要害”，梳理安排好教育“人无我有”的先手任务、“人有我强”的必争任务、“人强我优”的制胜任务。</p> | 厅机关各处室、厅直属各单位 | 一季度 |
| 三、开展“问题要解决，我该干什么”专题调研 | | | |
| 7 | <p>赴基层开展调研。厅领导班子成员带头开展调研，厅机关各处室及厅直属单位主要负责同志要定期开展调研，特别是多到困难多、师生群众意见集中、工作打不开局面的地方去，围绕教育改革发展的重点问题和关系群众切身利益的重要事项广泛听取意见，全面了解群众期盼诉求。</p> | 厅政策法规和综合改革处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单位配合 | 6月底前 |
| 8 | <p>进行满意度评价。把群众、师生满意不满意作为检验工作成效的关键、通过网络或政务平台等途径，向服务对象和师生群众开展满意度测评，对服务质量、履职水平等方面进行评价，认真听取意见，同时广泛征集需要解决的突出问题。</p> | 厅“三抓三促”行动领导小组办公室牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合 | 3月底前发布公告，年底前完成测评 |

| 序号 | 工作内容 | 责任部门 | 完成时限 |
|-------------------------------------|--|---|-----------|
| 9 | <p>解决存在的突出问题。针对调研中发现的问题和征集到的师生群众不满意、基层有反映的突出问题，列出问题清单，有针对性地完善政策，强化举措，一件一件切实推动加以解决，并将问题解决情况及时向社会公开。</p> | <p>厅“三抓三促”行动领导小组办公室牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合</p> | <p>全年</p> |
| <p>四、开展“能力要增强，我该会什么”专题练兵</p> | | | |
| 10 | <p>举办“学习大讲堂”活动。广泛举办“学习大讲堂”、系列报告讲座，定期组织领导干部、专家学者、先进典型和业务骨干讲理论、讲法规、讲政策、讲业务、努力消除“知识恐慌”，加快填补“本领赤字”。</p> | <p>厅直属机关党委牵头，厅机关各处室、厅直属各单位配合</p> | <p>全年</p> |
| 11 | <p>加强专题业务培训。机关党委围绕教育强国、科技强国、人才强国和党的二十提出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”等重大课题，开展专题培训。厅直属单位要紧密结合自身实际和形势任务需要，按照高质量发展的要求，加强干部培训，提高业务能力和水平。</p> | <p>厅人事处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单位配合</p> | <p>全年</p> |
| 12 | <p>组织交流考察学习。组织干部职工到教育发达地区、先进地区考察学习，强化能力提升，不断增强推动教育高质量发展、服务师生群众、防范化解风险的本领。</p> | <p>厅人事处牵头，厅机关其他各处室、厅直属各单位配合</p> | <p>全年</p> |

公开属性：主动公开

抄送：省“三抓三促”行动领导小组办公室、省政办公厅、第四督查组。

甘肃省教育厅办公室

2023年3月17日印发
