

# 甘肃警察职业学院 “双高计划”建设自评报告

自 2021 年入选省“双高计划”项目以来，学院党委高度重视，紧紧围绕建成双高校，建设西部一流、全国知名的本科层次公安院校发展目标，聚焦立德树人根本任务和育警铸魂职责使命，纵深推进全面从严管党治警，深化实战化教育教学改革，在办学水平、人才培养质量、服务贡献和影响力等方面不断进步，用奋进之笔书写了甘肃警察职业学院的“双高”答卷。

## 一、总体情况

### （一）项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述

学院层面共设置 9 个一级项目任务、26 个二级项目任务，包含 104 个年度建设子任务。社会治安管理与服务专业群共设置 9 个一级项目任务、26 个二级项目任务，包含 104 个年度建设子任务；侦查技术及应用专业群共设置 9 个一级项目任务、19 个二级项目任务，包含 76 个年度建设子任务。

对照上述建设任务要求，截止 2023 年底，共完成 27 个一级项目任务、71 个二级项目任务、284 个年度子任务中的 256 项，完成率为 90%。取得标志性成果 44 项 96 个，其中国家级成果 11 项 16 个（表 1），省级成果 33 项 80 个（表 2）。

表 1 国家级标志性成果情况

序号	项目类别	成果名称	数量	授予部门	时间
1	加强党的领导	全国高校党建工作样板支部	1	教育部	2022 年
2	深化“三教”改革	教育部社区教育“能者为师” 首批推介共享特色课程	1	教育部	2022 年 11 月
3		精品课程	1	教育部	2023 年 1 月
4		公安高等教育部级教学名师	1	公安部	2023 年 9 月
5		全国公安系统优秀教师	3	公安部	2021 年 9 月
6		全国公安教育工作 成绩突出教师	1	公安部	2022 年 9 月
7		甘肃省园丁奖 (优秀教师、优秀班主任)	3	省政府	2021 年 9 月
8	人才培养模式创新	全国司法职业院校实务技能大 赛三等奖	3	全国司法职 教指委会	2020 年 12 月
9		第四届“智警杯”公安系统 大数据技能竞赛全国决赛	1	公安部	2022 年 10 月
10		第四届“蓝帽杯”全国大学 生网络安全技能大赛总决赛	1	公安部	2020 年 12 月
11		第五届“蓝帽杯”全国大学 生网络安全技能大赛总决赛	1	公安部	2021 年 12 月
	技术技能平台	全国哲学社会科学规划项目	2	国家哲学社 会科学项目	2022—2023 年
合计			16		

表 2 省级标志性成果情况

序号	项目类别	成果名称	数量	授予部门	时间
1	课程教学资源建设	甘肃省高校课程思政示范专业	1	省教育厅	2021 年 12 月
2		甘肃省高等职业教育骨干专业	1	省教育厅	2020 年 9 月
3		在线精品课	4	省教育厅	2022 年 3 月
4		省级职业教育一流 核心课程	1	省教育厅	2023 年 11 月

5		省职业教育“课程思政”微课	9	省教育厅	2022年11月
6	人才培养模式创新	全省职业院校学生技能大赛（高职组）英语口语赛项	3	省教育厅	2023年4月
7		全省职业院校学生技能大赛信息安全管理与评测赛项	12	省教育厅	2021—2023年
8		2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛公共英语组	2	外语教学研究出版社	2020年11月
9		甘肃省大学生讲思政课公开课展示	1	省委宣传部 教育工委	2021年7月
10		第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛	1	省教育厅 省人社厅	2021年10月
11		首届甘肃省高校大学生就业创业大赛	2	省教育厅	2020年12月
12		“万方杯”2020年甘肃省高职高专院校信息素养大赛	2	省电化教育中心	2020年11月
13		“中文在线杯”2022年甘肃省高职院校信息素养大赛	2	省电化教育中心	2022年11月
14		第七届“中国高校计算机大赛—甘肃省高校赛区	1	全国高校计算机教研会	2022年4月
15		第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	1	共青团甘肃省委	2021年9月
16		第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛（甘肃赛区）	1	省科协 省教育厅	2022年8月
17		第七届全国学生“学宪法讲宪法”活动甘肃省选拔赛	2	省法治教育 培研中心	2022年11月
18		第六届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	1	省教育厅	2020年9月
19		第七届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	3	省教育厅	2021年9月
20		第八届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	2	省教育厅	2022年9月
21	人才培养模式创新	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛	2	省教育厅	2023年9月
22	教师教学创新团队	甘肃省职业教育教师教学创新团队	1	省教育厅	2022年3月
23		甘肃省园丁奖	3	省教育厅 省人社厅	2021年9月
24		省职业院校教学技能比赛	7	省教育厅	2020至2023年
25		甘肃省高校课程思政示范课程教学名师和团队	1	省教育厅	2021年12月
26		甘肃省职业教育名师工作室	1	省教育厅	2022年3月

27		享受甘肃省高层次专业技术人才津贴	7	省人社厅	2023年8月
28	教材与教法改革	甘肃省职业教育教学成果奖二等奖	1	省人社厅 省教育厅	2022年4月
29		公安机关藏汉双语执法执勤指导用书	3	省公安厅	2020年7月
30		高等院校应用型人才培养精品教材	1	电子科技大学出版社	2020年9月
31	实践教学基地 (共建共享实训平台)	省职业教育示范性实训基地——共享型实训基地	1	省教育厅	2022年11月
32		省职业教育示范性实训基地——虚拟仿真实训基地	1	省教育厅	2022年11月
33	技术技能平台	甘肃省科技进步三等奖	1	甘肃省人民政府	2023年7月
合计			80		

## (二) 项目预算执行情况概述

1. 项目预算及到位情况。建设总预算为 2590 万元，其中学院层面 2120 万元，2 个专业群层面 470 万元；财政拨款资金 1080 万元，占 41.70%，学院自筹经费 1346 万元，占 51.97%，行业支持经费 164 万元，占 6.33%，其中用于学院层面 120 万元，2 个专业群层面 44 万元。截止 2023 年度，上述预算经费均已到位，预算到位率 100%。

2. 项目预算执行情况。学院严格按照任务书的经费预算标准，按照“实事求是、任务不减、投入不降”的原则，实现“预算安排、经费到位、资金执行”三个到位。2020 至 2023 年间，实际执行资金共计 14574 万元，支出执行率为 562.7%，其中财政资金 11161.8 万元，学院自筹资金 3412.2 万元。

## (三) 项目建设自评分和自评结论

参照《建设单位绩效评价参考指标体系》指标要求和评价标准，结合任务完成情况，经过自评，学院层面总得分为 90 分，

其中产出指标 44 分，效益指标 27 分，满意度指标 10 分，管理与执行 9 分。2 个专业群得分 90 分，其中产出指标 45 分，效益指标 26 分，满意度指标 10 分，管理与执行 9 分。整体评价结论为“优”。

## 二、绩效目标达成情况

### （一）学校层面绩效目标达成情况

#### 1. 产出指标

（1）加强党的全面领导。牢牢把握“公安姓党”的根本政治属性，始终把政治建设摆在首位。加强党建工作组织领导，健全完善党建工作制度，自主举办或参加上级部门政治轮训 30 余期。推进支部标准化建设，教学部门党支部书记“双带头人”配备比例达到 100%，4 个支部获批全国、全省高校党建“样板党支部培育单位”和“标杆院系”。修订完善《意识形态工作责任清单》，形成了意识形态情况分析研判机制、重大问题处置机制、情况通报机制、教育培训机制、督查考核机制和工作问责机制。

（2）深化“三教改革”。8 人获得甘肃省、公安部优秀教师、教学名师，7 人享受甘肃省高层次专业技术人才津贴。推进课程思政与思政课程协同发展，1 门课程获批省级课程思政示范课程，9 门微课入选省级职业教育“课程思政”微课。培育建设侦查、治安、网安、安保技防等 4 个专业教学资源库、20 门精品在线课程，2 门课程已入选国家级特色共享课和精品课，4 门课程入选省级在线精品课。培育树立 5 个职业教育“课堂革命”

典型案例并积极申报。1 门教材入选国家级“十四五”教育规划教材。

（3）建设高水平专业群。积极扶持培育刑事科学技术、刑事侦查、治安管理等优势公安专业的核心竞争力。社会治安管理与服务专业群、侦查技术及应用专业群等 2 个专业群被列入“甘肃省高水平专业群建设计划”。完成校级 6 个专业群的方案制订实施、资源初步整合、名师工作室建立、教学资源库建设、竞赛团队筹建以及专业带头人选荐、横向科研项目培育申报等 30 多项基础性工作任务。2 项成果获得甘肃省职业教育教学成果奖二等奖，3 项职业技能等级标准成功入选教育部“1+X”证书制度试点院校。

（4）推进产教融合发展。2 个综合实验实训中心被省教育厅认定为“应用技术协同创新中心”，获批地厅级以上科研项目 108 项（其中国家级 2 项、省部级 10 项），获地厅级以上科研成果奖 16 项（其中省部级 5 项），发表代表性学术论文 268 篇。与公安机关合作编写出版 3 部“藏汉双语执法执勤指导用书”，9 名教师受聘为全省一、二级警务实战教官，为基层民警送教培训 40 多场次，37 名教师参与省公安厅专项调研督导任务，470 人次学生参与支持省纪委监委和省公安厅相关工作。

（5）搭建共建共享实训平台。推进落实公安专业人才培养招录体制改革，建立完善校局校企协作育人机，在省内 14 个市

州公安机关及京、沪、疆、深、云等协作单位成立教学实战和顶岗实习培训基地，目前共建有 55 个校外实习实训基地，其中与公安机关共建 52 个，与相关企业共建 3 个。与省公安厅刑事侦查总队、治安总队、警犬指导处、网络安全总队等部门共建共享 4 个校内实验实训室（中心）。

表 4 共建共享实训平台建设

电子物证实验室

学院与省厅相关业务部门共建实验室

合成作战中心

立体显微镜实验室

执法办案综合训练平台

<p><b>公安部内部传</b></p> <p>安科信传发〔2021〕229号</p> <p>标题：李勇 荣授称号，2021年09月17日</p> <p>来源：公安部荣誉奖励处、公安部人事教育司</p> <p><b>关于下达 2019 年度公安部科技行业标准制修订计划及分工</b></p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>	<p><b>甘肃省科学技术</b></p> <p>甘科字〔2021〕</p> <p><b>关于下达 2020 年度省科技计划（创新基地和人才计划）</b></p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>	<p><b>甘肃省科学技术</b></p> <p>甘科字〔2021〕</p> <p><b>关于下达 2021 年度第六《技术创新引计划》</b></p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>	<p><b>甘肃省科学技术</b></p> <p>甘科字〔2021〕</p> <p><b>关于下达 2021 年度第七《创新基地和人才计划》</b></p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>	<p><b>甘肃教育哲学社会科学</b></p> <p>2021 年度省社科规划课题立项通知</p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>	<p><b>甘肃省科技进步奖证书</b></p> <p>李勇，男，汉族，1963年10月生，现任公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长、公安部科技教育研究所副所长。</p>
---	---	--	--	--	--

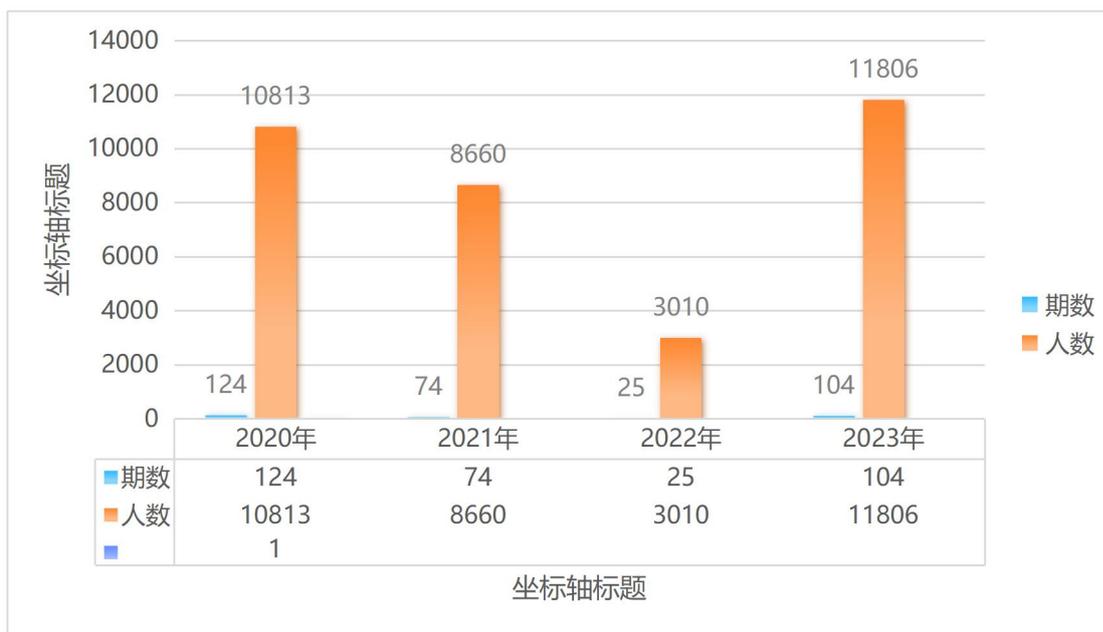
(6) 提高信息化应用水平。全面推进以学生为中心的信息化教学平台的建设，建成了“云课堂”系统、超星在线平台，依托超星一平三端网络学习空间。建成了统一信息门户平台、统一身份认证、OA系统、教务系统、财务系统、“一卡通”系统、图书管理系统、数字高清视频安防系统、数字化校园网及安全系统等。现有数字化统一信息门户平台1个、数据资源库2个，为中国知网CNKI数据库和超星读秀学术搜索，电子图书23万册。

(7) 推进国家交流合作。依托公安部“国际警务联络交流项目”积极争取国际合作，按照“一带一路”倡议和“六廊六路”“多国多港”布局要求，正在积极推进落实“中俄警方干部培训联合工作组第八次、第十次会议”上我院与俄方达成的初步协议，计划在刑事科学技术、警犬技术等专业和教官培训、打击毒品领域开展合作交流，促进我院开放办学、培养未来国际执法合作人才。同时，正在与内蒙古警院推进合作开展蒙古警务人员培训交流事项。

(8) 提升服务区域经济能力。近四年举办各类培训300多期，培训在职民警和相关行业在职干部34000人次，被中国成人教育协会评为“优秀成人继续教育院校”。组建1500人规模、融实战训练和应急处突为一体的学警机动应急队，积极融入全省公安机关常态驻训、应急值守、全要素拉动演练体系，成为护航区域经济社会发展、维护国家政治安全和社会治安稳定的一支特

殊力量。

表 5 近年为全国全省公安机关培训在职民警情况



(9) 健全质量保障体系。建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。进一步提高质量年报编制水平，巩固质量年报发布制度。制定有《教学工作诊断与改进实施方案》，对标 5 大模块、15 项诊断要素、37 个诊断点，厘清部门职责任务，按照“横向到边，纵向到底”的工作要求，有目标、有计划、有诊断、有改进地全面推进各项工作。

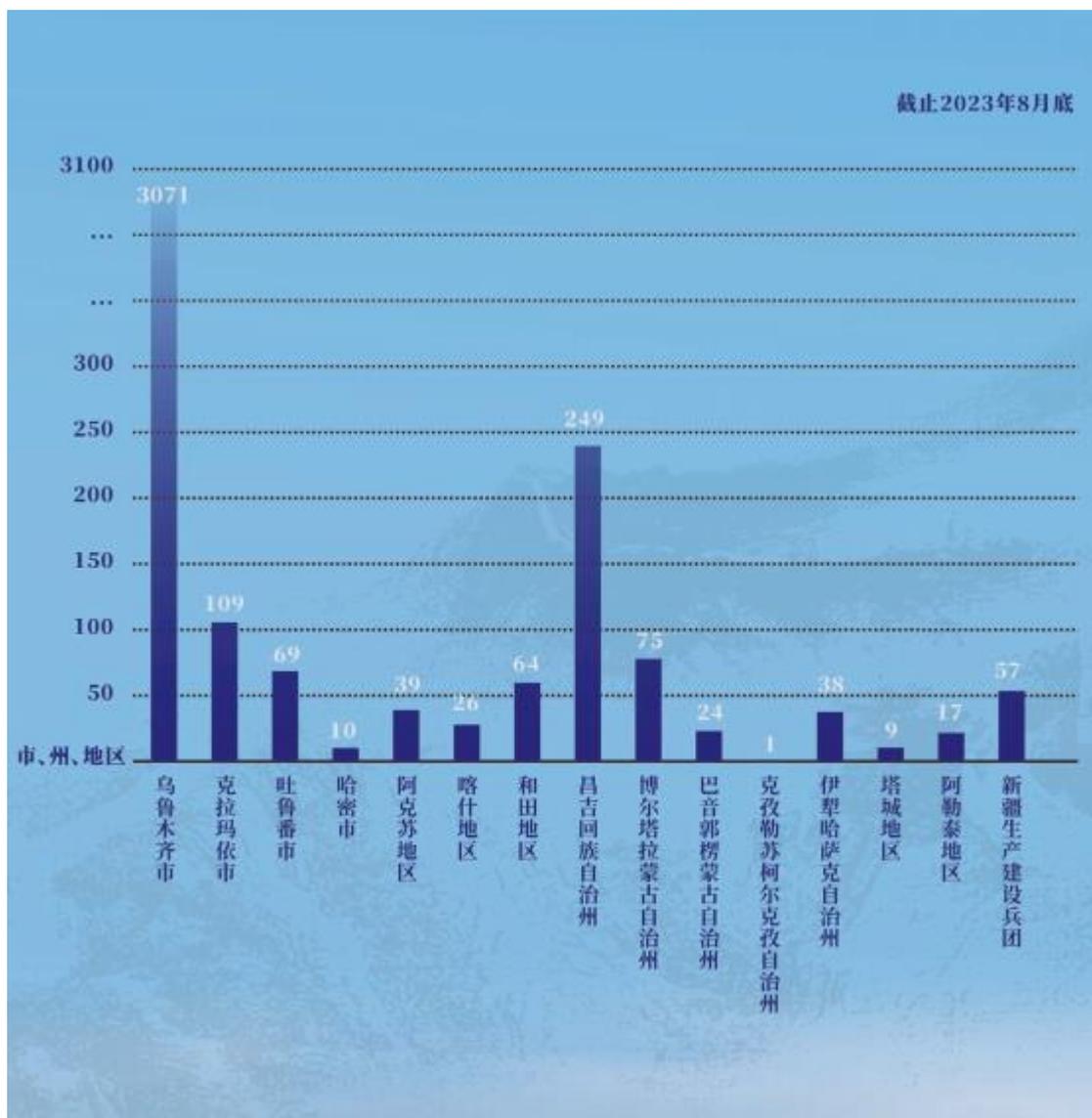
(10) 任务完成进度。截止目前，学院层面 9 个一级项目任务、26 个二级项目任务、104 个年度建设子任务中，已全部完成 84 个，还有 10 个部分完成。

## 2. 效益指标

(1) 引领职业教育改革发展和增强适应性方面。在省公安厅统筹领导和协调下，加快推进人才资源共育共享机制建设。整合部门警种和教学系部力量，推进甘肃公安智库建设，建立信息文献双向开放机制，围绕公安业务建设专业与课程，围绕公安实战联合攻关科研项目，建立健全实战化教学训练机制、厅机关和学院干部教师交流工作机制、专业技术人才双聘机制、器材设备共建共用机制等。积极对接平安中国建设，整合相关专业构建安保技防专业群、法律事务专业群和社会工作与服务等3个普通专业群，促进基层社会治理人才培养创新。

(2) 支撑国家战略和区域经济社会发展方面。充分发挥学院与公安实战部门资源的优势，通过开展人才培养、师资队伍建设、项目合作、科研创新以及实践实训方面的合作，实现“双赢”的发展。积极发挥甘肃警察博物馆“聚警、育警、励警、律警、强警”功能，建设立项成为全省法治宣教基地。组建1500人规模的学警机动应急队，实现屯警、练警、用警一体化建设。3000余人次参加了上合组织青岛峰会、敦煌国际文博会等重大活动安全保卫任务。紧紧围绕服务国家安全战略和维护地区稳定需要，针对新疆各级公安机关需求大量民警和警务辅助人员的实际，构建了毕业生入疆实习就业工作机制，为新疆、青海、宁夏、西藏等省区培养输送了4000余名警务安保人才，为维护西北边疆稳定做出了积极贡献。

表 6 近年毕业生赴新疆就业情况（警务、安保）



(3) 形成一批省上或国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面。学院主持的“阿片类药物滥用综合干预体系的建构”项目成为禁毒防毒教育干预工作的一项创新成果并推广应用，获得甘肃省科技进步奖。主编的《民航地勤英语》入选国家级“十四五”教育规划教材。主持的“宗教极端思想的侵害和防范举措研究”“性别对风险驾驶行为的影响研究”以及

“甘肃省道路交通事故深度统计分析与安全策略研究”一批国家级、省部级项目分别对反恐维稳、交通事故管理等领域起到一定指导作用。

### **3. 满意度指标**

在校生满意度、毕业生满意度和学生家长满意度逐年增加，平均达到92%以上。学院各项建设取得的成效，得到了广大教职工全力支持配合，凝结全体教职工的心血，教职工满意度逐年提升。行业企业对学院在人才培养、产学研合作、服务社会等方面的认可度高，普遍认可学院在中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设中对社会的贡献。

#### **(二) 专业群层面绩效目标达成情况**

##### **1. 社会治安管理与服务专业群**

###### **(1) 产出指标**

①人才培养模式创新。积极对接基层实战部门，共同制修订人才培养方案。加强教学点建设，先后与草场街派出所、石洞镇派出所、团结新村派出所、皋兰交警大队等基层所队签订合作协议，联合实施教育教学改革，共同落实人才培养计划，共享教师教官资源，共建实训基地。治安管理专业学生参与实战部门具体业务工作，有力推进了人才培养模式改革，拓宽了人才培养渠道。

②课程教学资源建设。《公共安全危机管理》被教育部评为国家职业教育在线精品课程，《治安案件查处》《公安群众工作》获评省级在线精品课程，《公安群众工作》被评为省级职业教育一流核心课程，《公共安全危机管理》获课程思政示范课程，《治安管理》课程先后获甘肃省高等学校精品课程和

精品资源共享课。

③教材与教法改革。制定和组织实施本系专业建设发展规划、制定人才培养方案和具体组织开展专业课程教学，严格落实教学质量全过程监控和学生发展跟踪评价。严格落实学院教学制度规范，组建了专职教学督导队伍，开展常态化教学督导活动，组织开展教学检查、教师评学、学生评教及对接实战的“教学研练战”一体化教学模式改革等活动。与公安机关合作编写出版3部“藏汉双语执法执勤指导用书”。

④教师教学创新团队。有6人次先后荣获“全国公安院校教学名师”“全国公安系统优秀教师”“甘肃省高等学校教学名师”和学院师德标兵、优秀教师等荣誉称号。教师先后在全国公安院校教学技能大赛治安类专业教师比赛中获一等奖，在甘肃省职业教育教师教学能力比赛中获一等奖。治安管理专业教学团队被评为“甘肃省高等学校省级教学团队”。从公安机关聘任兼职教师5人。

⑤实践教学基地。全省14个市（州）公安局均为甘肃警察职业学院实践教学基地，并在兰州市公安局、七里河公安分局、陇南市公安局、机场公安局等实战部门建有专业教学点。

⑥技术技能平台。与省公安厅共建共享“执法办案中心”，建有一个省级协同创新示范中心——安全防范应用技术协同创新中心。建设食药环检验实验实训室、模拟公安派出所、视频监控实训室、安检安防实验实训中心、智慧安防共享实训教学训练基地、社会治安防控和反恐指挥实训室等实训教学场所。同时依托甘肃省公安厅反恐训练基地、禁毒训练基地、技术侦

察训练基地、信息网络安全训练基地、警犬训练繁殖基地、刑事科学技术研究中心等“五基地一中心”开展技能训练。

⑦社会服务。主持完成《甘南藏区立体化社会治安防控体系建设实证研究》《基于在线仿真的城市大范围路网主动式交通信号控制优化技术》2项公安部项目，参与完成《社区警务契约治理的基础条件及实现机制研究》《网络群众工作机制和方法研究》2项省社科项目，省人大法工委项目1项、教育厅项目5项。教师送教下基层、承担培训在职民警任务、开展法治宣传服务等活动年均15人次。

⑧国际交流与合作。培养具有国际警务合作视野和能力的教师团队。正在按照上级统一安排，力争与中亚国家警察机关和院校开展合作，共同研发地区反恐、维稳、信息共享等警务工作。

⑨可持续发展保障机制。建立专业群跟踪产业发展的自我调整与完善机制、完善专业群内部质量保障体系。制订考核激励制度，激发专业群内生发展动力。组建专业群建设质量小组，制定质量标准体系及实施细则，全面提升专业建设质量管理成效。

## （2）效益指标

①引领职业教育改革发展和增强适应性方面。主持央财支持重点建设专业、公安高等教育重点专业、教育部职业教育骨干专业建设，主持国家职业教育在线精品课程建设。

②支撑国家战略和地方经济社会发展方面。建成了全国公安院校同类专业较为领先的“执法办案中心”和反恐训练基地，

形成了高职院校产学研用新模式和“教学研练战”一体化人才培养模式。承担了公安部、省人大法工委等重点课题项目，开展了以支持国家安全战略和维护民族地区稳定的教学科研培训。

③在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面。充分发挥国家级职业骨干专业、国家级特色共享课程和省级课程思政示范创新团队的示范辐射作用，积极参与社会服务。

(3) 满意度指标。该专业群在课堂教学、专业建设、人才培养、实习实训、社会服务、高质量就业等方面，在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长满意度逐步提升，对专业群的教育理念和教学方法、教育成效满意度持续提升。

## 2. 侦查技术及应用专业群

### (1) 产出指标

①人才培养模式创新。教师参加各级课程思政比赛，5人次以上获奖。学生获省（公安部）专业技能竞赛10余项。融入云计算、大数据、人工智能等新一代应用信息侦查技术，对接公安机关和合作企业建立专业人才培养职业资格认证标准。两门课程被评为省职业教育“课程思政”微课；甘肃省教育工委、甘肃省教育厅党建项目结项、甘肃省教育科学“十四五”规划专项课题《马克思主义伦理学视域下职业院校警察伦理建设研究》立项。

②课程教学资源建设。强化精品在线课程开发，开发院级精品在线开放课程3门，申报省级精品在线放课程1门。完成刑事侦查、刑事科学技术2个省级骨干专业建设。

③教材与教法改革。融合课程思政、智慧教学、创新创业和

技能竞赛等能力要求，开发一系列立体化教材《汉藏双语刑事侦查实务指导》《毒品预防教育》，并配套数字化资源。在此基础上，实现多种教学模式相结合的教学改革，申请省级以上教研教改课题 3 项。

④教师教学创新团队。刑事侦查专业被评为甘肃省职业教育骨干专业和甘肃省职业教育教师教学创新团队。从公安实战单位引进 21 名有一定影响力的侦查业务专家，构建一支专兼结合的高水平“双师型”专业群教学团队。

⑤实践教学基地。全省 14 个市（州）公安局均为甘肃警察职业学院实践教学基地，并在兰州市公安局、城关公安分局等建有专业教学点。联合云南卡索、厦门美亚、兰州市公安局城关分局共建 3 个深度融合的校外实训实习基地，使其更好的服务本专业群校内外公安实战教学、技术应用等人才培养环节需求，推动专业群向更高层次发展。

⑥技术技能平台。积极与公安实战单位和科技企业合作开展工作，累计引入科研经费 50 余万元，立项结项部省级课题 5 项，市级科研项目立项 15 项，发表学术论文 26 篇，实用新型专利和软件著作权 3 件。完成刑事技术协同创新中心的建设任务。

⑦社会服务。立足甘肃、辐射西北，为本区域政府机关、企事业单位及社会个体提供司法鉴定服务和解决方案；累计受理鉴定案件 93 份。同时开展校校合作，技术互助，为司法鉴定机构输出优质人才。指导学生参加国家级、省级、行业技能竞赛获奖 30

余项。

⑧国际交流与合作。培养具有国际警务合作视野和能力的教师团队。正在按照上级统一安排，力争与中亚国家警察机关和院校开展合作，共同研发地区反恐、维稳、信息共享等警务工作。

⑨可持续发展保障机制。以学院《落实“双高计划”促进内涵发展提升办学水平实施办法》为指导，本专业群成立专业群建设领导小组，从制度、组织、人员、经费、监控五方面提供保障措施。优化内部治理体系，健全可持续发展保障机制，建立专业群建设指导委员会，制订专业群建设管理办法，建立自我诊断和持续改进管理机制。

## （2）效益指标

①引领职业教育改革发展和增强适应性方面。通过产教研密切结合，提高了专业群对社会的服务能力，产生良好的社会效益和经济效益，形成了“教、学、研、练、战”多维协同育人模式，本专业群业已成为西部同类院校中一流的侦查技术及应用实训基地，为本校的“双高”建设起到了示范和引领作用。

②支撑国家战略和地方经济社会发展方面。建成了全国公安院校同类专业较为领先的“执法办案中心”和反恐训练基地，形成了高职院校产学研用新模式和“教学研练战”一体化人才培养模式。承担了公安部、省人大法工委等重点课题项目，开展了以支持国家安全战略和维护民族地区稳定的教学科研培训。

③在形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、

标准方面。全面建构“教、学、研、练、战”五维一体的产教融合专业人才培养模式，学生获省（公安部）专业技能竞赛10余项。融入云计算、大数据、人工智能等新一代应用信息侦查技术，对接公安机关和合作企业建立专业人才培养职业资格认证标准。

（3）满意度指标。该专业群在课堂教学、专业建设、人才培养、实习实训、社会服务、高质量就业等方面，在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长满意度逐步提升，对专业群的教育理念和教学方法、教育成效满意度持续提升。

### **三、建设任务完成情况**

#### **（一）学校层面建设任务完成情况**

1. 党建工作开创新局面。始终把政治建设摆在首位，推动全面从严管党治警向纵深发展。认真组织开展“不忘初心、牢记使命”“坚持政治建警全面从严治警”和公安队伍教育整顿活动，持续净化校园政治生态。加强党建工作组织领导，健全完善党建工作制度，推进支部标准化建设，教学部门党支部书记“双带头人”配备比例达到100%，4个支部获批全国、全省高校党建“样板党支部培育单位”和“标杆院系”。

2. 深化“三教”改革取得新成效。坚持引育并举、专兼结合，常态化组织业务技能、综合素质提升培训，培育教师技能竞赛团队和名师工作室。聘任72名省公安厅民警为兼职教师，为“双师型”教师队伍注入了新的活力和支撑。积极向省委省政府汇报协调，将警院纳入省属高校急需紧缺专业目录，争取到65名编制，招录引进52名高层次人才。精准落实全国全省高校和全国公安院校思

想政治工作会议精神，构建实施 8 个方面 176 项思政改革内容新体系，学院入选“开设好思政类系列选修课程”试点院校，1 个专业和 5 名教师获批甘肃省高校课程思政示范项目。

3. 高水平专业群建设形成新局面。建成社会治安管理与服务专业群、刑事侦查技术及应用专业群和网络空间治理警务技术专业群等 3 个优势特色公安专业群，整合相关专业构建安保技防专业群、法律事务专业群和社会工作与服务等 3 个普通专业群，进一步促进了基层社会治理人才培养创新。

4. 推进产教融合发展迈出新步伐。充分发挥用学院与公安实战部门资源的优势，通过开展人才培养、师资队伍建设、项目合作、科研创新以及实践实训方面的合作，实现“双赢”的发展。和北京神州数码公司签订校企合作协议，与甘肃立学智达教育科技有限公司签订信息安全类专业学生教学实习服务项目，在实行产学研用协同育人、协同教学、协同创新，促进应用型和技术技能型人才培养，打造双师型教师，增强老师教学能力等方面展开合作，实现学校人才培养与企业发展的合作共赢。

5. 搭建共建共享实训打造新平台。推进落实公安专业人才培养招录体制改革，建立完善校局校企协作育人机，在省内 14 个市州公安机关及京、沪、疆、深、云等协作单位成立教学实战和顶岗实习培训基地，目前共建有 55 个校外实习实训基地，其中与公安机关共建 52 个，与相关企业共建 3 个。与省公安厅刑事侦查总队、治安总队、警犬指导处、网络安全总队等部门共建共

享 4 个校内实验实训室。

6. 信息化应用水平实现新进步。校园网带宽改造升级为 100 兆，建成了统一信息门户平台、统一身份认证、OA 系统、教务系统、“云课堂”系统、超星在线平台、财务系统、“一卡通”系统、图书管理系统、数字高清视频安防系统、数字化校园网及安全系统等一批信息化管理系统。

7. 推进国际交流合作展现新作为。积极落实“中俄警方干部培训联合工作组第八次、第十次会议”上我院与俄方达成的初步协议，正在组织落实同俄罗斯相关警察训练机构的交流合作，在刑事科学技术、警犬技术等专业和教官培训、打击毒品领域开展合作交流，促进我院开放办学、培养未来国际执法合作人才。

8. 提升服务区域经济能力得到新拓展。始终坚持公安教育训练工作为公安工作和公安队伍建设服务的思想，做大做强在职民警培训教育，保持年均培训民警 10000 人次的规模。利用人才、技术、设备优势，帮助指导基层公安机关办理疑难案件，破解技术难题。通过专题讲座、送教下基层、战例推演、参与实战等形式为公安机关培训战术教官，为一线民警训练专业技能。

9. 质量保障体系建设释放新动能。形成了学院、系部、教师和学生等多主体共同参与，覆盖人才培养全过程的教学质量保障体系。严格执行各项教学管理文件以及过程管理的各项规章制度等各种保障措施。教务处、督导办开展教学巡查、期中教学检查、

专项教学检查、教学督导等活动，对教学过程进行质量管理与控制，不断进行质量状况评估并及时改进，加强对教学各环节的质量评估，建立信息收集、分析、改进机制，切实提高教学规范化水平。

## **(二) 专业群层面建设任务完成情况**

### **1. 社会治安管理与服务专业群**

(1) 人才培养模式创新。完成治安管理专业群人才培养模式的改革，构建与当前社会治安形势、公共安全、应急处突和行政执法等公安改革需要及专业人才知识、能力、素质相适应的人才培养方案和课程体系。强化专业结构调整、重组和优化，加强各专业共享共建，及时掌握基层实战部门的人才需求状况，与业务部门和用人单位共同研发了理论体系成熟、内容体现专业特色、适应公安实战需求的人才培养方案。

(2) 课程教学资源建设。《公共安全危机管理》被教育部评为国家职业教育在线精品课程，《治安案件查处》《公安群众工作》获评省级在线精品课程，《公安群众工作》被评为省级职业教育一流核心课程，《公共安全危机管理》获省级课程思政示范课程，《治安管理》课程先后获甘肃省高等学校精品课程和精品资源共享课。

(3) 教材与教法改革。组织编写了《藏汉双语治安管理业务指导书》《公安派出所业务工作规范》《交通管理警察执法执勤手册》《安全防范技术》《安检员执勤手册》《消防自救常识》等能够反映甘肃治安形势和基层公安机关实战需要的特

色课程自编教材。改革教学方法，探索案例教学、模拟教学、情景化教学、现场教学等多种方法，加大教法研究和创新，形成具有社会治安管理与服务专业群特色的教、学、练、战一体化教学训练模式。

（4）教师教学创新团队。通过参加公安机关办案实践锻炼、专项培训、教育教学改革创新等措施，重点培养5名专业带头人，并把交通管理教学团队、特警教学团队打造成省级教学团队。加大专业骨干教师和青年教师培养力度，落实“一带一、老带新”的对口帮扶计划。

（5）实践教学基地。全省14个市（州）公安局均为甘肃警察职业学院实践教学基地，并在兰州市公安局、七里河公安分局、陇南市公安局、机场公安局等实战部门建有专业教学点。各地公安机关均遴选了一批业务专家和骨干担任带教民警和指导教官。与甘肃省公安厅治安总队长期合作，进行常态化互动，实现了教学研究成果与实战信息资源的交流共享，推动了实践性教学与实战服务的同步开展。

（6）技术技能平台。与省公安厅共建共享“执法办案中心”，建有省级协同创新示范中心——安全防范应用技术协同创新中心。建设完成食药环检验实验实训室、模拟公安派出所、视频监控实训室、安检安防实验实训中心、智慧安防共享实训教学训练基地、社会治安防控和反恐指挥实训室等实训教学场所。

（7）社会服务。坚持贴近基层、服务实战，治安管理、交通管理教学团队每年要选派业务强、素质高的专业教师送教下

基层多次，特警专业争取每年举办一期全省技能比赛，为全国技能比赛选拔优秀人才。年轻教师分批派往中国人民公安大学跟班学习及基层挂职锻炼。

（8）国际交流与合作。培养具有国际警务合作视野和能力的教师团队。正在按照上级统一安排，力争与中亚国家警察机关和院校开展合作，共同研发地区反恐、维稳、信息共享等警务工作。

（9）可持续发展保障机制。建立了专业群跟踪产业发展的自我调整与完善机制、完善专业群内部质量保障体系。制订考核激励制度，激发专业群内生发展动力。组建专业群建设质量小组，制定质量标准体系及实施细则，全面提升专业建设质量管理成效。

## 2. 侦查技术及应用专业群

（1）人才培养模式创新。以刑事侦查和刑事技术两个骨干专业为基础，通过创新人才培养机制，组建新型教学团队、优化课程体系、实训条件、整合教学资源，带动经济犯罪侦查、禁毒和警犬技术等专业同步发展。通过深化校局合作、校企合作，充分利用社会优质资源，使教学不仅能够与公安实战紧密结合，同时也能够与现代高新科学技术和公安侦查教育紧密结合。

（2）课程教学资源建设。强化精品在线课程开发，开发院级精品在线开放课程3门，申报省级精品在线放课程1门。完成刑事侦查、刑事科学技术2个省级骨干专业建设。

（3）教材与教法改革。践行混合式线上线下教学模式，推进教材与教法改革，引入翻转课堂、基于项目的学习、团队式教

学等先进教学理念，实现多种教学（学习）模式相结合的课堂教学改革。融合课程思政、智慧教学、创新创业和技能竞赛等能力要求，开发一系列立体化教材——《汉藏双语刑事侦查实务指导》《毒品预防教育》。

（4）教师教学创新团队。2020年刑事侦查专业被评为甘肃省职业教育骨干专业；2021年刑事侦查专业被评为甘肃省职业教育教师教学创新团队。从公安实战单位引进21名有一定影响力的侦查业务专家，聘请公安机关、合作企业兼职教师21名。

（5）实践教学基地。兰州市公安局、城关公安分局等建有专业教学点。联合云南卡索、厦门美亚、兰州市公安局城关分局共建3个深度融合的校外实训实习基地，使其更好的服务本专业群校内外公安实战教学、技术应用等人才培养环节需求，推动专业群向更高层次发展。

（6）技术技能平台。积极与公安实战单位和科技企业合作开展工作，累计引入科研经费50余万元，立项结项部省级课题5项，市级科研项目立项15项，发表学术论文26篇，实用新型专利和软件著作权3件。完成刑事技术协同创新中心的建设任务。

（7）社会服务。聚焦司法鉴定，打造优质高效社会服务品牌。聚焦本领域内社会关注热点、服务专业群人才培养，提高学生实践能力和学院竞争力作为工作主旨，创立司法鉴定大师工作室。以工作室为主体，构建一个司法鉴定与服务的共享平台，着力打造一支高素质高水平技能型的司法鉴定队伍。立足甘肃、辐

射西北，为本区域政府机关、企业单位及社会个体提供司法鉴定服务和解决方案。

（8）国际交流与合作。培养具有国际警务合作视野和能力的教师团队。正在按照上级统一安排，力争与中亚国家警察机关和院校开展合作，共同研发地区反恐、维稳、信息共享等警务工作。

（9）可持续发展保障机制。以学院《落实“双高计划”促进内涵发展提升办学水平实施办法》为指导，本专业群成立专业群建设领导小组，从制度、组织、人员、经费、监控五方面提供保障措施。优化内部治理体系，健全可持续发展保障机制，建立专业群建设指导委员会，制订专业群建设管理办法，建立自我诊断和持续改进管理机制。

#### **四、实现绩效目标采取的措施**

##### **（一）项目推进机制建设与运行情况**

##### **1. 学校层面**

（1）统筹协调，职责明确，项目组织工作到位。成立了“双高计划”建设领导小组，负责建设项目的顶层设计、统筹部署和组织领导工作。成立双高校建设督导办公室，负责建设项目的日常管理、组织实施，监督检查项目建设的进度、质量和资金使用情况。制定管理文件，完善项目内部管理与控制，提高资金配置效益和使用效率，保证建设质量与效益。

（2）常态监测，动态纠偏，提升建设管理水平。建设“双高计划”专题网站，对各项目进行跟踪管理。搭建集“项目跟踪、

进度监控、质量管理、绩效评价”于一体的“双高计划”建设项目管理系统，高效监控项目建设任务、绩效指标、经费使用和建设成果的完成情况。定期召开项目建设交流推进会。加强各项目、各部门的联系与沟通，发现问题及时整改，保障了项目建设的顺利进行。

（3）目标管理，互相融合，整体协同推进。以“统一领导、整体规划、归口管理、分工负责”的管理原则，各项目细化分解任务，倒排时间表，责任到人。四年来，各项目均制定有各类工作方案、计划，促进项目间协作，做好任务分解，做到层层落实。全院各部门在工作计划、工作开展、工作总结等方面全面对接“双高计划”项目建设，体现各部门对“双高计划”建设任务和绩效指标完成的贡献度。

## **2. 专业群建设**

（1）社会治安管理与服务专业群。依托专业群骨干师资、行业专家，建立自我调整与完善机制，召开人才培养模式改革研讨会和校局共同制订调研计划，形成调研报告，汇集建议。研究制订实施方案和工作计划，召开座谈会，制订并实施考核激励制度激发团队成员，做好阶段考核工作，记录建设人员的贡献值。

（2）侦查技术及应用专业群。制定专业群建设方案，成立领导小组，制定工作职责，明确分工。制定了校局合作、专业群建设委员会和校局协同育人等机制。根据学院教学组织管理机制、质量评价与监测机制和教学诊改内部质量保障机制等文件，制定专业群管理和激励评价办法，推动专业群建设落实落细。

## **(二) 项目资金管理制度与执行情况**

### **1. 学校层面**

学院“双高计划”资金管理工作组根据项目建设任务重点、难点对“双高计划”建设任务细分、测算资金，做到预算科学合理，确保目标不降、任务不少。适应项目建设，进一步完善了相关管理文件，加强项目管理的跟踪与督办，对项目资金使用与管理进行定期专项督查。

### **2. 专业群建设**

(1) 社会治安管理与服务专业群。加强专业群资金使用，在学院制度下规范专业群经费使用、绩效考核实施。对照“双高计划”任务书、绩效目标安排各子项目年度预算，安排子项目负责人牵头落实，定期实施项目考核，确保资金使用合理。

(2) 侦查技术及应用专业群。专业群依托以群建院优势，在学院经费使用管理规定的框架下，制定建设管理文件。与企业签订专项协议，明确校外资金使用管理办法。按照“花钱必问效、无效必问责”的要求，建立全过程经费使用管理制度，确保各项目有序推进。

## **五、特色经验与做法**

### **(一) 旗帜引领铸忠诚，思政育人立根本**

学院始终坚持“公安姓党”政治属性，瞄准锻造“三个绝对”“四个铁一般”公安铁军目标，以培育践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观为主线，把思想政治工作贯穿于人才培养全过程，构建了一体规划、系统推进、全面建设、重点突破的公安思政教育新模式和新机制——突出组织领导、机制完善、督办

检查“三个加强”，聚焦构建公安特色课程思政、开展忠诚教育研学实践、强化思政改革支撑保障、推进思政名师培育工程“四个着力”，抓好平台建设、机制完善、主题活动和重点环节“四个日常”，构建理论武装、学科教学、全方位育人、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导、实施保障“八个体系”，进一步筑牢学生学员坚定信念、对党忠诚的思想根基。

## **（二）校局协同建机制，双向嵌入强支撑**

学院积极发挥院校主体作用，与省公安厅人事训练、刑侦、技侦、治安、禁毒、交管等警种部门制定共建共享、双向嵌入等12项机制，进一步强化厅属各部门警种与学院的警力资源、科技成果、仪器设备、场馆设施、信息文献等的一体化建设，促进公安业务工作和公安教育训练工作的双向融入以及公安智库与公安文化的共享共建，提升甘肃警务资源的高效集约利用水平，实现业务工作、信息数据、人才培养、警力资源、技术装备、基地场馆等的共建共享、高效集成和深度融合。

## **（三）战训合一树导向，教学练战厉精兵**

学院充分发挥甘肃公安“警员储备库、练兵主战场”优势，有效利用教师教官队伍、教学训练条件、公安理论研究、警务人才培养、预备警力储备等优质资源，组建由1500名学警组成的全省公安机关应急处突常备力量，积极融入全省公安机关常态驻训、应急值守、全要素拉动演练体系，坚持实战实用实效和从高从难从严，开展常态化实景化厉兵训警，有力推动了学院教学训练工作向实战化深度发展，构建了“教、学、练、战、演统一，集屯警练警用警于一体的常态化应急处突储备”教学训练模式，

不断强化师生维护国家政治安全和社会稳定及值守甘肃的能力水平。

## **六、问题与改进措施**

### **(一) 存在问题**

一是部分任务指标未完成。如引入第三方开展全面分析评估、战训基地和共享实训平台建设、推进国家交流合作并取得成果、教师绩效考核评价等方面工作进度较满，实施效果不够理想，没有达到预期目标。二是完成质量不够高。受疫情、经费、升本、管理体制机制等因素影响，有些工作由线下转为线上，有些项目享受不到教育专项资金扶持，有些任务虽然完成了预期任务指标，但质量还不够高，缺乏一批重大标志性成果，在提高信息化应用水平、推进产教融合发展等方面的贡献度上有待进一步提升。

### **(二) 改进措施**

一是进一步加强项目管理和项目推进机制，努力克服专项经费缺乏等不利因素。二是进一步加强协调、统筹资源，增强学院在引领职业教育发展改革和服务地方经济社会发展方面的贡献度和影响力。三是进一步挖掘潜力、持续诊改，全面提升项目建设质量，争取产出一批更高层级的标志性成果和显著性贡献。四是进一步深化产教融合、校局（企）合作，优化专业群建设机制和协同育人机制，更好发挥行业办学特色优势，形成甘肃公安教育新的增长点。

# 社会治安管理与服务专业群建设计划绩效评价 自评报告

## （一）专业群人才培养模式创新

根据计划，完成治安管理专业群人才培养模式的改革，针对国际国内日趋复杂的各类治安问题，构建与当前社会治安形势、公共安全、应急处突和行政执法等公安改革需要及专业人才知识、能力、素质相适应的人才培养方案和课程体系。强化专业结构调整、重组和优化，加强各专业共享共建，及时掌握基层实战部门的人才需求状况，与业务部门和用人单位共同研发了理论体系成熟、内容体现专业特色、适应公安实战需求的人才培养方案。

## （二）课程教学资源建设

经过3年的建设，完成了课程教学资源建设的目标：

1、2021年治安管理专业获批“甘肃省高校课程思政示范专业”；《公共安全危机管理》《治安案件查处》《公安群众工作》获评“省级在线精品课程”，《治安管理》课程先后获“甘肃省高等学校精品课程”“省级精品资源共享课程”。

2、2022年治安系党支部通过教育部样板党支部建设评估验收，《公共安全危机管理》课程被教育部评为“国家职业教育在线精品课程”，《交通安全知识》《公安基础知识》获批省教育厅思政微课。

3、2023年《公共安全危机管理》获“课程思政示范课程”；获批国家社科基金项目一项；科技厅项目2项并结项，在研教育厅项目6项。省级教学成果奖二等奖；在建思政示范课程1门。

### （三）教材与教法改革

举全专业之力，组织编写了《藏汉双语治安管理业务指导书》《公安派出所业务工作规范》《交通管理警察执法执勤手册》《安全防范技术》《安检员执勤手册》《消防自救常识》等能够反映甘肃治安形势和基层公安机关实战需要的特色课程自编教材。改革教学方法，探索案例教学、模拟教学、情景化教学、现场教学等多种方法，加大教法研究和创新，形成具有社会治安管理与服务专业群特色的教、学、练、战一体化教学训练模式。

### （四）教师教学创新团队

强化教学团队建设，打造了一支专兼职相结合的专业教官队伍。

一是培养专业带头人。通过参加公安机关办案实践锻炼、专项培训、教育教学改革创新等措施，重点培养 5 名专业带头人，使其成为教学和办案经验丰富的高素质“双师型”教师，全面带动专业群专业建设、主持省级科研教研工作、培养骨干教师、指导优质核心课程建设，并把交通管理教学团队、特警教学团队打造成省级教学团队。

二是加大专业骨干教师和青年教师培养力度，落实“一带一、老带新”的对口帮扶计划，通过学术研究、参与科研、基层锻炼、参与办案和主持优质核心课程建设等手段，培养骨干教师，全面提升教师队伍的整体水平。本专业教师先后在第一、二届全国公安院校教学技能大赛治安类专业教师比赛中获一、三等奖，在甘肃省职业教育教师教学能力比赛中获一、三等奖，在全省公安机关“大练兵、大比武”教学技能大赛中获一、二、三等奖。3

年来，教师获批国家级社科项目一项，主持和参与完成省部级 8 项、厅级 10 项教科研项目。

三是引进 10 名硕士以上学位或副教授以上职称的高层次优秀人才，补充教师队伍，增加新鲜血液，增强内部竞争，创造良性互动环境。

四要组建兼职教官库，选聘 20 名左右基层实战经验丰富、能够胜任教学工作的公安民警充实治安管理专业群教师队伍，使兼职教师承担专业课程学时比例达到 40%左右；

五要实施“教学名师”工程，2023 年 1 名教师获得“公安部教学名师”称号。

六要坚持科研促教学水平提升，申报紧扣警务实战的省部级、厅局级课题项目 10 项，造就一支上讲台能讲课、下基层能办案、进实验室能科研的经验丰富、业务工作能力强、知识水平高、具有“双师”素质的专兼职结合的教师队伍。

#### （五）实践教学基地

本专业依托甘肃警察职业学院，整合甘肃省公安厅反恐训练基地、禁毒训练基地、技术侦察训练基地、信息网络安全训练基地、警犬训练繁殖基地、刑事科学技术研究中心等“五基地一中心”建成的一批契合公安实战需求的实验实训基地均可作为教学实验实训场所，目前正在建设警航培训基地。其中，食药环检验实验实训室、模拟公安派出所、视频监控实训室、安检安防实验实训中心、智慧安防共享实训教学训练基地等实训教学场所，特色鲜明，教学成效显著，得到肯定和认可。

同时，本专业进一步拓展治安管理专业教学训练基地，将全

省 14 个市（州）公安局均确定为治安管理专业教学训练基地，在部分市州建设有 6 个专业教学点，各地公安机关均遴选了一批业务专家和骨干担任带教民警和指导教官。与甘肃省公安厅治安总队长期合作，进行常态化互动，实现了教学研究成果与实战信息资源的交流共享，推动了实践性教学与实战服务的同步开展。

#### （六）技术技能平台

建设并利用好安全防范应用技术协同创新中心；开发模拟警综训练系统，研发人口信息管理、旅馆业、执法办案、交通查缉布控系统等业务模拟信息系统，提高教育训练效果；开展校局、校企联合攻关，建设“安检技能开发与应用创新平台”和“处置突发事件综合模拟训练平台”，把专业群部分实训场所建设成为安保行业安全防范技术应用综合研发基地、公安机关和其他企事业单位安保技防类人才培养训练基地，提升学生职业能力。

#### （七）社会服务

坚持贴近基层、服务实战，治安管理、交通管理教学团队每年要选派业务强、素质高的专业教师送教下基层多次，特警专业争取每年举办一期全省技能比赛，为全国技能比赛选拔优秀人才。年轻教师分批派往中国人民公安大学跟班学习及基层挂职锻炼。

#### （八）国际交流与合作

与中亚国家签订战略合作框架协议，共同研发地区反恐、维稳处突、信息共享等警务工作。

#### （九）可持续发展保障机制

一是成立专业群建设领导小组，统筹规划和组织实施专业群

建设。制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保专业群建设项目能够按照建设方案要求落实到位。二是成立专业建设、师资队伍建设工作小组，详细制定各分项目的建设目标和建设方案，实行专业负责人责任制，专业负责人、专业任课教师与系部签订《专业群建设项目任务书》，明确专业群各专业建设目标，制定和完善专业建设实施规划，加强师资队伍建设，在课程改革、教材建设、实验实习（实训）基地、教学改革与管理等方面落实相关人员责任，保证按期达到专业建设的预期目标。三是制定工作绩效考评机制，细化项目建设评价指标体系和评价办法，严格按照建设方案与任务书的要求，定任务、定措施、定进度，做到有制度、有计划、有步骤、有检查、有考核、有奖惩。特别是加强对教学团队、精品课程、实训设施等项目功能和效果的考核，对各专业建设成绩显著、效益突出的项目，安排资金予以奖励。

治安管理专业群始终坚持把行业专家、基层业务骨干作为推动专业建设的重要力量，充分发挥其掌握社会治安前沿动态、具备丰富治安管理工作经验的独特优势和便利条件，积极探索拓展实践性教学的领域与途径。通过共同研究治安专业人才培养方案、研发专业课程、设计实训项目、举办业务讲座、指导专业实训等形式，聘请行业专家、业务骨干进校园、进课堂，将基层一线先进的工作理念和方法融入教学，使治安管理专业课程建设取得了重大突破。

该专业群持续组织专业课教师与受训治安民警开展治安业务与学术交流，通过实地调研、集体研发课程，共同探索治安实践工作中的热点、难点问题，使培训内容与与时俱进、培训模式趋

于完善、培训质量和效果稳步提升。

经过多年积累，治安管理专业群探索出了一条专业素质与岗位能力统一、实训教学与实战运用融合、“校局互动、学警结合”的应用型人才培养路径，形成了具有鲜明治安管理专业特色的“教学练战”一体化人才培养模式，为专业建设的升级发展搭建了坚实的平台。

# 侦查技术及应用专业群建设计划绩效评价 自评报告

侦查技术及应用专业群的建设以《国家职业教育改革实施方案》《甘肃省职业教育改革实施》方案为依据，以建设公安院校高质量专业群为目标，实现培养掌握现代侦查技术的高素质实战应用型专业人才为目的。

侦查技术及应用专业群的建设立足总体国家安全观、平安中国、平安甘肃建设，为国家维护社会治安稳定整体形势，围绕公安机关打击各类刑事犯罪对侦查技术及应用专业人才的需求，以刑事侦查和刑事技术两个骨干专业为基础，通过创新人才培养机制，组建新型教学团队、优化课程体系、实训条件、整合教学资源，带动经济犯罪侦查、禁毒和警犬技术等专业同步发展。通过深化校局合作、校企合作，充分利用社会优质资源，使教学不仅能够与公安实战紧密结合，同时也能够与现代高新科学技术和公安侦查教育紧密结合，使学生能够满足侦查岗位工作需要。通过本专业群建设，充分发挥了优势专业的示范和辐射作用，提高了群内专业的整体建设水平。通过产教研紧密结合，提高了专业群对社会的服务能力，产生良好的社会效益和经济效益，形成了“教、学、研、练、战”多维协同育人模式，本专业群业已成为西部同类院校中一流的侦查技术及应用实训基地，为本校的“双高”建设起到了示范和引领作用。

具体自评内容如下：

1. 创新人才培养模式。坚持政治建警原则，强化课堂思政，

重新论证、修订专业群被各专业人才培养方案，将思政元素融入专业教学方案中。完善和实施课程思政建设，吸收公安一线工作中的思政元素进方案、进教室；教师参加各级课程思政比赛，5人次以上获奖。将思政教育贯穿于教学的所有环节，使学生牢记“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，牢固树立忠诚奉献的坚定理想信念。全面建构“教、学、研、练、战”五维一体的产教融合专业人才培养模式，学生获省（公安部）专业技能竞赛10余项。融入云计算、大数据、人工智能等新一代应用信息侦查技术，对接公安机关和合作企业建立专业人才培养职业资格认证标准。两门课程《举重若轻、闻“风”而动—犯罪现场实地勘验》《生命至上 “救”在身边—现场急救》被评为2022年甘肃省职业教育“课程思政”微课；甘肃省教育工委、甘肃省教育厅党建项目《大数据视野下“五位一体”高校学生党建工作新模式》结项、甘肃省教育科学“十四五”规划2022年度学校思想政治工作专项课题《马克思主义伦理学视域下职业院校警察伦理建设研究》立项。2021年被中共甘肃省委组织部评为《全省标准化先进党支部》。

2. 课程教学资源建设。强化精品在线课程开发，开发院级精品在线开放课程3门，申报省级精品在线放课程1门。完成刑事侦查、刑事科学技术2个省级骨干专业建设。

3. 教材与教法改革。践行混合式线上线下教学模式，推进教材与教法改革。从职业技能需求出发，引入翻转课堂、基于项目的学习、团队式教学等先进教学理念，实现多种教学（学习）模式相结合的课堂教学改革，践行以学生为中心的混合式线上线下

教学模式。融合课程思政、智慧教学、创新创业和技能竞赛等能力要求，开发一系列立体化教材《汉藏双语刑事侦查实务指导》（北京大学出版社 2020 年出版）、《毒品预防教育》（一套 4 卷）（中国现代教育出版社 2021 年出版），并配套数字化资源。在此基础上，实现多种教学（学习）模式相结合的教学改革，申请省级以上教研教改课题 3 项。

4. 教师教学创新团队。校局共育专兼结合，培育高水平教师教学创新团队。2020 年刑事侦查专业被评为甘肃省职业教育骨干专业；2021 年刑事侦查专业被评为甘肃省职业教育教师教学创新团队。从公安实战单位引进 21 名有一定影响力的侦查业务专家，充实专业结构，提升师资队伍的专业技能。通过引进和培养着力改善教师的职称结构，同时进一步加强“双师”建设，在提高专业教师队职业技能水平的同时，聘请一批公安机关侦查业务专家和相关科技企业的技术专家担任客座教授和业务技能教官，构建一支专兼结合的高水平“双师型”专业群教学团队。专业群“双师型”教师比例 $\geq 95$ ，累计培养高水平人才 5 名、骨干教师 15 名，聘请公安机关、合作企业兼职教师 21 名。

5. 实践教学基地。联合云南卡索、厦门美亚、兰州市公安局城关分局共建 3 个深度融合的校外实训实习基地，使其更好的服务本专业群校内外公安实战教学、技术应用等人才培养环节需求，推动专业群向更高层次发展。

6. 技术技能平台。积极与公安实战单位和科技企业合作开展工作，累计引入科研经费 50 余万元，立项结项部省级课题 5 项，市级科研项目立项 15 项，发表学术论文 26 篇，实用新型专

利和软件著作权 3 件。完成刑事技术协同创新中心的建设任务。培养学习优秀、动手能力突出且具备传承能力的学生创新创业团队，通过参加专业比赛、协助老师对接合作企业和自主创业等方式，进一步激发学生的学习动力，提升学生的技能水平、就业（升学）的竞争力，形成师生共研的科创特色。

7. 社会服务。聚焦司法鉴定，打造优质高效社会服务品牌。聚焦本领域内社会关注热点、服务专业群人才培养，提高学生实践能力和学院竞争力作为工作主旨，创立司法鉴定大师工作室。以工作室为主体，构建一个司法鉴定与服务的共享平台，着力打造一支高素质高水平技能型的司法鉴定队伍。立足甘肃、辐射西北，为本区域政府机关、企业单位及社会个体提供司法鉴定服务和解决方案；累计受理鉴定案件 93 份。同时开展校校合作，技术互助，为司法鉴定机构输出优质人才。指导学生参加国家级、省级、行业技能竞赛获奖 30 余项。

8. 国际交流与合作。因疫情和大运会工作未能推进国家交流与合作。

9. 强化可持续发展保障机制。以学院《落实“双高计划”促进内涵发展、提升办学水平实施办法》为指导，本专业群成立专业群建设领导小组，从制度、组织、人员、经费、监控五方面提供保障措施。优化内部治理体系，健全可持续发展保障机制，建立专业群建设指导委员会，制订专业群建设管理办法，建立自我诊断和持续改进管理机制。