

二十届三中全会关于高等教育改革的要求

党的二十届三中全会《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署，并统一于构建支持全面创新体制机制。构建支持全面创新体制机制，要在深化教育综合改革中加快建设高质量教育体系。高等教育是国家发展水平和潜力的重要标志，高校要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，把高质量发展作为教育的生命线，以改革创新为动力，加快建设高质量高等教育体系，为推进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持。

其中，第四条提出构建支持全面创新体制机制。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。

(1) 深化教育综合改革。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革。优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。强化科技教育和人文教育协同。加

快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。完善学生实习实践制度。引导规范民办教育发展。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围。健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。

(2) 深化科技体制改革。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。加强国家战略科技力量建设，完善国家实验室体系，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，推进科技创新央地协同，统筹各类科创平台建设，鼓励和规范发展新型研发机构，发挥我国超大规模市场引领作用，加强创新资源统筹和力量组织，推动科技创新和产业创新融合发展。构建科技安全风险监测预警和应对体系，加强科技基础条件自主保障。健全科技社团管理制度。扩大国际科技交流合作，鼓励在华设立国际科技组织，优化高校、科研院所、科技社团对外专业交流合作管理机制。

改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。加强有组织的基础研究，提高科技支出用于基础研究比重，完善竞争性支持和稳定支持相结合的基础研究投入机制，鼓励有条件的地方、企业、社会组织、个人支持基础研究，支持基础研究选题多样化，鼓励开展高风险、高价值基础研究。深化科技评价体系改革，加强科技伦理治理，严肃整治学术不端行为。

强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制，加强企业主导的产学研深度融合，建立企业研发准备金制度，支持企业主动牵头或参与国家科技攻关任务。构建促进专精特新中小企业发展壮大

机制。鼓励科技型中小企业加大研发投入，提高研发费用加计扣除比例。鼓励和引导高校、科研院所按照先使用后付费方式把科技成果许可给中小微企业使用。

完善中央财政科技经费分配和管理使用机制，健全中央财政科技计划执行和专业机构管理体制。扩大财政科研项目经费“包干制”范围，赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权。建立专家实名推荐的非共识项目筛选机制。允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理。

深化科技成果转化机制改革，加强国家技术转移体系建设，加快布局建设一批概念验证、中试验证平台，完善首台（套）、首批次、首版次应用政策，加大政府采购自主创新产品力度。加强技术经理人队伍建设。

允许科技人员在科技成果转化收益分配上有更大自主权，建立职务科技成果资产单列管理制度，深化职务科技成果赋权改革。深化高校、科研院所收入分配改革。允许更多符合条件的国有企业以创新创造为导向，在科研人员中开展多种形式中长期激励。

构建同科技创新相适应的科技金融体制，加强对国家重大科技任务和科技型中小企业的金融支持，完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策。健全重大技术攻关风险分散机制，建立科技保险政策体系。提高外资在华开展股权投资、风险投资便利性。

（3）深化人才发展体制机制改革。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，完善人才自主培养机制，加快建设国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台。加快建设国家战略人才力量，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。建设一流产业技术工人队伍。完善人才有序流动机制，促进人才区域合理布局，深化东中西部人才协作。完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技

人员待遇。健全保障科研人员专心科研制度。

强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑。建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。打通高校、科研院所和企业人才交流通道。完善海外引进人才支持保障机制，形成具有国际竞争力的人才制度体系。探索建立高技术人才移民制度。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出一系列重大部署，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展，人民群众的教育获得感显著增强。我国建成世界上规模最大的高等教育体系，高等教育整体水平进入世界第一方阵。在经历了量的快速增长后，加快建设高质量高等教育体系的任务更加突出。当前，推动我国高质量发展面临的突出问题依然是发展不平衡不充分，创新能力不适应高质量发展要求，产业体系整体大而不强、全而不精，关键核心技术受制于人等问题的解决，都需要高等教育不断改革创新。新征程上，我们要破除制约建设高质量高等教育体系的思想观念束缚和体制机制弊端，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，优化同高质量发展相适应的学科专业结构、人才培养结构，加快建设高质量高等教育体系。

完善立德树人机制。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。加快建设高质量高等教育体系，关键是要落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人。要充分发挥中国特色社会主义大学的政治优势，全面贯彻党的教育方针，始终围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革，通过健全体制机制将立德树人落实到思想道德、文化知识、社会实践教育等各个环节，贯通于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系之中。要完善思想政治工作体系和健全师德师风建设长效机制，深入开展理想信念教育，提升教师教书育人能力，强化全员全过程全方位育人，坚持课程育人、文化育人、实践育人、网络育人，健全德智体美劳全面培养体系，真正把立德树人的成效作为检验学校一切

工作的根本标准。

形成更高水平的人才培养体系。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，要牢牢把握三者的内在关联和有机结合，深化改革创新，形成推动高质量发展的倍增效应。尤为关键的是要针对人才培养与科技创新供需不匹配的结构矛盾，建立科技创新与人才培养相互融合支撑的有效机制，在完善高校科技创新机制、构筑国家战略人才高地的同时，形成更高水平的人才培养体系。要创新人才培养理念和机制模式，深入推进产教融合、科教融汇，促进资源共享、协同育人，强化科技教育和人文教育协同，推进教育数字化，不断提高人才自主培养质量。要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，深化教育评价改革，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系。

优化完善学科专业体系。学科专业是高等教育体系的核心支柱，其结构和质量直接影响高校立德树人的成效，直接影响高等教育服务经济社会高质量发展的能力。要持续推进一流学科建设，打破学科专业壁垒，深化学科交叉融合，创新学科组织模式，进一步做强优势学科专业，实现分类发展、特色发展。要加强学科专业发展规划，坚持想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建等工作，构建满足国家战略和经济社会发展需求、适应科技发展趋势的学科专业体系，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设及新工科、新医科、新农科、新文科等建设。要深化国际交流合作，积极参与全球教育治理，有效利用世界一流教育资源和创新要素，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。